

Estándares Académicos de Inglés/ Artes del Lenguaje de WSFCS para el Tercer Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>*Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los sonidos y el análisis estructural para decodificar palabras (Ej. Raíces, sufijos, prefijos) • Integra experiencias previas y fuentes de información en el texto cuando lee en voz alta y silencio • Aumenta el vocabulario, de lectura, escritura a través de discusiones, estudios de palabras, lectura amplia y cuando escucha • Lee independientemente y diariamente materiales que el mismo selecciona en el nivel independiente para aumentar la fluidez y ampliar el vocabulario • Interactúa con el texto al establecer el propósito de la lectura, viendo el texto antes, y haciendo predicciones • Lee una variedad de textos incluyendo de ficción, no ficción, poesía • Identifica e interpreta elementos de ficción y no ficción para determinar el propósito del autor, la trama, secuencia, idea principal, detalles, hechos y opiniones 	<p>*Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumenta el vocabulario escrito y leído a través de seminarios y estudio de las habilidades del autor • Lee en voz alta y con fluidez, comprensión y expresión texto apropiado para el grado • Usa materiales de referencia de palabra (ej. glosario, diccionario) para confirmar la destrezas de codificar, deletreo y el significado de las palabras. • Lee una variedad de textos incluyendo poesía (proverbios, adivinanzas, quintilla, poemas simples), ficción y no ficción para aumentar la fluidez, el conocimiento y vocabulario • Hace conclusiones, generalizaciones y recopila información al referirse al texto (hace inferencias) 	<p>*Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responde a la ficción, no ficción, poesía y drama usando procesos interpretativos, critico y evaluativo al relacionar el drama, ambiente y personajes con sus propias experiencias e ideas • Lee texto del nivel del grado con fluidez • Usa el análisis estructural, la claves en el contexto para identificar palabras que no conoce dentro del texto • Identifica e interpreta elementos de ficción y no ficción y de apoyo refiriéndose al texto para determinar el punto de vista (del autor y personaje) y el uso que hace el autor del lenguaje figurativo (ej. símil, metáfora, imaginación) • Realiza investigación para los proyectos que le asignan y los que el selecciona (con ayuda) 	<p>*Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee el texto del nivel del grado con fluidez • Usa una variedad de estrategias para leer y entender palabras que no conoce en el texto • Usa estrategias para comprender el texto (ej. volver a leer, leer con anticipación, ajustar la rapidez con la que lee, hace preguntas, repitiendo). • Lee una variedad de textos incluyendo ficción, no ficción, poesía y drama. • Responde a la ficción, no ficción, poesía y drama usando procesos interpretativos, critico y evaluativo al relacionar el drama, ambiente y personajes con sus propias experiencias e ideas considerando el punto de vista del personaje principal y haciendo inferencias y conclusiones acerca de los personajes y eventos

