

**Estándares Académicos de Inglés /Artes del Lenguaje de WSFCS para el Segundo Grado**

Expectativas del primer trimestre	Expectativas del segundo trimestre	Expectativas del tercer trimestre	Expectativas del cuarto trimestre
<p><b>*Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza el conocimiento de la fonética y análisis estructural (Ej. sílabas, sufijos, prefijos y raíces de las palabras) para decodificar palabras de multi-silábicas regulares al leer textos.</li> <li>• Lee la mayoría de las palabras de alta frecuencia y numerosas palabras de ortografía irregular en el texto con exactitud</li> <li>• Utiliza una variedad de estrategias y habilidades para leer textos auto seleccionados</li> <li>• Lee y entiende textos (ficción, no ficción, poesía y drama) apropiados para el segundo grado al utilizar una variedad de destrezas y estrategias de comprensión</li> <li>• Interpreta información de diagramas, tablas y mapas</li> <li>• Incrementa el vocabulario oral y escrito</li> <li>• Entiende el uso del autor en la estructura del texto</li> <li>• Discute el efecto de las palabras que escoge el autor</li> <li>• Lee con fluidez textos del nivel del grado</li> </ul>	<p><b>*Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza el conocimiento de la fonética y análisis estructural para decodificar palabras multi-silábicas regulares</li> <li>• Lee palabras de alta frecuencia y palabras de ortografía irregular</li> <li>• Lee la mayoría de las palabras de alta frecuencia y palabras de ortografía irregular en el texto con exactitud</li> <li>• Utiliza una variedad de estrategias y habilidades para leer textos auto seleccionados</li> <li>• Lee y entiende textos (ficción, no ficción, poesía y drama) apropiados para el segundo grado al utilizar una variedad de destrezas y estrategias de comprensión</li> <li>• Compara información dentro y a través de selecciones que incluyen ficción, no ficción, poesía y drama.</li> <li>• Explica la trama, lugar, eventos más importantes, personajes y conceptos claves en el texto.</li> <li>• Lee con fluidez texto del nivel del grado</li> </ul>	<p><b>*Lectura :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza el conocimiento de la fonética y análisis estructural para decodificar palabras multi-silábicas regulares</li> <li>• Lee la mayoría de las palabras de alta frecuencia y palabras de ortografía irregular</li> <li>• Lee la mayoría de las palabras de alta frecuencia y palabras de ortografía irregular en el texto con exactitud</li> <li>• Utiliza una variedad de estrategias y habilidades para leer textos auto seleccionados</li> <li>• Lee y entiende textos (ficción, no ficción, poesía y drama) apropiados para el segundo grado al utilizar una variedad de destrezas y estrategias de comprensión</li> <li>• Discute las similitudes y diferencias en los eventos, personajes y conceptos dentro y a través de los textos</li> <li>• Lee con fluidez y expresión texto del nivel del grado</li> <li>• Lee textos auto seleccionados independientemente</li> </ul>	<p><b>*Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza el conocimiento de la fonética y análisis estructural para decodificar palabras multi-silábicas regulares</li> <li>• Lee palabras de alta frecuencia y palabras de ortografía irregular</li> <li>• Lee la mayoría de las palabras de alta frecuencia y palabras de ortografía irregular en el texto con exactitud</li> <li>• Utiliza una variedad de estrategias y habilidades para leer textos auto seleccionados</li> <li>• Lee y entiende textos (ficción, no ficción, poesía y drama) apropiados para el segundo grado al utilizar una variedad de destrezas y estrategias de comprensión</li> <li>• Lee con fluidez y expresión texto del nivel del grado</li> <li>• Lee textos auto seleccionados independientemente</li> </ul>

