

## Estándares Académicos de Inglés/ Artes del Lenguaje de WSFCS para el Primer Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p><b>*Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla el conocimiento de la fonética y demuestra tener conocimiento del alfabeto</li> <li>• Cuenta las sílabas en una palabra</li> <li>• Combina los fonemas de palabras de una sílaba</li> <li>• Divide los fonemas de palabras de una sílaba</li> <li>• Lee apropiadamente las palabras que pertenecen a la misma familia</li> <li>• Aumenta los conceptos de vocabulario, y lectura al leer independientemente por 15 minutos diariamente textos que el mismo selecciona</li> <li>• Lee independientemente en voz alta con fluidez y tiene comprensión de cualquier texto que tenga que leer de repente</li> <li>• Demuestra estar familiarizado con una variedad de textos incluyendo cuentos, revistas, periódicos, textos de no-ficción y libros con capítulos</li> <li>• Predice y explica lo que va suceder en el texto</li> <li>• Reconoce las palabras de alta frecuencia</li> </ul>	<p><b>*Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambia los sonidos del principio, medio y final de la palabra para hacer palabras nuevas</li> <li>• Hace los sonidos de todas las letras y el patrón apropiado de las letras que debe incluir la combinación de consonante y vocales</li> <li>• Decodifica palabras regular de una sílaba</li> <li>• Usa la pronunciación, el significado de la oración y la sintaxis para confirmar la codificación apropiada o para corregir errores</li> <li>• Monitorea la descodificación al utilizar uno o dos estrategias de descodificación</li> <li>• Monitorea la comprensión utilizando preguntas, repitiendo la historia y resumiendo</li> <li>• Aumenta su vocabulario, conceptos y la lectura al leer por 15-20 minutos diariamente textos que el selecciona</li> <li>• Entiende el final y las raíces de palabras</li> </ul>	<p><b>*Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce muchas de las palabras de alta frecuencia y/o palabras irregulares que están en el texto</li> <li>• Lee contracciones y palabras compuestas</li> <li>• Responde y elabora cuando responde a preguntas que comienzan con, que, cuando, donde, como</li> <li>• Reconoce como algunos autores en particular utilizan vocabulario y lenguaje para desarrollar una voz individual reconocida</li> <li>• Entiende el uso del autor en diferentes tipos de oraciones para despertar el interés del lector oyente y comunicar un mensaje</li> <li>• Compara el uso que hace el autor de las convenciones del lenguaje y como ayuda al lector incluyendo: tipos de oraciones, letra mayúscula en la primera palabras de la oración y nombre apropiados y puntuación</li> <li>• Lee independientemente una variedad de textos</li> </ul>	<p><b>*Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambia el sonido de la vocal para crear una palabras nueva</li> <li>• Combina los sonidos para leer palabras de una sílaba que tienen vocales</li> <li>• Usa la relación del sonido de las letras para decodificar palabras de una sílaba y palabras que tienen una vocal controlada con la r</li> <li>• Decodifica palabras de una sílaba que terminan con una combinación de consonantes</li> <li>• Usa las partes que conoce de una palabras para identificar palabras que no conoce</li> <li>• Combina y divide las palabras de muchas sílabas, incluyendo palabras compuestas</li> <li>• Lee independientemente en voz alta textos para desarrollar la fluidez al leer</li> <li>• Resume la idea principal del texto o párrafo</li> <li>• Hace inferencias antes, durante y después de haber escuchado o leído un cuento utilizando el conocimiento previo, estructura del texto y predicciones</li> <li>• Lee las palabras de alta frecuencia de primer grado</li> </ul>

