

Estándares Académicos de Inglés/ Artes del Lenguaje de WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Cuarto Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>*Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa estrategias para identificar palabras de manera adecuada y de forma automática cuando se encuentran palabras que no conoce (gramafónico, sintácticos y semánticos). • Amplía y perfecciona el conocimiento de vocabulario a través de prefijos, sufijos, las claves de contexto, y etimologías para ayudar a la comprensión. • Utiliza materiales de referencia de palabra (por ejemplo, un glosario, un diccionario de sinónimos, las herramientas de recursos en línea) para comprender palabras desconocidas. • Lee una variedad de textos como leyendas, novelas, ciencia ficción, biografías, textos informativos, revistas • Responde a un texto con los procesos de interpretación, crítica y evaluativo por: la selección de palabras autora analizar y las acciones de los personajes y motivos. • Considera una situación o problema desde los puntos de diferentes personajes de vista • Se analizan las diferencias entre los géneros • Hace inferencias y saca conclusiones acerca de los personajes, eventos y temas. • Lleva a cabo investigaciones utilizando la tecnología. 	<p>* Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e interpreta elementos de ficción y no ficción y apoya al hacer referencia al texto para determinar el: trama, el tema, idea principal, detalles de apoyo, elección de palabras del autor, y el estado de ánimo, • Identifica los elementos de ficción y no ficción y el apoyo de referencias en el texto para determinar el: desarrollo de la trama, la elección de palabras del autor, y la eficacia del lenguaje figurado (por ejemplo, la personificación el tono). • Identifica las palabras clave y descubre su significado y las relaciones. • Aumenta el vocabulario de lectura y escritura. • Usa estrategias meta cognitivas para comprender el texto y aclarar el significado del vocabulario. • Identifica e interpreta elementos de ficción y no ficción e identificar trama, el tema, y la idea principal. • Evalúa las inferencias, conclusiones y generalizaciones. • Lleva a cabo investigaciones utilizando una variedad de fuentes. 	<p>* Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justifica la evaluación de personajes y eventos de las diferentes selecciones citando evidencia de apoyo en el texto o textos • Lee una variedad de textos que representan diversos géneros. • Resume los puntos principales de la ficción y para aclarar y conservar la información y las ideas. • Utiliza estrategias meta cognitivas de forma independiente y flexible para monitorear la comprensión y ampliar el vocabulario. • Interactúa con el texto, haciendo predicciones, la formulación de preguntas, el apoyo a las respuestas de la información textual, las experiencias permeables, y / o de otras fuentes. • Integra la idea principal y detalles de apoyo de múltiples fuentes para ampliar la comprensión de textos. • Evalúa las inferencias, conclusiones y generalizaciones. • Lleva a cabo investigaciones utilizando una variedad de fuentes. 	<p>* Lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justifica la evaluación de personajes y eventos de selección diferentes, citando evidencia de apoyo en el texto (s). • Evalúa la utilidad y la validez de los recursos. • Identifica y elabora en los ejemplos de prejuicios, propaganda, y estereotipos. • Hace juicios informados sobre la propaganda, estereotipos, y técnicas de los medios de comunicación. • Lee una variedad de textos que representan diversos géneros. • Utiliza estrategias meta cognitivas de forma independiente y flexible para monitorear la comprensión y ampliar el vocabulario. • Identifica e interpreta elementos de ficción y no ficción e identificar trama, el tema, y la idea principal. • Evalúa las inferencias, conclusiones y generalizaciones. • Lleva a cabo investigaciones utilizando una variedad de fuentes.

