

**Estándares Académicos de Inglés/ Artes del Lenguaje de WSFCS para Kindergarten**

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p><b>*Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las partes del libro y la función de cada parte</li> <li>• Demuestra entendimiento de letras, palabras, oraciones y cuento</li> <li>• Demuestra entender que el lenguaje hablado es la secuencia de sonido que se hacen al hablar</li> <li>• Reconoce u nombra las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto</li> <li>• Reconoce algunas palabras y algunas escritas a su alrededor</li> <li>• Demuestra el sentido del cuento (principio, medio, final, personajes, detalles y lugar donde se desarrolla)</li> <li>• Predice los que va a suceder en el cuento usando conocimiento previo y claves de laminas</li> <li>• Entiende y sigue instrucciones orales</li> <li>• Escucha cuando le esta leyendo y puede repetir el principio, medio y final</li> <li>• Usa una variedad de patrones en la oraciones</li> </ul>	<p><b>*Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el título, autor e ilustrador de un cuento</li> <li>• Demuestra que entiende que la secuencia de la letras en un escrito representa los sonidos de las palabras que se hablan</li> <li>• Entiende la dirección de izquierda a derecha</li> <li>• Demuestra entender los sonidos de las letras y entiende algunas palabras que se parecen al principio y al final</li> <li>• Reconoce la mayor parte del sonido de la consonantes en palabras de una silaba</li> <li>• Lee o intenta leer cuentos que el escoge</li> <li>• Demuestra familiaridad con a variedad de libros y selecciones</li> <li>• Entiende lenguaje que se utiliza como “había una vez” y otro vocabulario específico para un genero</li> <li>• Usa destrezas de escuchar y hablar y medios de comunicación para hablar de una historia</li> </ul>	<p><b>*Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y tiene conocimiento del libro y de lo impreso constantemente</li> <li>• Coloca el libro correctamente para leerlo /verlo</li> <li>• Demuestra conocer las palabras que le están leyendo al seguirlos cuando le están leyendo un cuento en voz alta</li> <li>• Identifica palabras que comienzan con el mismo sonido</li> <li>• Reconoce palabras que riman</li> <li>• Separa las oraciones en palabras y las palabras en sonidos</li> <li>• Combina los sonidos</li> <li>• Reconoce la palabras</li> <li>• Repite los eventos y detalles relevantes en un cuento</li> <li>• Responde al texto en una variedad de maneras incluyendo dibujar, escribir y dramatizar</li> <li>• Demuestra entender las palabras que indican posiciones /dirección (arriba, abajo, encima, debajo)</li> <li>• Recuerda y usa los patrones del lenguaje repetidos cuando vuelven a leer un texto</li> </ul>	<p><b>*Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee textos familiares usando puntuación para modular la voz</li> <li>• Identifica una oración al localizar la puntuación del principio y la ultima palabra y puntuación final</li> <li>• Explica la diferencia entre letras, palabras, oraciones y el cuento</li> <li>• Entiende que la letras hacen palabras, las palabras hacen oraciones y las oraciones hacen cuentos</li> <li>• Escucha los sonidos individuales y los une para decir una palabras</li> <li>• Lee el texto que se puede decodificar</li> <li>• Repite información muy importante del cuento</li> <li>• Resume el cuento</li> <li>• Identifica los sonidos del final y puede generar otras palabras que terminan con el mismo sonido</li> <li>• Usa letras y sonidos que conoce para escribir palabras nuevas</li> <li>• Escribe letras del alfabeto independientemente</li> <li>• Usa destrezas de decodificación para leer palabras nuevas</li> </ul>

