

Estándares Académicos de Inglés/ Artes del Lenguaje de WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Tercer Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumenta el vocabulario visual, el vocabulario de lectura y escritura de vocabulario a través de la lectura y extensos debates • Utiliza las claves de contexto y análisis estructural (raíces, prefijos, sufijos y aposición) para identificar palabras desconocidas • Examina trabajo del autor, para ampliar el vocabulario leyendo y hablando. • Utiliza materiales de referencia de la palabra (por ejemplo, diccionario, glosario y diccionario de sinónimos) para confirmar las habilidades de decodificación, verificar la ortografía, ampliar el significado de palabras, y comprender palabras desconocidas • Lee de forma independiente todos los días de auto-selección de las materias (en consonancia con el nivel del estudiante la lectura independiente). • Llega a conclusiones y generalizaciones haciendo referencia al texto • Resume las ideas principales y la información pertinente de ficción y no ficción para aclarar y conservar la información y las ideas • Analiza e integra información de múltiples fuentes • Realiza investigaciones para los proyectos a través del uso de herramientas tecnológicas e informales. 	<p>*Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumenta el vocabulario visual, el vocabulario de lectura y escritura de vocabulario a través de la lectura y extensos debates • Identifica e interpreta elementos de ficción y no ficción y el apoyo al hacer referencia al texto que incluyen: identificar el tema o moral de un texto, identificar las relaciones idea principal, causa y efecto, distinguir hechos de opiniones, entender el punto de vista (autor y personaje), y comprender el uso del autor de lenguaje figurado • Lee de forma independiente todos los días de auto-selección de las materias (en consonancia con el nivel del estudiante la lectura independiente) • Considera que el lenguaje y formas visuales de traer personajes a la vida, mejorar el desarrollo de la trama, y producir una respuesta • Lee e interpreta varios géneros incluyendo ficción, no ficción, poesía y drama. • Lee de forma independiente todos los días de auto-selección de las materias • Realiza investigaciones para los proyectos a través del uso de herramientas tecnológicas e informales 	<p>*Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integra las experiencias previas y todas las fuentes de información en el texto durante la lectura oral o en silencio • Aumenta el vocabulario visual, el vocabulario de lectura y escritura de vocabulario a través de la lectura y extensos debates • Lee de forma independiente todos los días de auto-selección de las materias (en consonancia con el nivel del estudiante la lectura independiente) • Usa estrategias meta cognitivas para comprender el texto y aclarar el significado del vocabulario • Interactúa con el texto antes, durante y después de leer, escuchar o mirar para encontrar la información, confirmar o revisar las predicciones, y hacer conexiones con experiencias anteriores, la información y las ideas • Lee una variedad de textos como de no ficción (biografías, cartas, artículos, cartas, gráficos) y poesía (refranes, adivinanzas, rimas, poemas) • Comprende el uso del autor del lenguaje figurativo (símil, metáfora, imágenes) 	<p>*Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica la fonética y análisis estructural para decodificar palabras, incluyendo: la identificación de las raíces, sufijos, prefijos, los patrones de vocales menos comunes, y se rompe sílaba • Infiere significados de las raíces de la palabra enseña, prefijos y sufijos para ayudar en la comprensión del texto • Aumenta el vocabulario visual, el vocabulario de lectura y escritura de vocabulario a través de la lectura y extensos debates • Lee de forma independiente todos los días de auto-selección de las materias (con el nivel de lectura independiente del estudiante) • Interactúa con el texto antes, durante y después de leer, escuchar o mirar para encontrar la información, confirmar o revisar las predicciones, y hacer conexiones con experiencias anteriores, la información y las ideas • Lee una variedad de textos, incluyendo: la ficción (la fantasía, los cuentos de hadas, fábulas y cuentos chinos) y no ficción • Identifica los atributos de varios géneros y se aplica a una amplia variedad o el material de lectura