**Estándares Académicos de Inglés /Artes del Lenguaje de WSFCS para el Segundo Grado**

Expectativas del primer trimestre	Expectativas del segundo trimestre	Expectativas del tercer trimestre	Expectativas del cuarto trimestre
<p><b>*Artes del lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza estrategias y habilidades para crear texto oral, escrito y visual.</li> <li>• Comienza a utilizar lenguaje formal y lenguaje literario en el lugar de patrones del lenguaje oral.</li> <li>• Responde apropiadamente cuando participa en discusiones de grupo adaptando el lenguaje y el comportamiento al comunicarse</li> <li>• Escribe para variedad de audiencias y distintos propósitos utilizando formatos apropiados.</li> <li>• Utiliza el proceso de escritura para hacer una variedad de productos escritos</li> <li>• Utiliza la tecnología y medios de comunicación para mejorar las presentaciones informativas, narrativas y estructuradas.</li> <li>• Deletrea correctamente utilizando palabras que ha estudiado anteriormente, patrones de deletreo y análisis de sonidos</li> <li>• Hace varias oraciones relacionadas con un tema</li> <li>• Utiliza constantemente puntuación y espacios</li> </ul>	<p><b>* Artes del lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica estrategias y habilidades para crear texto oral, escrito y visual.</li> <li>• Utiliza un amplio vocabulario para aumentar la comunicación oral y escrita</li> <li>• Responde apropiadamente cuando participa en discusiones de grupo adaptando el lenguaje y el comportamiento al comunicarse</li> <li>• Escribe para variedad de audiencias y distintos propósitos utilizando formatos apropiados.</li> <li>• Utiliza el proceso de escritura para hacer una variedad de productos escritos</li> <li>• Utiliza la tecnología y medios de comunicación para mejorar las presentaciones</li> <li>• Deletrea correctamente utilizando palabras que ha estudiado anteriormente, patrones de deletreo y análisis de sonidos</li> <li>• Escribe una serie de ideas relacionadas de manera organizada y en secuencia</li> <li>• Incluye el principio/medio/y final con el uso de algunas palabras de transición</li> <li>• Utiliza correctamente la puntuación y capitalización</li> </ul>	<p><b>* Artes del lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica estrategias y habilidades para crear texto oral, escrito y visual.</li> <li>• Utiliza un amplio vocabulario para aumentar la comunicación oral y escrita</li> <li>• Responde apropiadamente cuando participa en discusiones de grupo adaptando el lenguaje y el comportamiento al comunicarse</li> <li>• Escribe para variedad de audiencias y distintos propósitos utilizando formatos apropiados. Utiliza el proceso de escritura para hacer una variedad de productos escritos</li> <li>• Utiliza la tecnología y medios de comunicación para mejorar las presentaciones</li> <li>• Deletrea correctamente utilizando palabras que ha estudiado anteriormente, patrones de deletreo y análisis de sonidos</li> <li>• Escribe una serie de ideas relacionadas de manera organizada y en secuencia</li> <li>• Incluye el principio/medio/y final con el uso de algunas palabras de transición</li> <li>• Usa detalles descriptivos y elaboración</li> </ul>	<p><b>*Language Arts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica estrategias y habilidades para crear texto oral, escrito y visual.</li> <li>• Utiliza un amplio vocabulario para aumentar la comunicación oral y escrita</li> <li>• Responde apropiadamente cuando participa en discusiones de grupo adaptando el lenguaje y el comportamiento al comunicarse</li> <li>• Escribe para variedad de audiencias y distintos propósitos utilizando formatos apropiados.</li> <li>• Utiliza el proceso de escritura para hacer una variedad de productos escritos</li> <li>• Utiliza la tecnología y medios de comunicación para mejorar las presentaciones</li> <li>• Deletrea correctamente utilizando palabras que ha estudiado anteriormente, patrones de deletreo y análisis de sonidos</li> <li>• Escribe una serie de ideas relacionadas de manera organizada y en secuencia</li> <li>• Incluye el principio/medio/y final con el uso de algunas palabras de transición</li> <li>• Usa detalles descriptivos y elaboración</li> </ul>