Estándares Académicos de Inglés/ Artes del Lenguaje de WSFCS para el Tercer Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>*Artes del Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica estrategias y destrezas para crear texto oral y escrito • Usa el lenguaje oral y escrito para presentar información e ideas para participar en discusiones • Comparte presentaciones orales y escritas de varias maneras • Usa estrategias de planificación (con asistencia) para generar tópicos y organizar ideas • Identifica (con ayuda) el propósito, la audiencia y la forma apropiada para las tareas oral y escrita • Compone una variedad de selecciones de ficción, no ficción y poesía usando tópicos y formas que selecciona y que incluyen: poemas, narraciones simples, informes cortos • Revisa (con ayuda) al clarificar ideas y poner en orden los eventos • Usa letras mayúsculas correctas (ej. sitios geográficos, nombres, días festivos, títulos) • Hace uno o mas párrafos con oraciones y detalles de un tópico • Hace documentos que se pueden leer en manuscrito / computadora 	<p>*Artes del Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el lenguaje oral y escrito para presentar información e ideas de manera lógica con secuencia • Se concentra en reflexión y revisión (con ayuda) de elementos en la escritura al añadir palabras y frases descriptivas • Escribe de manera que sigue la convenciones de géneros particulares como una carta • Explora la tecnología como una herramienta para escribir • Hace dos o mas párrafos con la secuencia lógica de las oraciones y suficiente elaboración • Usa letras mayúsculas correctas y puntuación cuando escribe • Usa la forma correcta del verbo/sujeto • Usa un numero de estrategias para deletrear incluyendo sonidos y patrones visuales • Corrige el trabajo (con ayuda) para usar convenciones del lenguaje escrito • Hace documentos que se pueden leer en manuscrito/computadora 	<p>*Artes del Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el lenguaje oral y escrito para contestar preguntas, reportar información y explica lo que ha aprendido. • Se concentra en la reflexión y revisión (con ayuda) de elementos en la escritura al usar oraciones y palabras más complejas. • Escribe y sigue las convenciones de géneros particulares incluyendo narraciones personales, direcciones e instrucciones y cartas • Comparte presentaciones orales y escritas de varias maneras • Corrige su propia escritura para revisar deletreo y corregir ortografía independientemente utilizando varios recursos como referencia (diccionario, glosario y palabras en el salón) • Demuestra que entiende al usar una variedad de oraciones completas (declarativa, imperativa, interrogativa y exclamatoria) cuando habla • Hace documentos que se pueden leer en manuscrito/computadora 	<p>*Artes del Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el lenguaje oral y escrito para contestar preguntas, reportar información y explica lo que ha aprendido. • Se concentra en la reflexión y revisión (con ayuda) de elementos en la escritura al usar oraciones y palabras más complejas. • Escribe y sigue las convenciones de géneros particulares incluyendo informes cortos • Comparte presentaciones orales y escritas de varias maneras • Corrige su propia escritura para revisar deletreo y corregir ortografía independientemente utilizando varios recursos como referencia (diccionario, glosario y palabras en el salón) • Demuestra que entiende al usar una variedad de oraciones completas (declarativa, imperativa, interrogativa y exclamatoria) cuando habla • Usa letras mayúsculas correctas y puntuación cuando escribe • Usa la forma correcta del verbo/sujeto • Hace documentos que se pueden leer en manuscrito/computadora

Estándares Académicos de Matemáticas de WSFCS para el Tercer Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>* Matemáticas: <u>Número & Operaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla secuencia numérica de números enteros hasta 9,999 <ol style="list-style-type: none"> 1. Conecta modelo, palabras de número y números usando una variedad de representaciones 2. Comienza a entender el valor del lugar del número (unidades hasta milésimas) 3. Compara y ordena • Usa las propiedades de suma • Desarrolla fluidez con la suma y resta de dígitos múltiples: <ol style="list-style-type: none"> 1. Usa múltiples estrategias 2. Estima la suma y resta en situaciones apropiadas 3. Demuestra la relación entre la suma y resta • Resuelve problemas usando múltiples estrategias y computación mental, estimación, calculadoras, computadoras y lápiz y papel <p><u>Geometría</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica puntos y hace graficas • Describe la línea entre dos puntos <p><u>Análisis de datos & Probabilidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recopila, organiza, analiza y exhibe datos (incluyendo graficas de círculos y tablas) para resolver problemas • Encuentra el número de maneras hasta tres artículos para resolver problemas <p><u>Álgebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa símbolos para representar cantidades desconocidas • Encuentra el valor desconocido 	<p>* Matemáticas: <u>Número & Operaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla fluidez con factores de multiplicación y división (0-6): <ol style="list-style-type: none"> 1. Usa estrategias para multiplicar y dividir 2. Entiende la relación entre los factores de multiplicación y división • Usa las propiedades de multiplicación • Resuelve problemas usando múltiples estrategias y computación mental, estimación, calculadoras, computadoras y lápiz y papel <p><u>Medidas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas que envuelven tiempo • Estima y mide la temperatura en grados (Fahrenheit, Celsius) <p><u>Álgebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe y extiende patrones de números • Extiende y encuentra cual falta en los patrones de números que repiten y aumentan • Provee relación de números usando: <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos, palabras y números 2. Orden de las operaciones y las propiedades de los números • Usa símbolos para representar cantidades desconocidas • Encuentra el valor de lo desconocido 	<p>* Matemáticas: <u>Número & Operaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla fluidez con factores de multiplicación y división (7-12): <ol style="list-style-type: none"> 1. Usa estrategias para multiplicar y dividir 2. Entiende la relación entre los factores de multiplicación y división 3. Usa estrategias para dividir números de dos dígitos por numero de un dígito • Usa modelos de fracciones para explorar la relación (mitades, cuartos, tercios, sextos, octavos) <ol style="list-style-type: none"> 1. Usa modelos y símbolos para representar fracciones 2. Compara y ordena fracciones 3. Modela fracciones equivalentes 4. Extiende la relación de las fracciones entre cero y uno hacia las fracciones con números consecutivos 5. Usa números mixtos <p><u>Medidas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estima y mide usando la unidades de medidas apropiadas <ol style="list-style-type: none"> 1. Tazas, pintas, cuartos, galones, litros 2. Millas y kilómetros 3. Onzas, libras, gramos, kilogramos 	<p>* Matemáticas: <u>Número & Operaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla fluidez con multiplicación y división • Usa las propiedades básicas para el orden de las operaciones matemáticas <p><u>Medidas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas usando medidas equivalentes <p><u>Geometría</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el vocabulario apropiado para comparar, clasificar y describir figuras 2-D y 3-D <p><u>Álgebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe y extiende patrones geométricos • Extiende y encuentra cual falta en los patrones de números que repiten y aumentan