Estándares Académicos de Inglés/ Artes del Lenguaje de WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Tercer Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>* Artes del Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las estrategias y habilidades para crear textos orales y escritos y la información presente en una secuencia, de manera lógica • Usa lenguaje oral y escrito para presentar información e ideas para participar en los debates, entrevistas, resolver problemas y tomar decisiones • Comparte presentaciones orales y escritas en una variedad de maneras, incluyendo presentaciones y publicaciones • Realiza presentaciones orales y por escrito, usando ayudas visuales con el conocimiento del propósito y la audiencia • Identifica (con ayuda) con el propósito, el público, y la forma apropiada para la tarea oral o escrita • Compone ficción, no ficción, poesía y drama con auto-seleccionados y asignados los temas y las formas • Utiliza correctamente las letras mayúsculas y puntuación • Crea documentos legibles con letra legible y / procesamiento de textos 	<p>* Artes del Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el lenguaje oral y escrito para presentar la información y las ideas de una manera secuencial y lógico • Las acciones escritas y orales productos en una variedad de formas • Produce productos escritos que siguen las convenciones de los géneros particulares, como ficción, no ficción, poesía y drama con auto-seleccionados y asignados los temas y las formas • Explora la tecnología como una herramienta para crear un producto escrito y utiliza la tecnología para recopilar, organizar y presentar la información • Revisa la ortografía propia escritura y corrige la mayoría de los errores de ortografía de forma independiente con los recursos apropiados • Ediciones (con ayuda) las convenciones de escritura • Utiliza correctamente las letras mayúsculas y puntuación al escribir • Crea documentos legibles con letra legible y / o procesamiento de textos 	<p>* Artes del Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa lenguaje oral y escrito para responder preguntas, información del informe, y explicar el aprendizaje propio • Lee en voz alta el grado apropiado de texto con fluidez, comprensión, expresión, y demuestran su conocimiento del volumen y el ritmo • Acciones de presentaciones orales y escritas en una variedad de formas • Se centra la reflexión y la revisión de los elementos de destino • Produce trabajo que sigue las convenciones de géneros particulares • Explora la tecnología como una herramienta para crear un producto escrito, reunir, organizar y presentar la información • Demuestra un entendimiento mediante el uso de una variedad de oraciones completas (declarativa, imperativa, interrogativa, exclamativa y) al hablar • Compone varios párrafos sobre un tema • Crea documentos legibles con letra legible y / o procesamiento de textos 	<p>* Artes del Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa lenguaje oral y escrito para responder preguntas, información del informe, y explicar el aprendizaje propio • Se concentra en la reflexión y revisión (con asistencia) en los elementos objetivos por escrito mediante el uso de oraciones más complejas y el fortalecimiento de la selección de palabras • Produce productos escritos que siguen las convenciones de géneros específicos, incluidos los informes cortos • Comparte presentaciones orales y escritas en una variedad de formas • Comparte textos que selección de una variedad de géneros (por ejemplo, la poesía, cartas, relatos, ensayos, presentaciones)> • Revisa la ortografía propia escritura y corrige la mayoría de faltas de ortografía de forma independiente con respecto a los recursos (por ejemplo, diccionarios, glosarios, las paredes de la palabra) • Utiliza correctamente las letras mayúsculas y puntuación. • Usos el sujeto/verbo correcto • Crea documentos legibles con letra legible y / o procesamiento de textos

Estándares Académicos de Matemáticas WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Tercer Grado WSFCS