**Estándares Académicos de Matemáticas de WSFCS para el Segundo Grado**

Expectativas del primer trimestre	Expectativas del segundo trimestre	Expectativas del tercer trimestre	Expectativas del cuarto trimestre
<p><b>*Matemáticas:</b> <b>Número &amp; operaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla la secuencia numérica de los números enteros (0 to 200)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conecta modelos, números en palabras y números usando una variedad de representaciones</li> <li>2. Lee y escribe números</li> <li>3. Compara y ordena</li> <li>4. Estima</li> <li>5. Usa una variedad de modelos para desarrollar conocimiento del valor de la ubicación de los números (unidades, decenas y centenas)</li> </ol> </li> <li>• Crea, modela, y resuelve problemas que implican suma y resta sin tener que reagrupar (0 to 200)</li> <li>• Desarrolla fluidez, usando múltiples estrategias, en suma y resta de varios dígitos (sin reagrupar) hasta el 200.</li> <li>• Crea y resuelve problemas usando múltiples estrategias</li> <li>• Define y reconoce números pares e impares</li> </ul> <p><b>Medidas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estima y mide la longitud utilizando las unidades apropiadas (centímetros, pies, pulgadas)</li> <li>• Estima y mide la temperatura usando las unidades apropiadas (Fahrenheit)</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b> <b>Número &amp; operaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla la secuencia numérica de los números enteros (0 to 500)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conecta modelos, números en palabras y números usando una variedad de representaciones</li> <li>2. Lee y escribe números</li> <li>3. Compara y ordena</li> <li>4. Renombra</li> <li>5. Estima</li> <li>6. Usa una variedad de modelos para desarrollar conocimiento del valor de la ubicación de los números (unidades, decenas y centenas)</li> </ol> </li> <li>• Crea, modela, y resuelve problemas que implican suma y resta (0 to 500)</li> <li>• Desarrolla fluidez, usando múltiples estrategias, en suma y resta de varios dígitos (sin reagrupar) hasta el 500.</li> <li>• Crea y resuelve problemas usando múltiples estrategias</li> </ul> <p><b>Medidas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estima y mide la longitud utilizando las unidades apropiadas (metros, yardas)</li> </ul> <p><b>Probabilidad &amp; Análisis de Datos</b></p> <p>Recopila, organiza, describe y presenta datos usando diagrama de Venn y pictográficos</p>	<p><b>*Matemáticas:</b> <b>Número &amp; operaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla la secuencia numérica de los números enteros (0 to 999)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conecta modelos, números en palabras y números usando una variedad de representaciones</li> <li>2. Lee y escribe números</li> <li>3. Compara y ordena</li> <li>4. Renombra</li> <li>5. Estima</li> <li>6. Usa una variedad de modelos para desarrollar conocimiento del valor de la ubicación de los números (unidades, decenas y centenas)</li> </ol> </li> <li>• Utiliza área de zona ó región y establece modelos de fracciones (mitades, tercios, cuartos) para explorar relaciones de todas las parte en contexto</li> <li>• Crea, modela, y resuelve problemas que implican suma y resta (0 to 999)</li> <li>• Desarrolla fluidez, usando múltiples estrategias, en suma y resta de varios dígitos (sin reagrupar) hasta el 999.</li> <li>• Crea y resuelve problemas usando múltiples estrategias</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b> <b>Número &amp; operaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla la secuencia numérica de los números enteros (0 to 999)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conecta modelos, números en palabras y números usando una variedad de representaciones</li> <li>2. Lee y escribe números</li> <li>3. Compara y ordena</li> <li>4. Renombra</li> <li>5. Estima</li> <li>6. Usa una variedad de modelos para desarrollar conocimiento del valor de la ubicación de los números (unidades, decenas y centenas)</li> </ol> </li> <li>• Utiliza áreas de zona ó región y establece modelos de fracciones (mitades, tercios, cuartos) para explorar relaciones de todas las parte en contexto</li> <li>• Crea, modela, y resuelve problemas que implican suma y resta (0 to 999)</li> <li>• Desarrolla fluidez, usando múltiples estrategias, en suma y resta de varios dígitos (sin reagrupar) hasta el 999</li> <li>• Crea y resuelve problemas usando múltiples estrategias</li> <li>• Define y reconoce números pares e impares</li> </ul>