Estándares Académicos de Ciencia WSFCS para el Tercer Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>*Ciencia: Entiende como las plantas sobreviven en su ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda la función de las siguientes estructuras al relacionarla con la supervivencia de las plantas en su ambiente: raíces – absorbe los nutrientes, tallo – le da soporte, hojas – sintetizan la comida, y las flores atraen los polinizadores y produce semillas para reproducción • Explica como las condiciones del ambiente determinan como las plantas van a sobrevivir y crecer • Resume las distintas etapas del ciclo de vida de las plantas • Explica como las propiedades básicas (textura y capacidad de aguantar agua) y los componentes (arena, barro) del terreno determinando la habilidad de este para apoyar el crecimiento y supervivencia de las plantas 	<p>*Ciencia: Entiende la estructura y propiedades de la material antes y después que sufre cambios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que el aire es una sustancia que nos rodea, que ocupa espacio y masa • Compara sólidos, líquidos y gases basado en sus propiedades básicas • Resume los cambios que ocurren en las propiedades que se pueden observar de los materiales cuando diferentes grados de calor se aplican a los mismos, como derretir el hielo u mantecado, hervir agua o un huevo o agua congelado <p>Reconoce como la energía puede ser transferida de un objeto a otro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que la energía puede ser transferida de un objeto a otro al frotarlos uno contra el otro • Reconoce que la energía puede ser transferida de objeto tibio a uno frío por contacto ó a distancia y el objeto frío se calienta <p>Entiende que es moción y los factores que la afectan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infiere sobre los cambios en velocidad o dirección de un objeto es por la fuerzas que están sobre el • Compara la velocidad relativa (rápida o lenta)de los objetos que viajan la misma distancia en tiempo diferente • Explica el efecto de la gravedad de la tierra en el movimiento de objetos 	<p>*Ciencia: Reconoce los mayores componentes y patrones observados en la tierra/luna/ sistema solar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que la tierra es parte del sistema llamado sistema solar que incluye el sol (estrella), planetas y lunas y que la tierra es el tercer planeta desde el sol en nuestro sistema solar • Reconoce que los cambios en longitud y dirección de la sombra de un objeto indica el cambio aparente de la posición del sol durante el día aunque los patrones de las estrellas en el cielo, incluyendo el sol se quedan igual <p>Compara las estructuras la base de la estructura de la Tierra usan modelos en diagramas tridimensionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compara las características del agua salada y del agua dulce de la tierra (incluyendo océanos, mares, ríos, lagos, charcas, corrientes y glaciales) • Compara las características de la tierra (incluyendo volcanes, montañas, valles, cañones e islas) y usar modelos, laminas, diagramas y mapas 	<p>*Ciencia: Entiende el sistema del cuerpo humano y como son esencial para nuestra vida: protección, movimiento y apoyo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compara las diferentes funciones de sistema muscular y esquelético • Explica por que la piel es necesaria para la protección y para que el resto del cuerpo se mantenga saludable