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>* Matemáticas: <u>Números y operaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla secuencia numérica de números enteros hasta el 9,999 1. Conecta el modelo, número en palabra, y el número utilizando una variedad de representaciones 2. Entiende el valor del numero (unidades hasta milésimas) 3. Compara y ordena • Desarrolla secuencia numérica de números racionales 0.01 hasta 99.999 1. Entiende el valor del numero 2. Hace estimaciones de decimales en situaciones adecuadas • Desarrolla fluidez con varios dígitos de suma y resta hasta 9999: 1. Utiliza múltiples estrategias 2. Estimaciones suma y resta en las situaciones adecuadas 3. Muestra las relación entre suma y resta • Desarrolla fluidez con la multiplicación (1x1 a 12x12) y la división de hasta dos dígitos por números de un dígito con: 1. Estrategias para multiplicar y dividir 2. Relación entre las operaciones • Utiliza las propiedades básicas (identidad, conmutativa, asociativa) para la suma, resta, multiplicación y división 	<p>*Matemáticas: <u>Números y operaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla fluidez con la multiplicación (1x1 a 12x12) y la división de hasta dos dígitos por números de un dígito mediante la estimación de los productos y cocientes en situaciones apropiadas • Utiliza las propiedades básicas (identidad, conmutativa, asociativa) para la suma, resta, multiplicación y división • Desarrolla la flexibilidad en la solución de problemas mediante la selección de estrategias múltiples y el uso de computación mental, estimación, calculadoras, computadoras, y papel y lápiz <p><u>Medidas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas que son por tiempo • Estima y mide la temperatura (Fahrenheit, Celsius) • Desarrolla estrategias para determinar el área de los rectángulos y el perímetro de figuras planas • Resuelve problemas de perímetro de figuras planas y áreas de rectángulos <p><u>Álgebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe y extiende patrones numéricos • Extiende y encuentra los términos que faltan en los patrones que se repiten y aumentan 	<p>*Matemáticas: <u>Números y operaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza modelos de fracciones para explorar las relaciones (mitades, cuartos, tercios, sextos, octavos) 1. Utiliza modelos y símbolos para representar fracciones 2. Compara y ordena fracciones 3. Modelos de fracciones equivalentes 4. Extiende las relaciones entre fracciones entre cero y uno a las fracciones entre otros números consecutivos 5. Utiliza números mixtos • Utiliza las propiedades básicas (identidad, conmutativa, asociativa) para la suma, resta, multiplicación y división • Desarrolla la flexibilidad en la solución de problemas mediante la selección de estrategias múltiples y el uso de computación mental, estimación, calculadoras, computadoras, y papel y lápiz <p><u>Medidas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas usando medidas equivalentes dentro de un mismo sistema • Estima y mide con las unidades apropiadas 1. Capacidad (tazas, pintas, cuartos, galones, litros) 2. Longitud (millas, kilómetros) 3. Masa (onzas, libras, gramos y kilogramos) 	<p>*Matemáticas: <u>Números y operaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las propiedades básicas (identidad, conmutativa, asociativa) para la suma, resta, multiplicación y división • Desarrolla la flexibilidad en la solución de problemas mediante la selección de estrategias múltiples y el uso de computación mental, estimación, calculadoras, computadoras, y papel y lápiz <p><u>Geometría</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa vocabulario apropiado para comparar, clasificar y describir figuras 2 y 3 dimensiones, • Describe la posición relativa de las líneas con el paralelismo y la perpendicularidad • Identifica, predice y describe las transformaciones de las figuras planas <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexiones 2. Traslado 3. Rotaciones <p><u>Álgebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe y extiende patrones geométricos • Se extiende y encuentra los términos que faltan en el crecimiento y la repetición de patrones geométricos • Utiliza símbolos para representar cantidades desconocidas • Busca el valor de un desconocido

Estándares Académicos de Matemáticas WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Tercer Grado (cont.)

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>*Matemáticas: <u>Números y operaciones (cont.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla la flexibilidad en la solución de problemas mediante la selección de estrategias múltiples y el uso de computación mental, estimación, calculadoras, computadoras, y papel y lápiz <p><u>Geometría</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza el sistema de coordenadas para describir lugares y posiciones de los puntos Dibuja figuras en el primer cuadrante Gráficos e identifica los puntos Describe la ruta entre los puntos <p><u>Análisis de datos y Probabilidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Recoge, organiza, analiza y muestra datos con gráficas circulares, tablas, gráficos de líneas y gráficos de barras para resolver problemas Busca el número de permutaciones y combinaciones (arreglos) de hasta tres puntos para resolver problemas Resuelve problemas de probabilidad implican permutaciones y combinaciones <p><u>Algebra Álgebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza símbolos para representar cantidades desconocidas Busca el valor desconocido 	<p>* Matemáticas: <u>Álgebra (cont.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza símbolos para representar cantidades desconocidas Busca el valor desconocido 	<p>* Matemáticas: <u>Álgebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza símbolos para representar cantidades desconocidas Busca el valor desconocido 	<p>* Matemáticas: <u>Análisis de Datos y Probabilidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Describe la distribución de datos utilizando el rango mediana y la modo Diseños experimentos Enumera todos los resultados posibles Enumera la probabilidad de los resultados ocurridos