## Estándares Académicos de Inglés/ Artes del Lenguaje de WSFCS para el Primer Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p><b>*Artes del lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece una relación entre las laminas y lo que esta escrito</li> <li>• Escribe una o dos ideas, oraciones simples o ideas</li> <li>• Se concentra en un tema o tópico</li> <li>• Usa laminas con subtítulos, frases, palabras sueltas, y / o sonidos consonantes solo para expresar ideas</li> <li>• Utiliza la estructura del lenguaje oral</li> <li>• Vuelve a leer y recuerda el mensaje escrito</li> <li>• Utiliza ortografía, la mayoría de las consonantes</li> <li>• Escribe correctamente algunas palabras conocidas</li> <li>• Escribe de izquierda a derecha y de arriba a abajo</li> <li>• Usa letras mayúsculas y minúsculas indistintamente</li> <li>• Utiliza el espacio de manera indiscriminada</li> <li>• Selecciona y usa vocabulario nuevo y estructuras del lenguaje, tanto en habla y en contextos de escritura</li> <li>• Usa palabras que describen, nombra los personajes, ambiente y dice la acción y los acontecimientos en textos sencillos</li> </ul>	<p><b>*Artes del lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe oraciones repetitivas sobre una sola idea</li> <li>• Escribe sobre temas familiares y de ideas</li> <li>• Utiliza más el lenguaje oral que el lenguaje formal</li> <li>• Escribe palabras que son familiares y palabras del medio ambiente correctamente</li> <li>• Utiliza relaciones letra-sonido para escribir palabras desconocidas</li> <li>• Escribe de izquierda a derecha a través de varias líneas</li> <li>• Usa letras mayúsculas para nombres y el principio de una oración</li> <li>• Utiliza palabras específicas para nombrar y contar la acción en el lenguaje oral y escrito</li> <li>• Amplía las habilidades en el uso de lenguaje oral y escrito</li> <li>• Compone una variedad de productos por escrito</li> </ul>	<p><b>*Artes del lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe oraciones repetitivas sobre una sola idea</li> <li>• Escribe sobre temas familiares y de ideas</li> <li>• Utiliza más el lenguaje oral que el lenguaje formal</li> <li>• Escribe palabras que son familiares y palabras del medio ambiente correctamente</li> <li>• Utiliza relaciones letra-sonido para escribir palabras desconocidas</li> <li>• Escribe de izquierda a derecha a través de varias líneas</li> <li>• Usa letras mayúsculas para nombres y el principio de una oración</li> <li>• Usa palabras que describen, nombra los personajes, ambiente y dice la acción y los eventos en textos más complejos</li> <li>• Compone una variedad de productos por escrito</li> <li>• Vigila su propia escritura mediante el uso de una o dos estrategias, como leer o conferencias con un compañero</li> </ul>	<p><b>*Artes del lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compone varias oraciones relacionadas a un tema</li> <li>• Empieza a ampliar el lenguaje oral al lenguaje formal y literario</li> <li>• Usa algunos detalles de los cuales muchos pueden estar en una forma similar a la lista</li> <li>• Escribe muchas palabras de uso frecuente correctamente</li> <li>• Utiliza ortografía temporal que por lo general pueden ser leído por otras personas</li> <li>• Consistentemente usa la puntuación espacios, letras mayúsculas, y puntuación al final</li> <li>• Compone una variedad de productos por escrito</li> <li>• Aplica la fonética para escribir de forma independiente</li> </ul>