## Estándares Académicos de Inglés/ Artes del Lenguaje de WSFCS para Kindergarten

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p><b>*Artes del lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa una combinación de dibujos con círculo y líneas que parecen ser letras</li> <li>• Lee lo que el mismo escribe (aunque el mensaje puede cambiar cada vez que lo lee)</li> <li>• Usa algunas letras y números cuando escribe</li> <li>• Participa de presentaciones orales</li> <li>• Comienza escribiendo en el lado izquierdo del papel</li> <li>• Comienza escribiendo en la parte de arriba del papel</li> <li>• Aguanta el lápiz correctamente cuando esta escribiendo</li> <li>• Comienza a formas algunas palabras mayúsculas y minúsculas correctamente</li> <li>• Reconoce su nombre cuando esta escrito</li> </ul>	<p><b>*Artes del lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa dibujos o letras para expresar sus ideas</li> <li>• Lee su propia escritura (aunque el mensaje cambia cada vez que escribe)</li> <li>• Usa una o dos letras para escribir palabras</li> <li>• Usa letras mayúsculas y minúsculas sin distinguirlas</li> <li>• Copia palabras y etiquetas de su alrededor</li> <li>• Escribe una o dos palabras que conoce correctamente</li> <li>• Trata de escribir su propio nombre</li> <li>• Aumenta el numero de letras escritas usando la forma correcta de escribir</li> </ul>	<p><b>*Artes del lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dice el significado a través de dibujos</li> <li>• Establece la relación entre las laminas y las palabras/ escrito</li> <li>• Escribe uno o dos pensamientos, en oraciones simples e ideas</li> <li>• Se concentra en un tópico o tema cuando escribe</li> <li>• Usa laminas, oraciones, palabras simples y el sonido de las consonantes para expresar sus ideas</li> <li>• Usa las estructuras del lenguaje oral</li> <li>• Repite la lectura y recuerda el mensaje escrito</li> <li>• Usa deletreo temporero</li> <li>• Escribe palabras que conoce correctamente</li> <li>• Escribe de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo consistentemente</li> <li>• Usa letras mayúsculas y minúsculas sin distinguirlas</li> <li>• Usa espacios aunque no es consistente</li> <li>• Trata de escribir el primer nombre de otros</li> </ul>	<p><b>*Artes del lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comienza a usar mas palabras que dibujos para expresar sus ideas en la escritura</li> <li>• Escribe oraciones simples e ideas de uno o dos pensamientos</li> <li>• Se concentra en un tópico o tema cuando escribe</li> <li>• Usa láminas, oraciones, palabras simples y el sonido de las consonantes para expresar sus ideas</li> <li>• Repite la lectura y recuerda el mensaje escrito</li> <li>• Usa deletreo temporero</li> <li>• Escribe palabras que conoce correctamente</li> <li>• Escribe las letras del primer nombre y apellido</li> <li>• Participa en o inicia una variedad de experiencias de escritura (signos, etiqueta, listas, historias, diario)</li> <li>• Escribe para diferentes propósitos</li> <li>• Utiliza la formación de las letras de manera que se entienda</li> </ul>

### Estándares Académicos de Matemáticas de WSFCS para Kindergarten

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p><b>*Matemáticas:</b> <b><u>Números &amp; Operaciones</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla secuencia numérica de números enteros (0 hasta e10)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conecta modelo, palabras de números (oralmente) y números utilizando una variedad de representaciones</li> <li>2. Cuenta objetos en un grupo</li> <li>3. Lee y escribe numerales</li> <li>4. Estima cantidades menores o iguales a 10</li> </ol> </li> <li>• Cuenta hasta el 30</li> <li>• Resuelve problemas y comparte la solución en grupos pequeños (0-10)</li> </ul> <p><b><u>Medidas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara las características de dos objetos (similitud y diferencia)</li> <li>• Reconoce los conceptos de tiempo en el calendario usando el vocabulario apropiado (días de la semana, meses del año y estaciones)</li> </ul> <p><b><u>Geometría</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modela y vocabulario que indica dirección y posición</li> <li>• Completa tareas de visualización simple y rompecabezas</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b> <b><u>Números &amp; Operaciones</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla secuencia numérica de números enteros (0 hasta 20)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conecta modelos, palabras de números (oralmente), y números usando una variedad de representaciones</li> <li>2. Cuenta objetos en un grupo</li> <li>3. Lee y escribe numerales</li> <li>4. Estima cantidades menores o iguales a 10</li> <li>5. Compara y organiza grupos de números</li> <li>6. Usa número ordinal(1<sup>ro</sup> – 5<sup>to</sup>)</li> <li>7. Reconoce la equivalencia en grupos y números 1-10</li> </ol> </li> <li>• Resuelve problemas y comparte la solución en grupos pequeños (0 -20)</li> </ul> <p><b><u>Medidas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los conceptos del calendario días de la semana</li> </ul> <p><b><u>Geometría</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y nombra               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Triángulos</li> <li>2. Rectángulos</li> <li>3. Círculos</li> <li>4. Esferas</li> <li>5. Cubos</li> </ol> </li> <li>• Compara características de (similitud y diferencia)</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b> <b><u>Números &amp; Operaciones</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla secuencia numérica de números enteros del (0 hasta 30)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conecta modelos, palabras de números (oralmente), y números usando una variedad de representaciones</li> <li>2. Cuenta objetos en un grupo</li> <li>3. Lee y escribe numerales</li> <li>4. Estima cantidades menores o iguales a 10</li> <li>5. Compara y organiza grupos de números</li> <li>6. Usa número ordinal(1<sup>ro</sup> – 10<sup>mo</sup>)</li> </ol> </li> <li>• Explica como se divide y se comparte por igual entre dos personas</li> </ul> <p><b><u>Medidas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara las características de dos objetos por color, peso, estatura, ancho, longitud y textura</li> <li>• Reconoce los conceptos del calendario usando los meses del año</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b> <b><u>Números &amp; Operaciones</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla secuencia numérica de números enteros del (0 - 30)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conecta modelos, palabras de números (oralmente), y números usando una variedad de representaciones</li> <li>2. Cuenta objetos en un grupo</li> <li>3. Lee y escribe numerales</li> <li>4. Estima cantidades menores o iguales a 10</li> <li>5. Compara y organiza grupos de números</li> <li>6. Usa número ordinal(1<sup>ro</sup> – 10<sup>mo</sup>)</li> <li>7. Reconoce la equivalencia en grupos y números 1-10</li> </ol> </li> <li>• Explica como se divide y se comparte por igual entre dos personas</li> <li>• Resuelve problemas y comparte la solución en grupos pequeños (0-30)</li> </ul> <p><b><u>Medidas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los conceptos del calendario usando las estaciones del año</li> </ul>