Estándares Académicos de Inglés/ Artes del Lenguaje de WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Cuarto Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>*Artes del Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza el lenguaje oral y escrito para presentar la información y las ideas de una manera clara, concisa, discutir, entrevista, resolver problemas, tomar decisiones. • Realiza presentaciones orales y por escrito el uso de ayudas visuales con una conciencia de propósito y la audiencia. • Utiliza la planificación de estrategias para generar temas y organizar las ideas. • Compone ficción, no ficción, poesía y drama con la auto-selección de temas y formas. • Produce trabajo que sigue las convenciones de los géneros en particular (por ejemplo, las narrativas personales e imaginativas, informes de investigación, diarios de aprendizaje, los exhortos y cartas de queja). • Utiliza la tecnología como una herramienta para recolectar, organizar y presentar la información. 	<p>*Artes del Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa una variedad de estrategias preliminares para planificar y organizar la tarea de escribir y hablar en cuenta el propósito, audiencia, y la línea de tiempo. • Compone un proyecto que expresa las ideas principales y mantiene el foco en el tema con detalles específicos, pertinentes, y apoyar. • Utiliza correctamente las mayúsculas y signos de puntuación. • Demuestra comprensión al hablar y escribir por el uso apropiado de los pronombres, sujeto / verbo, tiempo verbal consistencia y coherencia de tema. • Elabora la información e ideas para escribir y hablar usando frases preposicionales, transiciones, coordinar y/o subordinación de las conjunciones. • Compone de varios párrafos con frases del tema, los detalles de apoyo, la progresión lógica de ideas, la coherencia y una declaración final. 	<p>*Artes del Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comprensión al hablar y escribir por el uso adecuado de los verbos problemáticos, el objetivo de nominativo, y los pronombres posesivos. • Hace presentaciones orales y escritas para informar o persuadir, mientras que la selección de vocabulario para impacto. • Se concentra en la revisión los elementos de destino mediante la mejora de la selección de palabras, la creación de oraciones simples y complejas para aclarar o impactar • Escucha activa y críticamente haciendo preguntas, profundizando en el tema, elaborando la información, evaluando la información, y haciendo juicios. • Identifica las estrategias utilizadas por un hablante o escritor para informar, entretener, o influenciar a una audiencia. • Produce trabajo que sigue las convenciones de un género en particular (por ejemplo, ensayo de una historia, carta comercial). 	<p>*Artes del Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona una composición auto-evaluado para su publicación y justificar las razones de la selección (de reflexión). • Redactar un proyecto que profundiza en las ideas principales y se adhiere a este tema mediante el uso de un patrón apropiado de la organización que lleva a cabo con el propósito de la tarea de escritura y comunica de manera eficaz su contenido. • Deletrea palabras más utilizadas con precisión mediante un enfoque multi-estrategia para el aprendizaje de la ortografía nueva. • Edita los productos finales de la gramática, las convenciones del lenguaje y el formato. • Escucha activa y críticamente haciendo preguntas, profundizar en el tema • Produce trabajo que sigue las convenciones de un género en particular (por ejemplo, disponen de ensayo de la historia de la carta comercial).

Estándares Académicos de Matemáticas de WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Cuarto Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>* Matemáticas: <u>Números y operaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla el secuencia numérica de números racionales (0,001 por 999.999) <ol style="list-style-type: none"> 1. Conecta el modelo, número en palabra, y el número utilizando una variedad de representaciones 2. Entiende el valor del lugar del número (miles hasta cien mil) 3. Compara y ordena números enteros y decimales 4. Estima números enteros y decimales en situaciones apropiadas 5. Desarrolla y analiza las estrategias para sumar y restar 6. Estimaciones de sumas y diferencias 7. Juzga la racionalidad de las soluciones • Desarrolla fluidez con la multiplicación y la división: <ol style="list-style-type: none"> 1. De dos dígitos por dos dígitos de multiplicación (un número mayor con la calculadora) 2. Hasta tres dígitos por dos dígitos división (números grandes con la calculadora) 3. Estrategias para multiplicar y dividir 4. Estima los productos y cocientes en situaciones apropiadas 5. Relación entre las operaciones 	<p>* Matemáticas: <u>Números y operaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra la fluidez con la multiplicación y la división • Desarrolla la flexibilidad en la solución de problemas mediante la selección de estrategias múltiples y el uso de computación mental, estimación, calculadoras, computadoras, y papel y lápiz <p><u>Medidas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de tiempo transcurrido • Las estimaciones y las medidas con las unidades apropiadas <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad (tazas, pintas, cuartos, galones, litros) 2. Longitud (millas, kilómetros) 3. Masa (onzas, libras, gramos y kilogramos) • Desarrolla estrategias para determinar el área de los rectángulos y el perímetro de figuras planas • Desarrolla estrategias para determinar el área y la circunferencia de los círculos • Resuelve problemas de perímetro de figuras planas y áreas de rectángulos • Resuelve problemas de área de perímetro, área y la superficie mediante la aplicación a la vida diaria 	<p>* Matemáticas: <u>Números y operaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza modelos, diagramas, y el razonamiento acerca de las fracciones y relaciones para resolver problemas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mitades, cuartos, octavos; 2. Tercios, sextos, doceavas partes; 3. Quintos, décimas, centésimas, milésimas; 4. Números mixtos • Desarrolla fluidez con sumas y restas de números no negativos racionales con denominadores comunes (incluyendo fracciones decimales hasta las centésimas) • Desarrolla fluidez en la suma y resta de números no negativos racional: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mitades, cuartos, octavos; 2. Tercios, sextos, doceavas partes; 3. Quintos, décimas, centésimas, milésimas; 4. Números mixtos • Reconoce las relaciones entre decimales, fracciones y porcentajes • Multiplica y divide fracciones • Desarrolla la flexibilidad en la solución de problemas mediante la selección de estrategias múltiples y el uso de computación mental, estimación, calculadoras, computadoras, y papel y lápiz 	<p>* Matemáticas: <u>Números y operaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la flexibilidad en la solución de problemas mediante la selección de estrategias múltiples y el uso de computación mental, estimación, calculadoras, computadoras, y papel y lápiz <p><u>Medidas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica, estima, y las medidas de los ángulos de figuras planas utilizando las herramientas apropiadas <p><u>Geometría</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica, define, describe y representa triángulos, cuadriláteros y otros polígonos • Hace pruebas y predicciones sobre las propiedades de los polígonos, resuelve problemas que las propiedades (suma de las medidas de los ángulos interiores; longitudes de los lados y diagonales, laterales paralelas y perpendiculares y diagonales) • Clasifica figuras planas por simetría (línea rotativa) • Resuelve problemas que involucran propiedades de los triángulos, cuadriláteros y otros polígonos • Utiliza el sistema de coordenadas para describir la ubicación y posición relativa de los puntos • Dibuja figuras en los cuatro cuadrantes