Estándares Académicos de Estudios Sociales WSFCS para el Tercer Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>*Estudios Sociales: Entiende los patrones de la tierra usando los cinco temas de geografía: (ubicación, lugar, interacción de los humanos con el ambiente, movimiento y regiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentra la ubicación absoluta y relativa de los lugares dentro de la comunidad local y la región • Compara la características de los humanos y las físicas de los lugares • Demuestra ejemplos de maneras en que las personas se adaptan, cambian y protegen el ambiente para cumplir con sus necesidades • Explica como el movimiento de los productos, personas e ideas impactan la comunidad • Resume los elementos (cultural, demográfico, económico y geográfico) que definen las regiones, comunidad, estado, nación y el mundo • Compara varias regiones de acuerdo a sus características 	<p>*Estudios Sociales: Entiende como la ubicación de las regiones afecta la actividad en el mercado de la economía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica como la ubicación afecta el producto y la demanda • Explica como la ubicación de las regiones y los recursos naturales tienen influencia en el desarrollo económico (desarrollo de industrias alrededor de recursos naturales, ríos y pueblos de las costas) <p>Entiende las empresas en el mercado de la economía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica por que las personas se convierten en empresarios • Da ejemplos de empresas en varias regiones del nuestro estado • Aplica destrezas en discursos públicos y civiles (escuela, comunidad) <p>Entiende el desarrollo, estructura y función del gobierno local</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resume el desarrollo histórico de los gobiernos locales • Describe la estructura del gobierno local y como funciona para servir a los ciudadanos • Entiende las res ramas del gobierno, con énfasis en el gobierno local <p>Entiende como los ciudadanos participan en la comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da el ejemplo de cómo los ciudadanos contribuyen política, social y económicamente en la comunidad • Da el ejemplo de cómo los ciudadanos contribuyen para al bien del ambiente natural de la comunidad 	<p>*Estudios Sociales: Entiende como los eventos, individuos e ideas han influenciado la historia de las comunidades locales y regionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica eventos históricos claves que han ocurrido en la comunidad local y las regiones a través del tiempo • Analiza el impacto de las contribuciones hechas por diversas figures en la comunidad local y regiones a través del tiempo • Enumera ejemplos de las ideas que fueron significantes en el desarrollo de las comunidad local y las regiones 	<p>*Estudios Sociales: Usa destrezas de pensamiento histórico para entender el contexto de los eventos, personas y lugares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica el cambio a través de l tiempo por medio de narraciones históricas (eventos, gente y lugares) • Explica como las perspectivas múltiples son reflejadas a través de narraciones históricas <p>Entiende como las diversas culturas son visibles en la comunidad local y regional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compara idiomas, comida y tradiciones de varios grupos que viven en las comunidad local y regional • Da ejemplos de como varios grupos usan la expresión artística dentro de la comunidad local y regional • Usa textos de no ficción para explorar como las culturas comparten una con otra (comidas, idiomas, reglas, tradiciones y comportamiento)

Áreas de Enriquecimiento Académico de WSFCS a través del año escolar de Tercer Grado

<p>*Artes Visuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el lenguaje de artes visuales para comunicarse efectivamente • Aplica destrezas de pensamiento crítico para la expresión artística a través de discusión y arte • Da ejemplos de la conexiones entre las artes visuales y otras disciplinas como matemáticas, artes del lenguaje, Ciencia, estudios sociales y otros artes • Evalúa el trabajo personal y el cumplimiento del mismo a través de preguntas guías • Demuestra consistentemente que entiende los conceptos que se enseñan en el salón de clases • Crea arte usando una variedad de herramientas, medios de comunicación y procedimientos de manera segura 	<p>*Música</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee entero, mitad, mitad punteada, cuarto, y nota octava y la duración del resto del cuarto en 2/4, 3/4, y 4/4 metro • Usa la terminología apropiada para explicar música, notas musicales, instrumentos musicales y voces y partitura musicales • Participa en la clase cantando, moviéndose, en actividades del salón y tocando los instrumentos 	<p>*Educación Física / Vida Saludable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra como usar palabras que animen a los demás • Demuestra compartir positivamente con los demás • Demuestra entender la versión simplificada de la “Perceived Exertion Scale” para determinar la actividad física • Participa en números actividades física de moderado a vigorosa (MVPA) por 20 minutos del tiempo durante el día escolar y entiende el efecto acumulativo de la actividad física • Entiende cuatro o mas comportamientos de prevención de obesidad • Usa la tecnología para medir los cambios en los latidos del corazón antes, durante y después de actividad física • Entiende una ó más de las evaluaciones y los ejercicios que están asociados para desarrolla la fuerza, resistencia, y flexibilidad muscular en una variedad de grupos del músculo • Demuestra la forma correcta y las transiciones suaves durante las combinación de las destrezas locomotoras (ej. deslizarse y saltar alto) en diferentes lugares, niveles y dirección como se le indica • Participa con un compañero en un circulo, líneas y bailes • Demuestra como tirar un objeto a una persona en movimiento a varias distancias • Aplica las 5 destrezas manipulativas en juegos de grupos pequeños • Demuestra todos los elementos esenciales de la 5 destrezas manipulativas
---	--	--