Estándares Académicos de Ciencia WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Tercer Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>Ciencia: Entiende cómo las plantas a sobrevivir en su ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda la función de las siguientes estructuras en lo que respecta a la supervivencia de las plantas en su entorno: las raíces - absorber los nutrientes, se debe - brindar apoyo, hojas - sintetizar los alimentos, y las flores - atraer a los polinizadores y la producción de semillas para la reproducción • Explica cómo las condiciones ambientales determinan cómo las plantas y sobrevivir y crecer • Resume las distintas etapas del ciclo de vida de las plantas de semilla • Explica cómo las propiedades básicas (la textura y la capacidad de retener agua) y componentes (arena, arcilla y humus) del suelo determinan la capacidad del suelo para apoyar el crecimiento y la supervivencia de muchas plantas 	<p>Ciencia: Entiende la estructura y propiedades de la materia antes y después de someterse a un cambio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que el aire es una sustancia que nos rodea, ocupa espacio y tiene masa • Compara los sólidos, líquidos y gases, sobre la base de sus propiedades básicas • Resume los cambios que se producen en las propiedades observables de los materiales cuando diferentes grados de calor se aplican a ellos, como derretir hielo o el helado, agua hirviendo o un huevo, o agua congelada <p>Reconoce cómo la energía puede ser transferida de un objeto a otro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que la energía puede ser transferida de un objeto a otro frotándolos uno contra el otro. • Reconoce que la energía puede ser transferida de un objeto caliente a uno frío por contacto o a distancia y el objeto más frío se vuelve más cálido <p>Entiende el movimiento y los factores que afectan el movimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infiere sobre los cambios en la velocidad o la dirección resultante de fuerzas que actúan sobre un objeto • Compara la velocidad relativa (más rápido o más lento) de los objetos que viajan a la misma distancia en diferentes cantidades de tiempo • Explica los efectos de la gravedad terrestre sobre el movimiento de cualquier objeto en o cerca de la tierra 	<p>* Ciencia: Reconoce los principales componentes y los patrones observados en la Tierra / Luna / el sistema Solar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que la tierra es parte de un sistema llamado el sistema solar, que incluye el sol (una estrella), planetas y muchas lunas y la Tierra es el tercer planeta desde el sol de nuestro sistema solar • Reconoce que los cambios en la longitud y la dirección de la sombra de un objeto indica la posición aparente del Sol cambia durante el día, aunque los patrones de las estrellas en el cielo, para incluir el Sol, siendo el mismo <p>Compara las estructuras de la Superficie de la Tierra utilizando modelos o diagramas en tres dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compara agua salada de la Tierra y características de agua dulce (incluyendo océanos, mares, ríos, lagos, lagunas, arroyos y glaciares) • Compara las características de la Tierra (incluyendo los volcanes, montañas, valles, cañones, cuevas, y las islas) mediante el uso de modelos, imágenes, diagramas y mapas 	<p>* Ciencia: Comprende los sistemas del cuerpo humano y la forma en que son esenciales para la vida: la protección, el movimiento y el apoyo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compara las diferentes funciones del sistema esquelético y muscular • Explica por qué la piel es necesaria para la protección y el cuerpo para mantenerse sanos