**Estándares Académicos de Matemáticas de WS/FCS para el Segundo Grado (continuación)**

Expectativas del primer trimestre	Expectativas del segundo trimestre	Expectativas del tercer trimestre	Expectativas del cuarto trimestre
<p><b>*Matemáticas:</b>  <u><b>Probabilidad &amp; Análisis de Datos</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recopila, organiza, describe y presenta datos usando diagrama de Venn ( 2 grupos) y pictográficos</li> </ul> <p><u><b>Álgebra</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, describes, traduce y expande patrones de repetición y crecimiento con figuras y números.</li> <li>Escribe oraciones de suma y resta para representar un problema; usando símbolos para representar cantidades desconocidas.</li> </ul>	<p><b>* Matemáticas:</b>  <u><b>Geometría</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Combina figuras simples para crear una figura dada</li> <li>Describe el cambio en los atributos de figuras de dos y tres dimensiones que son cortadas y re-arregladas</li> <li>Identifica y hace figuras simétricas y congruentes</li> </ul> <p><u><b>Álgebra</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, describes, traduce y expande patrones de repetición y crecimiento con figuras y números.</li> <li>Escribe oraciones de suma y resta para representar un problema; usando símbolos para representar cantidades desconocidas.</li> </ul>	<p><b>* Matemáticas:</b>  <u><b>Medida</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dice la hora en intervalos de 5 minutos</li> </ul> <p><u><b>Probabilidad &amp; Análisis de Datos</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recopila, organiza, describe y presenta datos usando diagrama de Venn y pictográficos</li> <li>Hace experimentos simples de probabilidad, describe los resultados y hace predicciones</li> </ul> <p><u><b>Álgebra</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, describes, traduce y expande patrones de repetición y crecimiento con figuras y números.</li> <li>Escribe oraciones de suma y resta para representar un problema; usando símbolos para representar cantidades desconocidas.</li> </ul>	<p><b>* Matemáticas:</b>  <u><b>Medida</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estima y mide la longitud utilizando la unidades apropiadas (metros, centímetros, pies, pulgadas, yardas)</li> <li>Estima y mide la temperatura usando la unidades apropiadas (Fahrenheit)</li> <li>Dice la hora en intervalos de 5 minutos</li> </ul> <p><u><b>Geometría</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Combina figuras simples para crear una figura dada</li> <li>Describe el cambio en los atributos de figuras de dos y tres dimensiones que son cortadas y re-arregladas</li> <li>Identifica y hace figuras simétricas y congruentes</li> </ul> <p><u><b>Probabilidad &amp; Análisis de Datos</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recopila, organiza, describe y presenta datos usando diagrama de Venn y pictográficos</li> <li>Hace experimentos simples de probabilidad, describe los resultados y hace predicciones</li> </ul> <p><u><b>Álgebra</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, describes, traduce y expande patrones de repetición y crecimiento con figuras y números.</li> <li>Escribe oraciones de suma y resta para representar un problema; usando símbolos para representar cantidades desconocidas</li> </ul>

**Estándares Académicos de Ciencia de WSFCS para el Segundo Grado**

Expectativas del primer trimestre	Expectativas del segundo trimestre	Expectativas del tercer trimestre	Expectativas del cuarto trimestre
<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Entiende los ciclos de vida de los animales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resume los ciclos de vida de los animales incluyendo: nacimiento, desarrollo hasta ser adulto, reproducción, envejecimiento y muerte</li> <li>Compara los ciclos de vida de otros animales como gusanos, mariquitas, grillos, sapos</li> </ul> <p><b>Recuerda que los organismos son diferentes o similares a sus padres basados en sus características.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las maneras en que las plantas y animales se asemejan a sus padres al observar su apariencia y la forma en que son diferentes.</li> <li>Reconoce que hay una variación entre los organismos que están relacionados</li> </ul>	<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Entiende los patrones del clima y los factores que afectan el clima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resume como la energía del sol sirve como un recurso de luz para calentar el agua, el aire y la tierra</li> <li>Resume la condiciones del tiempo el clima usando medidas cualitativas y cuantitativas para describir: temperatura, dirección del viento, velocidad del viento y precipitación</li> <li>Compara los cambios climáticos que ocurren y los relaciona con la hora del día y la estación del año</li> <li>Reconoce la herramientas que utilizan los científicos para observar y predecir cambios en el clima día a día y durante estaciones del año</li> </ul>	<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Entiende las propiedades de sólidos y líquidos y los cambios que le suceden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Da ejemplos de la materia que cambia de un sólido a líquido y de líquido a sólido al calentarla y enfriarla</li> <li>Compara la cantidad (volumen y peso) de agua en un recipiente antes y después de congelarlo</li> <li>Compara que le pasa al agua cuando se deja en un recipiente por largo tiempo en comparación con agua que se deja en un recipiente cerrado</li> </ul>	<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Entiende la relación que existe entre el sonido y objetos que tienen vibración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra como el sonido es producido por la vibración de objetos y por las corrientes de aire que vibran</li> <li>Resume la relación entre el sonido y objetos del cuerpo que vibran – como el tímpano del oído y las cuerdas vocales</li> </ul>

