

**Estándares académicos de Artes del Lenguaje de WSFCS para el Quinto Grado**

Expectativas del primer trimestre	Expectativas del segundo trimestre	Expectativas del tercer trimestre	Expectativas del cuarto trimestre
<p><b>*Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expande el vocabulario mediante el conocimiento de prefijos, sufijos, raíces de palabras, derivados, claves del contexto para ayudar a la comprensión.</li> <li>• Identifica el vocabulario clave en el texto para apoyar la comprensión</li> <li>• Monitorea la comprensión y el vocabulario extendido</li> <li>• Lee independiente y diariamente materiales que escoge (compatibles con el nivel de lectura independiente del estudiante) para aumentar la fluidez, generación de conocimientos y habilidades de vocabulario</li> <li>• Hace inferencias sobre la idea principal de texto de ficción y no ficción</li> <li>• Integra y apoya detalles de varios recursos para ampliar la comprensión del texto</li> <li>• Lee textos apropiados del nivel de grado con fluidez</li> </ul>	<p><b>*Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee una variedad de textos, incluyendo ficción, no ficción, poesía, texto de información, materiales de consumidor</li> <li>• Interactúa con el texto para hacer generalizaciones y sacar conclusiones lógicas basadas en la información del texto y las experiencias del lector</li> <li>• Identifica elementos de ficción y no ficción y apoyo al utilizar el texto de referencia para determinar la trama, el autor y las palabras escogidas por el autor</li> <li>• Explica y evalúa las relaciones causales, jerárquicas, temporales y la solución de problemas</li> <li>• Escucha activamente para evaluar información y hacer juicios</li> <li>• Identifica estrategias utilizadas por un orador ó escritor para informar, entretener, o influenciar a la audiencia</li> <li>• Justifica la evaluación de los personajes y eventos de diferentes selecciones y habla de la evidencia que apoya su evaluación</li> </ul>	<p><b>*Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el texto de nivel de grado con fluidez</li> <li>• Utiliza una variedad de estrategias para comprender la ficción y no ficción incluyendo predecir, preguntar, resumir las ideas principales, entender las relaciones de causa y efecto y hacer inferencias</li> <li>• Identifica elementos de ficción y no ficción y apoyo al utilizar el texto de referencia para determinar la eficacia del lenguaje figurativo</li> <li>• Evalúa la utilidad y calidad de información e ideas basadas en el propósito, experiencias, texto y gráficos</li> <li>• Escucha activa y críticamente haciendo preguntas, profundizando en el texto, y elabora basado en la información y las ideas presentadas</li> <li>• Hace juicios informados mediante el análisis de las técnicas de los estereotipos y medios de comunicación</li> </ul>	<p><b>*Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina el impacto de la elección de las palabras en el mensaje del autor</li> <li>• Continúa leyendo texto de nivel del grado con fluidez</li> <li>• Utiliza habilidades y estrategias de comprensión para entender el texto</li> <li>• Compara los elementos a través de textos múltiples</li> <li>• Lee y abarca una gran variedad de textos, incluyendo la ficción (incluyendo cuentos, mitos y leyendas), no ficción (materiales de diferentes materias, revistas, periódicos, materiales del consumidor), poesía (narrativa, lírica)</li> <li>• Demuestra como usar recursos literarios como “flashbacks” y “Flashforward”</li> <li>• Evalúa inferencias, conclusiones y generalizaciones y proporciona evidencia haciendo referencia al texto</li> <li>• Realiza investigación utilizando varios recursos</li> </ul>