Estándares Académicos de Matemáticas de WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Cuarto Grado (cont.)

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>* Matemáticas: <u>Números y operaciones (cont.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla la flexibilidad en la solución de problemas mediante la selección de estrategias múltiples y el uso de computación mental, estimación, calculadoras, computadoras, y papel y lápiz <p><u>Geometría</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza el sistema de coordenadas para describir lugares y posiciones de los puntos Dibuja figuras en el primer cuadrante <p><u>Análisis de Datos y Probabilidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Recoge, organiza, analiza y muestra los datos (incluyendo diagramas de tallo y hojas) para resolver problemas Resuelve problemas mediante la comparación de dos conjuntos de datos relacionados Compara y contrasta diferentes formas de representar los mismos datos, examina la eficacia de cada representación Describe la distribución de datos utilizando el rango medio y la moda Resuelve problemas de un solo conjunto de datos utilizando el rango, media, modo Resuelve problemas de datos mediante el uso de media / media 	<p>* Matemáticas: <u>Álgebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Trabaja en representaciones simbólicas, numéricas, verbales y pictóricas de las relaciones numéricas Verifica las relaciones matemáticas usando: <ol style="list-style-type: none"> Modelos, palabras y números Orden de las operaciones y la identidad, las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva 	<p>* Matemáticas:</p>	<p>* Matemáticas: <u>Geometría (cont.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica, predice y describe las transformaciones de las figuras planas <ol style="list-style-type: none"> Reflexiones Traslado Rotaciones <p><u>Análisis de Datos y Probabilidad</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Diseños de experimentos y listas todos los resultados posibles y las probabilidades de un evento <p><u>Álgebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica, describe y generaliza las relaciones numéricas cuando cambia la cantidad proporcionalmente Usa expresiones algebraicas, patrones y ecuaciones de un solo paso y desigualdades para resolver problemas Identifica, describe y analiza las situaciones que implican tasas constantes o variables de cambio