**Estándares Académicos de Estudios Sociales de WSFCS para el Segundo Grado**

Expectativas del primer trimestre	Expectativas del segundo trimestre	Expectativas del tercer trimestre	Expectativas del cuarto trimestre
<p><b>*Estudios Sociales:</b>  <b>Entiende el propósito de los gobiernos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica los servicios del gobierno y el valor que tienen en la comunidad ( biblioteca, escuelas, parques)</li> <li>• Explica como los gobiernos establecen el orden, proveen seguridad y crean leyes para manejar conflictos.</li> </ul>	<p><b>* Estudios Sociales:</b>  <b>Entiende como varias fuentes nos dan información sobre el pasado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa el tiempo para demostrar la secuencia de eventos</li> <li>• Identifica la contribuciones de figuras históricas (comunidad, estado, nación y el mundo) a través de varios géneros</li> <li>• Compara varias interpretaciones del mismo periodo de tiempo usando evidencia como fotografías y entrevistas</li> </ul> <p><b>Entiende los conceptos básicos de economía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da ejemplos de cómo los negocios en la comunidad cumplen con las necesidades y anhelos de los consumidores</li> <li>• Explica el rol e impacto que tienen los consumidores y productores en la economía</li> <li>• Resume los conceptos de demanda y suministros</li> <li>• Explica por que las personas y países del mundo alrededor del mundo intercambian servicios y productos</li> <li>• Explica como se utiliza el dinero para ahorrar, gastar, pedir prestado y dar</li> <li>• Resume el rol de las instituciones financieras relacionado con los ahorros</li> </ul>	<p><b>*Estudios Sociales:</b>  <b>Usa representaciones geográficas, términos y tecnología para procesar información desde una perspectiva espacial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee los mapas de la escuela y comunidad que tienen símbolos, leyendas y direcciones cardinales</li> <li>• Entiende el significado de los símbolos y la ubicación de características físicas y humanas en un mapa (ciudades, vías del tren, autopistas, países, continentes, océanos)</li> </ul> <p><b>Entiende el efecto de la interacción de los humanos con su ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da ejemplos de las maneras en que la gente depende de su ambiente físico y recursos naturales para cumplir con sus necesidades básicas</li> <li>• Explica como las gente afecta el ambiente positiva y negativamente</li> </ul>	<p><b>*Estudios Sociales:</b>  <b>Entiende como varias culturas tienen influencia en la comunidad</b>  <b>Como trabaja la economía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica como las expresiones artísticas de diversas culturas contribuyen a la comunidad (historias, arte, música, comida)</li> <li>• Reconoce la figuras históricas y eventos claves que están asociados con varias tradiciones culturales</li> <li>• Demuestra respeto y las destrezas sociales apropiadas que se necesitan para trabajar con diversos grupos.</li> </ul>

**Áreas de Enriquecimiento Académico de WSFCS a través del año escolar del Segundo Grado**

<p><b>*Artes Visuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa el lenguaje del arte visual para comunicarse efectivamente</li> <li>• Entiende como usar las herramientas del arte de manera segura</li> <li>• Ofrece ejemplos entre artes visuales y otras disciplinas como Matemática, artes del lenguaje, ciencia, estudios sociales y otras artes</li> <li>• Evalúa el trabajo personal en curso y al finalizar mediante preguntas guías</li> <li>• Consistentemente demuestra tener comprensión de los conceptos que se enseña en el salón de clases</li> <li>• Crea arte usando una variedad de herramientas , medio de comunicación y trabaja de manera segura</li> </ul>	<p><b>*Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende y aplica los elementos musicales de dinámica, tempo, melodía y forma</li> <li>• Hace diferentes patrones rítmicos incluyendo notas musicales enteras, medias, cuartos y octavos -</li> <li>• Participa en la clase cantando, a través de movimientos, actividades del salón de clases y tocando instrumentos</li> </ul>	<p><b>*Educación Física / Vida Saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica por que tenemos juegos y reglas</li> <li>• Demuestra respeto por su persona, por los demás y por las reglas del juego al participar positivamente en ambiente de actividad física</li> <li>• Identifica los diferentes tipos /maneras de intimidación</li> <li>• Explica maneras en la que puede lidiar con la intimidación sin tener que usar la violencia</li> <li>• Entiende el rol que debe asumir ante una situación de intimidación</li> <li>• Combina las destrezas locomotoras (ej. deslizarse y saltar alto) en diferentes lugares, niveles y dirección como se le indica</li> <li>• Puede hacer las secuencias rítmicas como se encuentran en bailes folklóricos sencillos</li> <li>• Entiende tres ó mas comportamientos saludables para prevenir la obesidad</li> <li>• Distingue entre la actividad física moderada y la actividad física vigorosa</li> <li>• Participa en actividad física de moderada a vigorosa (MVPA) por 15- 20 minutos de tiempo durante el día escolar</li> <li>• Entiende una ó más de las evaluaciones y los ejercicios que están asociados para desarrollar la fuerza, resistencia, y flexibilidad muscular en una variedad de grupos del músculo</li> <li>• Entiende uno ó mas elementos esenciales de las cinco destrezas manipulativas</li> <li>• Demuestra habilidad para usar al lanzar con la mano por arriba</li> <li>• Realiza una variedad de destrezas manipulativas mientras mantiene un buen balance</li> </ul>
---	---	--