**Estándares Académicos de Matemáticas de WSFCS para Kindergarten (cont.)**

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p><b>*Matemáticas:</b>  <u><b>Análisis de datos &amp; Probabilidad</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recopila y organiza datos como una actividad de grupo</li> <li>Exhibe y describe data con gráficas concretas y pictóricas como una actividad de grupo</li> </ul> <p><u><b>Álgebra</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica objetos por una característica</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b>  <u><b>Análisis de datos &amp; Probabilidad</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recopila y organiza datos como una actividad de grupo</li> <li>Exhibe y describe data con gráficas concretas y pictóricas como una actividad de grupo</li> </ul> <p><u><b>Álgebra</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica objetos por una característica</li> <li>Crea y extiende patrones con acciones y palabras</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b>  <u><b>Geometría</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hace triángulos, rectángulos, esferas y cubos</li> <li>Dibuja triángulos, rectángulos y círculos</li> <li>Compara figuras geométricas al identificar sus similitudes y diferencias</li> <li>Completa tareas de visualización simple y rompecabezas</li> </ul> <p><u><b>Análisis de datos &amp; Probabilidad</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recopila y organiza datos como una actividad de grupo</li> <li>Exhibe y describe data con gráficas concretas y pictóricas como una actividad de grupo</li> </ul> <p><u><b>Álgebra</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica objetos por una característica</li> <li>Crea y extiende patrones con acciones y palabras</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b>  <u><b>Geometría</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, hace y nombra es, triángulos, rectángulos, esferas y cubos</li> <li>Dibuja triángulos, rectángulos y círculos</li> <li>Completa tareas de visualización simple y rompecabezas</li> </ul> <p><u><b>Análisis de datos &amp; Probabilidad</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recopila y organiza datos como una actividad de grupo</li> <li>Exhibe y describe data con gráficas concretas y pictóricas como una actividad de grupo</li> </ul> <p><u><b>Álgebra</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica objetos por una característica</li> <li>Crea y extiende patrones con acciones y palabras</li> </ul>

**Estándares Académicos de Ciencia de WSFCS para Kindergarten**

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Compara las características de los animales que los hacen ser diferentes e iguales a otros animales y cosas que no tienen vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara los diferentes tipos del mismo animal (Ej. Diferentes tipos de perros, de gatos, etc.) para determinar las diferencias individuales dentro de un tipo particular de animal</li> <li>• Compara las características de las cosas vivientes y las que no tienen vida en términos de su: estructura, crecimiento, cambios, movimiento y necesidades básicas</li> </ul>	<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Entiende la posición y moción de los objetos y organismos que se observan en el ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara la posición relativa de varios objetos observados en el salón de clases y fuera usando las palabras de posición como: en frente, detrás, encima, arriba, debajo y a lado</li> <li>• Da ejemplos de las diferentes maneras en que los organismos se mueven (incluyendo cuando se caen en el suelo por que tiran): derecho, de lado a lado, alrededor, atrás y adelante, lento y rápido</li> </ul>	<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Entiende como los objetos se describen basado en sus propiedades físicas y como se usan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica objetos que se pueden observar sus propiedades físicas (incluyendo tamaño, color, figura, textura, peso y flexibilidad)</li> <li>• Compara las características que se pueden observar en diferentes tipos de materiales (barro, madera, tela, papel, etc.) de los cuales están hechos los objetos y como se usan</li> </ul>	<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Entiende los cambios y patrones observables del tiempo que ocurren día a día y a través del año</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infiere que el cambio es algo que le sucede a muchas cosas en el ambiente basado en observaciones hechas usando uno o mas de sus sentidos</li> <li>• Resume las condiciones del tiempo diarias observando los cambios que ocurren de una día a otro y a través del año</li> <li>• Compara los patrones del tiempo que ocurren de una estación a otra</li> </ul>