Estándares Académicos de Ciencia de WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Cuarto Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>Ciencia: Explica las causas del día y la noche y las fases de la luna</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica la causa de día y de noche sobre la base de la rotación de la Tierra sobre su eje Explica los cambios mensuales en la aparición de la luna, sobre la base de la órbita de la Luna alrededor de la Tierra <p>Entiende el uso de los fósiles y los cambios en la superficie de la tierra como una evidencia de la historia de la Tierra y su cambio de formas de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> Compara los fósiles (incluyendo moldes, cilindros y partes preservadas de plantas y animales) entre sí y para los organismos vivos Infiere ideas acerca de los ambientes de la Tierra primitiva a partir de fósiles de plantas y animales que vivieron hace mucho tiempo Da ejemplos de cómo la superficie de la tierra debido a los cambios lentos procesos tales como la erosión y el desgaste, y los rápidos procesos tales como deslizamientos, erupciones volcánicas y terremotos 	<p>* Ciencia: Entiende los efectos de los cambios ambientales, las adaptaciones y comportamientos que permiten a los animales (incluyendo humanos) sobrevivir en el cambio de hábitat</p> <ul style="list-style-type: none"> Da ejemplos de cambios en el ambiente de un organismo que son beneficiosas para él y algunos que son perjudiciales Explica cómo los animales satisfacer sus necesidades mediante el uso de comportamientos en respuesta a la información recibida del medio ambiente Explica cómo los seres humanos pueden adaptar su comportamiento a cambio de vivir en un hábitat (por ejemplo, el reciclaje de residuos, el establecimiento de jardines de lluvia, la plantación de árboles y arbustos para evitar las inundaciones y la erosión) Explica cómo las diferencias entre los animales de la misma población a veces dan a las personas una ventaja en la supervivencia y reproducción en el cambio de hábitat <p>Comprende los alimentos y los beneficios de las vitaminas, los minerales y el ejercicio</p> <ul style="list-style-type: none"> Clasifica las sustancias como los alimentos o productos no alimentarios en función de su capacidad para proporcionar energía y materiales para la supervivencia, crecimiento y reparación del cuerpo Explica el papel de las vitaminas, minerales y ejercicio para mantener un cuerpo sano 	<p>* Ciencia: Explica cómo las distintas fuerzas afectan el movimiento de un objeto</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica cómo los imanes interactúan con todas las cosas hechas de hierro y con otros imanes para producir el movimiento sin tener que tocar Explica cómo los objetos cargados eléctricamente empujar o tirar de otros objetos cargados eléctricamente y producir el movimiento <p>Reconoce que la energía adopta diversas formas que pueden agruparse en función de su interacción con la materia</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las formas básicas de energía (luz, sonido, calor, electricidad y magnéticos) como la capacidad de causar el movimiento o crear un cambio Reconoce que la luz viaja en línea recta hasta que choca contra un objeto o de una estancia de un medio a otro, y que la luz puede ser reflejada, refractada, absorbida 	<p>* Ciencia: Comprende la composición y propiedades de la materia antes y después de someterse a un cambio o una interacción</p> <ul style="list-style-type: none"> Compara las propiedades físicas de las muestras de la materia: (resistencia, dureza, flexibilidad, capacidad para conducir el calor, la capacidad para conducir la electricidad, la capacidad de ser atraídos por los imanes, las reacciones al agua y fuego) Explica cómo los minerales se identificaron mediante pruebas de las propiedades físicas de dureza, color, brillo, escote y raya Clasifica las rocas metamórficas como, sedimentarias o ígneas en función de su composición, cómo se forman y los procesos que los crean