## Estándares Académicos de Matemáticas de WSFCS para el Primer Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p><b>*Matemáticas:</b> <b><u>Números &amp; operaciones</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla la secuencia numérica de números enteros (0 hasta 49)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conecta modelo, palabras de números y números utilizando una variedad de representaciones</li> <li>2. Lee y escribe números</li> <li>3. Compara y ordena grupos de números</li> <li>4. Estima cantidades menores o iguales a 25</li> <li>5. Reconoce la equivalencia en grupos y números (0 hasta 49)</li> </ol> </li> <li>• Desarrolla factores de suma de dígitos simples y la diferencia correspondiente del 0-10 utilizando estrategias</li> <li>• Desarrolla la fluidez de sumar dígitos simples y la diferencia correspondiente del 0-10 utilizando estrategias</li> <li>• Crea, demuestra y resuelve problemas usando suma y la diferencia correspondiente hasta el 10</li> </ul> <p><b><u>Geometría</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, crea, dibuja, y nombra paralelogramos cuadrados, trapecoides y hexágonos</li> </ul> <p><b><u>Probabilidad &amp; Análisis de datos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colecta, organiza, describe y exhibe datos utilizando marcas para contar</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b> <b><u>Números &amp; operaciones</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla la secuencia numérica de números enteros (0 hasta 99)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conecta modelo, palabras de números y números utilizando variedad de representaciones</li> <li>2. Compara y ordena grupos de números</li> <li>3. Estima cantidades menores o iguales a 50</li> <li>4. Reconoce la equivalencia en grupos y números 0 hasta 99</li> </ol> </li> <li>• Usa grupos de 5 y 10 con modelos y laminas para contar colecciones de objetos</li> <li>• Desarrolla la fluidez de sumar dígitos simples y la diferencia correspondiente del 0-10 utilizando estrategias</li> <li>• Crea, demuestra y resuelve problemas utilizando suma y la diferencia correspondiente hasta el 18</li> </ul> <p><b><u>Medidas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla el entendimiento de los conceptos del tiempo               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dice la hora y media hora</li> <li>2. Resuelve problemas que involucran el calendario</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b> <b><u>Números &amp; operaciones</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla secuencia numérica de números enteros de (0 hasta 99)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conecta modelo, palabras de números y números utilizando variedad de representaciones</li> <li>2. Lee y escribe números</li> <li>3. Compara grupos de números</li> <li>4. Entiende el valor del número (unidades, decenas)</li> <li>5. Estima cantidades menores o iguales a 50</li> <li>6. Reconoce la equivalencia en grupos de números 0 hasta 99</li> </ol> </li> <li>• Usa grupos de 2 y 5 con modelos y laminas para contar colecciones de objeto</li> <li>• Desarrolla los factores de suma de dígitos simples y las diferencias correspondientes utilizando estrategias hasta el 18</li> <li>• Crea, modela y resuelve problemas usando suma, resta</li> </ul> <p><b><u>Medidas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona un objeto para medirlo usando medidas que no son estándar</li> <li>• Desarrolla estrategias para estimar el tamaño</li> <li>• Compara objetos, usando el lenguaje apropiado basado en la características seleccionadas</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b> <b><u>Números &amp; operaciones</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla secuencia numérica de números enteros (0 hasta 999)               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conecta, modela, palabras de números y números usando una variedad de representaciones</li> <li>2. Lee y escribe números</li> <li>3. Compara y ordena</li> <li>4. Renombra</li> <li>5. Estima</li> <li>6. Usa una variedad de modelos para entender el valor del número (unidades, decenas, centenas)</li> </ol> </li> <li>• Usa el área o ejemplos y grupos de modelos de fracciones (mitades, tercios, cuartos) para explorar la relación de las partes enteras en el contexto</li> <li>• Crea, demuestra y resuelve problemas que tienen suma y resta desde el (0 hasta 999)</li> <li>• Desarrolla fluidez de suma y resta de dígitos múltiples (con reagrupación) hasta el 999 usando múltiples estrategias</li> <li>• Crea y resuelve problemas usando estrategias múltiples</li> <li>• Define y reconoce números pares e impares</li> </ul> <p><b><u>Medidas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona un objeto para medirlo usando medida que no son estándar</li> <li>• Desarrolla estrategias para estimar el tamaño</li> </ul>

**Estándares Académicos de Matemáticas de WSFCS para el Primer Grado (cont.)**

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p><b>*Matemáticas:</b> <u>Álgebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea y expande patrones para identificar el patrón de la unidad</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b> <u>Geometría</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, crea, dibuja y nombra paralelogramos, cuadrados, trapecioide y hexágonos</li> <li>• Compara y contrasta figuras geométricas</li> </ul> <p><u>Probabilidad &amp; Análisis de datos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colecta, organiza, describe y exhibe datos utilizando marcas para contar</li> </ul> <p><u>Álgebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica objetos</li> <li>• Utiliza diagramas de Venn</li> <li>• Entiende patrones</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b> <u>Medidas (cont.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla entendimiento del concepto del tiempo               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dice la hora y media hora</li> <li>2. Resuelve los problemas que involucran el reloj</li> </ol> </li> </ul> <p><u>Geometría</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, crea, dibuja y nombra paralelogramos, cuadrados, trapecioide y hexágonos</li> <li>• Identifica, crea, dibuja y nombra cilindros, conos y prisma rectangular</li> <li>• Compara y contrasta figuras geométricas</li> <li>• Resuelve problemas que envuelven visualización</li> </ul> <p><u>Probabilidad &amp; Análisis de datos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colecta, organiza, describe y exhibe datos utilizando marcas para contar</li> <li>• Describe eventos que son imposibles de suceder, muy probable que sucedan y mas o menos probable que sucedan</li> </ul> <p><u>Álgebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificas objetos</li> <li>• Utiliza el diagrama de Venn</li> <li>• Crea y extiende patrones, identifica el patrón de una unidad y lo convierte en otra formas</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b> <u>Medidas (cont.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara objetos, usando el lenguaje apropiado, basado en las características seleccionadas</li> <li>• Desarrolla y entiende el concepto del tiempo               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dice la hora y media hora</li> <li>2. Resuelve problemas que involucran el reloj (análogo y digital) y el calendario</li> </ol> </li> </ul> <p><u>Geometría</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, crea, dibuja y nombra paralelogramos, cuadrados, trapecioide y hexágonos</li> <li>• Identifica, crea, dibuja y nombra cilindros, conos y prisma rectangular</li> <li>• Compara y contrasta figuras geométricas</li> <li>• Resuelve problemas que envuelven visualización</li> </ul> <p><u>Probabilidad &amp; Análisis de datos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colecta, organiza, describe y exhibe datos utilizando marcas para contra</li> <li>• Describe eventos que son imposibles de suceder, muy probable que sucedan y mas o menos probable que sucedan</li> </ul> <p><u>Álgebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica objetos</li> <li>• Utiliza el diagrama de Venn</li> <li>• identifica el patrón de una unidad y lo convierte en otra formas</li> </ul>