## Estándares Académicos de Estudios Sociales de WSFCS para Kindergarten

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p><b>*Estudios Sociales:</b>  <b>Entiende el cambio a través del tiempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica como cambia la gente a través del tiempo( ellos mismo y otros)</li> <li>• Explica como cambian las temporadas a través del tiempo</li> <li>• Explica el impacto de como los eventos de la vida traen cambios</li> </ul> <p><b>Entiende el rol de un ciudadano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Da ejemplos de relaciones positivas a través de la amistad y jugando de manera justa /correcta</li> <li>• Explica por que los ciudadanos respetan las reglas del salón de clases y la escuela</li> </ul>	<p><b>*Estudios Sociales:</b>  <b>Usa representaciones términos y representaciones geográficas para describir sus alrededores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa mapas para localizar lugares en el salón de clases, escuela y casa</li> <li>• Usa el globo y mapas para localizar tierra y agua</li> <li>• Identifica las características físicas (montañas, Colinas, ríos, lagos, carreteras)</li> <li>• Identifica lugares en el salón de clases usando palabras de posición (cerca/lejos, izquierda/derecha, arriba/abajo)</li> </ul>	<p><b>*Estudios Sociales:</b>  <b>Entiende la interacción entre humanos y su ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica como las personas se adaptan a las condiciones del tiempo</li> <li>• Explica las manera en que las personas usan los recursos ambientales para cumplir con sus necesidades básicas y los que quieren (vivienda, comida, ropa)</li> </ul> <p><b>Entiende conceptos básicos de economía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica como las familiar tienen necesidades y deseos/ anhelos</li> <li>• Explica como los trabajos ayudan a las personas a cumplir con sus necesidades y deseos/ anhelos</li> </ul>	<p><b>*Estudios Sociales:</b>  <b>Entiende el rol de un ciudadano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica como los ciudadanos respetan las reglas en la casa y el vecindario</li> </ul> <p><b>Entiende como los individuos son iguales y diferentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicas las similitudes de el mismo y de otros</li> <li>• Explica los elementos de la cultura (como habla la gente, como se visten, las comidas que comen)</li> </ul>

**Áreas de Enriquecimiento Académico de WSFCS a través del año escolar de Kindergarten**

<p><b>*Artes Visuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende las características de los Elementos del Arte, como líneas, figuras, formas</li> <li>• Reconoce que el arte visual puede representar algo del pasado (mucho tiempo atrás) o del presente (hoy)</li> <li>• Usa el análisis crítico para generar respuestas a una variedad de preguntas</li> <li>• Evalúa su trabajo personal que esta en progreso y lo completa a través de preguntas que sirven de guía</li> <li>• Consistentemente demuestra que entiende los conceptos que se enseñan en el salón de clases</li> <li>• Crea arte usando una variedad de herramientas, medios de comunicación y procesos con seguridad</li> </ul>	<p><b>*Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra un golpe constante y repite un patrón rítmico simple</li> <li>• Lee notas rítmicas simples que incluyen cuartas, octavos y resto de cuartas</li> <li>• Participa en la clase cantando, moviéndose, en actividades del salón de clases y tocando instrumentos</li> </ul>	<p><b>*Educación Física / Vida Saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende uno o mas elementos esenciales de cada destreza manipulativa</li> <li>• Aplica movimientos locomotores en una variedad de bailes</li> <li>• Entiende y usas los conceptos camino, niveles y direcciones con destrezas locomotoras</li> <li>• Entiende una ó más de las evaluaciones y los ejercicios que están asociados para desarrollar la fuerza, resistencia, y flexibilidad muscular en una variedad de grupos del músculo</li> <li>• Entiende uno ó mas comportamiento saludables de prevención de obesidad</li> <li>• Conoce los signos psicológicos de la actividad física moderada</li> <li>• Reconoce dos partes del cuerpo apropiadas para monitorear los latidos del corazón</li> <li>• Resiste actividad física de moderada a rigurosa (MVPA) de 15-20 minutos de tiempo</li> <li>• Entiende las reglas de juegos simples</li> <li>• Demuestra como hacer la actividad física mas divertida al compartir con otros</li> </ul>
--	--	---