Estándares Académicos de Estudios Sociales de WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Cuarto Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p>* Estudios Sociales: Entiende el desarrollo, la estructura y función del gobierno de Carolina del Norte</p> <ul style="list-style-type: none"> Resume los principios fundamentales y revisiones de la Constitución de Carolina del Norte Compara las funciones y responsabilidades de los líderes electos del estado Explica la influencia de la historia colonial de Carolina del Norte en los documentos rectores de nuestro estado Compara el gobierno de Carolina del Norte con los gobiernos locales <p>Analiza la Constitución de Carolina del Norte</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza el preámbulo y los artículos de la Constitución de Carolina del Norte en términos de derechos y responsabilidades Da ejemplos de los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de acuerdo con la Constitución de Carolina del Norte Diferencia entre derechos y responsabilidades consagrados en la Constitución de Carolina del Norte 	<p>* Estudios Sociales: Analiza la cronología de los principales acontecimientos históricos en la historia de Carolina del Norte</p> <ul style="list-style-type: none"> Resume el cambio en la cultura, la vida cotidiana y la situación de los grupos indios americanos en Carolina del Norte antes y después de la exploración europea Explica cómo y por qué se estableció en Carolina del Norte Explica cómo las personas, hechos y acontecimientos produjeron cambios en las comunidades en varias regiones de Carolina del Norte Analiza el papel de Carolina del Norte en los principales conflictos y las guerras de la época pre-colonial hasta la Reconstrucción <p>Entiende el impacto de varios grupos culturales en Carolina del Norte</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica cómo el asentamiento de personas de diferentes culturas ha afectado el desarrollo de las regiones de Carolina del Norte (idiomas, comidas y tradiciones) Explica cómo la expresión artística de los diversos grupos representa el patrimonio cultural de Carolina del Norte <p>Entiende cómo las estructuras notable, símbolos y nombres de lugares son importantes para Carolina del Norte</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica por que el nombre de edificios importantes, estatuas, monumentos y lugares importantes esta asociado con la historia del estado Explica el significado histórico de los símbolos del estado de Carolina del Norte 	<p>* Estudios Sociales: Entiende como los humanos, los factores ambientales, y tecnológicos afectan el crecimiento y desarrollo de Carolina del Norte</p> <ul style="list-style-type: none"> Resume los cambios que han ocurrido en Carolina del Norte desde la condición de Estado (crecimiento de la población, transporte, comunicación, paisaje) Explica el impacto que la actividad humana tiene sobre la disponibilidad de los recursos naturales en Carolina del Norte Da ejemplos de las interacciones de los diversos pueblos, lugares y culturas en términos de adaptación y modificación del medio ambiente Explica el impacto de la tecnología (comunicaciones, transporte, invenciones) a los ciudadanos de Carolina del Norte, pasado y presente 	<p>* Estudios Sociales: Entiende como una economía de mercado impacta la vida en Carolina del Norte</p> <ul style="list-style-type: none"> Entiende los conceptos básicos de una economía de mercado: oferta, demanda, escasez, la productividad, y espíritu empresarial Entiende cómo la escasez y elección en una economía de mercado impactos decisiones de negocios Analiza el papel histórico y contemporáneo que los principales sectores del Norte de Carolina han jugado en el estado, la nación y el mundo Explica el impacto de la iniciativa empresarial en la economía de Carolina del Norte <p>Comprende los factores económicos al tomar sus decisiones personales</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica cómo las decisiones financieras personales, como gastos, pago de impuestos, ahorros, puede afectar de manera positiva y/o negativa la vida cotidiana Explica cómo los limitados recursos financieros personales afectan la elección de las personas hacen a base de sus deseos y necesidades

Áreas de Enriquecimiento Académico de WSFCS a través del año escolar de Cuarto Grado

<p>*Artes Visuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa el lenguaje de las artes visuales para comunicarse efectivamente al aplicar destrezas de pensamiento crítico para discutir trabajos de arte • Reconoce las contribuciones clave de artistas de Carolina del Norte en la historia del Arte • Da ejemplos de la conexión entre las artes visuales y otras disciplinas como matemáticas, artes del lenguaje, ciencia, estudios sociales y otras artes • Evalúa el trabajo personal y el cumplimiento del mismo a través de preguntas guía • Usa ideas e imaginación del ambiente global; y recursos para hacer arte • Demuestra consistentemente que entiende los conceptos que se enseñan en el salón de clases • Crea arte usando una variedad de herramientas, medios de comunicación y procedimientos de manera segura 	<p>*Música</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee entero, mitad, mitad punteada, cuarto, y nota octava y la duración del resto del cuarto en 2/4, 3/4, y 4/4 metro • Identifica símbolos y términos tradicionales refiriéndose a cualidades expresivas incluyendo dinámicas y tempo • Participa en la clase cantando, moviéndose, en actividades del salón y tocando los instrumentos 	<p>*Educación Física / Vida Saludable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra como usar palabras que animen a los demás • Acepta responsabilidad por sus propios actos sin culpar a los demás • Demuestra entender la versión simplificada de la “Perceived Exertion Scale” para determinar la actividad física mientras participa en una variedad de actividades físicas (MVPA) seleccionada • Participa en números actividades físicas de moderado a vigorosa (MVPA) por 20 minutos del tiempo durante el día escolar y entiende el efecto acumulativo de la actividad física • Entiende todos los cinco comportamientos de prevención de obesidad • Demuestra el concepto de la velocidad del corazón y como monitorearla con o sin tecnología • Entiende una ó más de las evaluaciones y los ejercicios que están asociados para desarrollar la fuerza, resistencia, y flexibilidad muscular en una variedad de grupos del músculo • Demuestra los cambios en velocidad en diferentes caminos, niveles y direcciones y en juegos • Realiza una serie de pasos de baile básicos Demuestras los cinco destrezas manipulativas enseñando todos los elementos críticos con un compañero y en juego • Demuestra como tirar un objeto a una persona en movimiento a varias distancias • Demuestra todos los elementos esenciales de la 5 destrezas manipulativas
---	---	---