**Estándares Académicos de Ciencia de WSFCS para el Primer Grado**

Expectativas del primer trimestre	Expectativas del segundo trimestre	Expectativas del tercer trimestre	Expectativas del cuarto trimestre
<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Entiende las características del ambiente y el comportamiento de los humanos que permite que las plantas y animales sobrevivan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce que las plantas y animales necesitan aire, agua, luz (plantas solamente), espacio, comida y un lugar en donde vivir y esto pueden encontrarlos en el ambiente</li> <li>Da ejemplos de cómo se pueden satisfacer las necesidades de diferentes plantas y animales en Carolina del Norte o diferentes lugares a través del mundo</li> <li>Resume las maneras en que los humanos protegen su ambiente y/o mejoran las condiciones para el crecimiento de las plantas y animales que viven en el (ej. usar o reciclar productos para evitar tirar basura)</li> </ul> <p><b>Resume la necesidad de organismos vivos de energía y crecimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resume las necesidades básicas de las diferentes plantas (incluyendo aire, agua, nutrientes y luz) para energía y crecimiento</li> <li>Resume las necesidades básicas de diferentes animales (incluyendo aire, agua y comida) para energía y crecimiento</li> </ul>	<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Entiende las propiedades físicas de los materiales de la Tierra que son útiles de diferentes maneras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resume las propiedades físicas de los materiales de la Tierra, incluyendo piedras, minerales, suelos y agua que los hacen útiles de diferentes maneras</li> <li>Compara las propiedades del suelo de diferentes lugares que relacionan su capacidad de retener agua, alimentar y apoyar el crecimiento de ciertas plantas</li> </ul>	<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Reconoce las características de los patrones de la tierra/luna/ sistema solar como se observan desde la Tierra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las diferencias en la características del día y la noche y el movimiento aparente de los objetos alrededor del cielo como se observan desde la Tierra</li> <li>Reconoce los patrones de los cambios que se pueden observar en la apariencia de la Luna de un día a otro día</li> </ul>	<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Entiende como las fuerzas (empujar o halar) afectan el movimiento de un objeto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explica la importancia de halar o empujar para cambiar el movimiento de un objeto</li> <li>Explica como algunas fuerzas (empujar o halar) pueden ser usadas para hacer que las cosas se muevan sin tocarlas, como los imanes</li> <li>Predice el efecto de una fuerza dada en el movimiento de un objeto, incluyendo fuerzas balanceadas</li> </ul>