Estándares Académicos de Estudios Sociales WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Tercer Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>*Estudios Sociales: Comprende los patrones de la tierra mediante el uso de los cinco temas de geografía: (ubicación, el lugar, la interacción hombre-medio ambiente, el movimiento y las regiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> Encuentra ubicaciones absolutas y relativas de lugares dentro de la comunidad local y la región Compara las características humanas y físicas de los lugares Muestra ejemplos de cómo las personas se adaptan al cambio y proteger el medio ambiente para satisfacer sus necesidades Explica cómo el movimiento de bienes, personas e ideas en la comunidad afectada Un resumen de los elementos (culturales, demográficas, económicas y geográficas) que definen las regiones, comunidad, estado, nación y el mundo Compara las distintas regiones de acuerdo a sus características 	<p>*Estudios Sociales: Entiende cómo la ubicación de las regiones afecta a la actividad en una economía de mercado</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica cómo la ubicación de la oferta y la demanda de los impactos Explica cómo la ubicación de las regiones y los recursos naturales influyen en el desarrollo económico (industrias desarrolladas en torno a los recursos naturales, ríos y ciudades costeras) <p>Entiende el desarrollo empresarial en una economía de mercado</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica por qué las personas se convierten en empresarios Da ejemplos de la capacidad empresarial en las diferentes regiones de nuestro estado Aplica habilidades en el compromiso cívico y el discurso público (escuela, comunidad) <p>Comprende el desarrollo, la estructura y la función del gobierno local</p> <ul style="list-style-type: none"> Resume el desarrollo histórico de los gobiernos locales Describe la estructura del gobierno local y cómo funciona para servir a los ciudadanos Comprende las tres ramas del gobierno, con énfasis en los gobiernos locales <p>Entiende cómo los ciudadanos participan en sus comunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Da ejemplo de cómo los ciudadanos de contribuir política, social y económicamente a su comunidad Da ejemplo de cómo los ciudadanos de contribuir a al bienestar del medio ambiente natural de la comunidad 	<p>*Estudios Sociales: Entiende cómo los acontecimientos, personas e ideas han influido en la historia de las comunidades locales y regionales</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica los acontecimientos históricos que ocurrieron en la comunidad local y de las regiones a través del tiempo Analiza el impacto de las contribuciones hechas por diversos personajes históricos en las comunidades locales y regiones a través del tiempo Muestra ejemplos de las ideas que fueron significativas en el desarrollo de las comunidades locales y regiones 	<p>*Estudios Sociales: Usa sus habilidades de pensamiento histórico para comprender el contexto de los acontecimientos, personas y lugares</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica el cambio en el tiempo a través de las narrativas históricas (eventos, personas y lugares) Explica cómo las múltiples perspectivas son retratadas a través de las narrativas históricas <p>Entiende cómo las diversas culturas son visibles en las comunidades locales y regionales</p> <ul style="list-style-type: none"> Compara idiomas, comida y tradiciones de diversos grupos que viven en las comunidades locales y regionales Un ejemplo de cómo los diferentes grupos mostrar la expresión artística dentro de las comunidades locales y regionales Utiliza textos no literarios para explorar cómo las culturas prestado y compartir unos de otros (alimentos, idiomas, normas, tradiciones y comportamientos)

Áreas de Enriquecimiento Académico de WSFCS del Tercer Grado

<p>*Artes Visuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el lenguaje de las artes visuales para comunicarse de manera efectiva • Aplica habilidades de pensamiento crítico a la expresión artística a través del debate y la creación artística • Da ejemplo de las conexiones entre las artes visuales y otras disciplinas como la matemática, lenguaje, ciencias, estudios sociales, y las otras artes • Evalúa el trabajo de personal en progreso y final a través de preguntas guiadas • Constantemente demuestra un entendimiento de los conceptos aprendidos en el aula • Crea obras de arte usando una variedad de herramientas, medios de comunicación y los procesos de seguridad 	<p>* Música</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee entero, mitad, mitad punteada, cuarto, y nota octava y la duración del resto del cuarto en 2/4, 3/4, y 4/4 metro • Utiliza la terminología adecuada en la música de explicar, la notación musical, instrumentos musicales y voces, y música • Participa en la clase a través del canto, movimiento, las actividades del salón de clases y la interpretación de los instrumentos 	<p>* Educación Física / Vida saludable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra como usar palabras que animen a los demás • Demuestra compartir positivamente con los demás • Demuestra entender la versión simplificada de la “Perceived Exertion Scale” para determinar la actividad física • Participa en números actividades física de moderado a vigorosa (MVPA) por 20 minutos del tiempo durante el día escolar y entiende el efecto acumulativo de la actividad física • Entiende cuatro o mas comportamientos de prevención de obesidad • Usa la tecnología para medir los cambios en los latidos del corazón antes, durante y después de actividad física • Entiende una ó más de las evaluaciones y los ejercicios que están asociados para desarrollar la fuerza, resistencia, y flexibilidad muscular en una variedad de grupos del músculo • Demuestra la forma correcta y las transiciones suaves durante las combinación de las destrezas locomotoras (Ej. deslizarse y saltar alto) en diferentes lugares, niveles y dirección como se le indica • Participa con un compañero en un circulo, líneas y bailes • Demuestra como tirar un objeto a una persona en movimiento a varias distancias • Aplica las 5 destrezas manipulativas en juegos de grupos pequeños • Demuestra todos los elementos esenciales de la 5 destrezas manipulativas
--	--	--