### Estándares Académicos de Estudios Sociales de WSFCS para el Primer Grado

Expectativas del primer trimestre	Expectativas del segundo trimestre	Expectativas del tercer trimestre	Expectativas del cuarto trimestre
<p><b>*Estudios Sociales:</b>  <b>Entiende que la historia dice como la gente y eventos cambian la sociedad a través del tiempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica como y por que las comunidades y vecindarios cambian a través del tiempo</li> <li>• Explica la importancia del folklore y celebraciones y su impacto en comunidades locales</li> <li>• Explica por que se celebran días festivos nacionales</li> </ul> <p><b>Entiende la importancia de la reglas/normas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica por que se necesitan reglas en la casa, escuela y comunidad</li> <li>• Clasifica el rol de la figuras de autoridad en la casa, escuela y comunidad (maestro, principal, padres, mayor, guardabosques, vigilantes en los juegos)</li> <li>• Resume las diferentes maneras en las que los conflictos se pueden resolver en la casa, escuela, salón de clases y comunidad</li> </ul>	<p><b>*Estudios Sociales:</b>  <b>Usa representaciones geográficas, términos y tecnología para procesar información desde una perspectiva espacial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa herramientas geográficas para identificar las características de varias formas de suelo y cuerpos de agua</li> <li>• Da ejemplos enseñando la ubicación de lugares (casa, salón de clases, escuela y comunidad)</li> <li>• Entiende los elementos básicos de representaciones geográficas usando mapas (símbolos en mapas y direcciones cardinales)</li> </ul> <p><b>Entiende como los humanos y el ambiente interactúan con la comunidad local</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la manera en que las personas cambian el ambiente (sembrando árboles, reciclando, cortando árboles y construyendo casas, carreteras)</li> <li>• Explica como las personas usan los recursos naturales en la comunidad</li> <li>• Explica como el ambiente impacta en donde viven las personas (urbano, rural, clima, transportación)</li> </ul>	<p><b>*Estudios Sociales:</b>  <b>Entiende la diversidad de las personas en la comunidad local</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara los idiomas, tradiciones y días festivos de varias culturas</li> <li>• Usa la literatura para ayudar a las personas a entender diversas culturas</li> </ul>	<p><b>*Estudios Sociales:</b>  <b>Entiende conceptos básicos de economía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume la diferentes maneras en que las personas se ganan y usan el dinero para productos y servicios</li> <li>• Identifica ejemplos de productos y servicios en la casa, escuela y comunidad</li> <li>• Explica como las Fuentes y demandas afectan las decisiones que toman la familia y gente de la comunidad</li> </ul>

**Áreas de Enriquecimiento Académico de WSFCS a través del año escolar de Primer Grado**

<p><b>*Artes Visuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende las características de los elementos del arte, como líneas, formas y figuras</li> <li>• Usa el lenguaje de las artes visuales para comunicarse efectivamente cuando habla de arte</li> <li>• Aplica destrezas de pensamiento creativo y crítico a la expresión artística a través del arte</li> <li>• Discute los contextos históricos, sociales y culturales del trabajo del arte</li> <li>• Usa análisis crítico para generar respuestas a una variedad de avisos</li> <li>• Demuestra un entendimiento consistente de los conceptos enseñados en el salón de clases de arte</li> <li>• Crea arte utilizando una variedad de herramientas, medios de comunicación, y trabaja de manera segura</li> </ul>	<p><b>*Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee notas rítmicas simples incluyendo media, cuartas y octavas</li> <li>• Demuestra habilidades perceptivas contestando preguntas y discusiones relacionadas con ejemplos de música aural</li> <li>• Participa en la clase cantando, moviéndose, en actividades del salón de clases y tocando instrumentos</li> </ul>	<p><b>*Educación Física/ Vida Saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza destrezas locomotoras en diferentes áreas, niveles y direcciones según le es indicado</li> <li>• Imita el movimiento como respuesta a los ritmos y música</li> <li>• Entiende y usa conceptos de como utilizar el equipo</li> <li>• Enseña como tira, catcha, patear y hace rebotar el mismo o con un compañero</li> <li>• Entiende uno ó mas elementos esenciales de las cinco destrezas manipulativas</li> <li>• Entiende uno o mas comportamiento de prevención de obesidad</li> <li>• Entiende una ó más de las evaluaciones y los ejercicios que están asociados para desarrollar la fuerza, resistencia, y flexibilidad muscular en una variedad de grupos del músculo</li> <li>• Resiste actividad física de moderada a rigurosa (MVPA) de 15-20 minutos de tiempo</li> <li>• Identifica cambios en el ritmo del corazón usando las arterias carótidas/radales</li> <li>• Conoce los síntomas de actividad física rigurosa (ej. Sudor o respiración fuerte)</li> <li>• Entiende las reglas de juegos simples</li> <li>• Demuestra los beneficios que acompañan la colaboración y el compartir</li> </ul>
--	--	--