**Estándares académicos de Artes del Lenguaje de WSFCS para el Quinto Grado**

Expectativas del primer trimestre	Expectativas del segundo trimestre	Expectativas del tercer trimestre	Expectativas del cuarto trimestre
<p><b>* Artes del Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en todas las fases del proceso de escritura y selecciona una variedad de composiciones para publicación</li> <li>• Utiliza lenguaje oral y escrito para formular hipótesis</li> <li>• Utiliza una variedad de estrategias para planificar y organizar tareas de escritura y para hablar considerando la audiencia, el propósito y el tiempo que tiene</li> <li>• Hace un borrador en el que desarrolla ideas importantes y se adhiere al tema mediante el uso apropiado de un patrón de organización adecuado que cumple el objetivo de la tarea de escribir y efectivamente comunica su contenido</li> <li>• Compone una variedad de textos de ficción, no ficción, poesía y dramas con que él/ella ha escogido y formato de poesía, informes de investigación, artículos de noticias, cartas al editor y cartas de negocio</li> </ul>	<p><b>* Artes del Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza el lenguaje oral y escrito para presentar y apoyar el uso de argumentos</li> <li>• Usa presentaciones orales y escritas para informar ó convencer y seleccionar el vocabulario</li> <li>• Elabora información en el habla y escritura al utilizar frases preposicionales, transiciones y conjunciones</li> <li>• Revisa lo escrito utilizando la estrategias apropiadas para ortografía y corregir errores</li> <li>• Crea documentos razonables a través de una escritura legible (cursiva) y procesamiento de palabras</li> <li>• Revisa el trabajo escrito enfocándose en los aspectos de la escritura como la organización, selección y entendimiento de palabras</li> <li>• Utiliza medios de comunicación y la tecnología como una herramienta para escribir Deletrea correctamente la palabras utilizadas comúnmente</li> </ul>	<p><b>* Artes del Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra entendimiento en hablar y escribir mediante el uso de verbos de acción y pronombres apropiados</li> <li>• Determina el impacto de la elección de la palabra en el lenguaje hablado y escrito</li> <li>• Edita el producto final de gramática, idioma, convenios, y formato</li> <li>• Utiliza la tecnología como una herramienta para mejorar o publicar un producto escrito Utiliza imágenes y palabras que son precisas, atractivo y muy adecuado para su propósito, la audiencia y el contenido</li> <li>• Utiliza una variedad de oraciones bien elaboradas que establecen relaciones entre ideas y oraciones</li> <li>• Hace uso de la elaboración para crear un argumento convincente</li> <li>• Usa los detalles adecuados que son relevantes para la idea principal</li> </ul>	<p><b>* Artes del Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la estructura adecuada y apropiada de las oraciones en la escritura</li> <li>• Mantiene un enfoque sobre el tema a través de sus respuestas</li> <li>• Demuestra ser hábil en el uso del vocabulario que es preciso y útil</li> <li>• Demuestra habilidad y fluidez con oraciones</li> <li>• Muestra manejo razonable en uso estándar, que incluye acuerdo, tiempo y caso</li> <li>• Muestra manejo razonable de las reglas, incluyendo el uso de letras mayúsculas y minúsculas, puntuación, y ortografía</li> <li>• Utiliza lenguaje oral y escrito para influir en el pensamiento de los demás</li> <li>• Compone una variedad de textos de ficción, no ficción, poesía y dramas que transmiten un mensaje y son apropiados para la audiencia con la que esta trabajando</li> <li>• Hace documentos legibles al utilizar una escritura legible y procesamiento de palabras</li> </ul>

**Estándares académicos de Matemáticas de WSFCS para el Quinto Grado**

Expectativas del primer trimestre	Expectativas del segundo trimestre	Expectativas del tercer trimestre	Expectativas del cuarto trimestre
<p><b>*Matemáticas:</b>  <u><b>Números &amp; Operaciones</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla la secuencia numérica de números enteros y decimales (0.001 hasta 999,999)               <ol style="list-style-type: none"> <li>Conecta modelos, palabras de números usando una variedad de representaciones</li> <li>Desarrolla el entendimiento del valor del lugar del número (milésimas hasta centésimos de milésima)</li> <li>Compara y ordena números enteros y decimales</li> <li>Estima los números enteros y decimales cuando es necesario</li> <li>Resuelve problemas usando varias estrategias como, hacer cálculos en su mente, estimación, calculadoras, computadoras y lápiz y papel</li> </ol> </li> </ul> <p><u><b>Álgebra</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usa expresiones matemáticas y ecuaciones de un paso para resolver problemas</li> </ul> <p><u><b>Probabilidad &amp; Análisis de Datos</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recolecta, organiza, analiza y muestra datos para resolver problemas</li> <li>Compara y contrasta de diferentes maneras para organizar los mismos datos</li> <li>Resuelve problemas de un conjunto sencillo ó conjuntos de datos múltiples usando rango, media y modo.</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b>  <u><b>Números &amp; Operaciones</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla la secuencia numérica de fracciones y decimales               <ol style="list-style-type: none"> <li>Conecta modelos, números en palabras y uso de numeración usando una variedad de representaciones.</li> <li>Compara y ordena</li> <li>Estima los decimales y fracciones cuando es necesario</li> </ol> </li> <li>Desarrolla la fluidez de sumar y restar fracciones a través de estrategias múltiples               <ol style="list-style-type: none"> <li>Mitades, cuartos, octavos;</li> <li>Tercios, sexto, doceavos;</li> <li>Quintos, décimos;</li> <li>Números mixtos</li> </ol> </li> <li>Desarrolla la fluidez de sumar y restar decimales a través de estrategias múltiples               <ol style="list-style-type: none"> <li>Décimas</li> <li>Centenas</li> <li>Milésimas</li> <li>Números mixtos</li> </ol> </li> <li>Estima la suma y diferencia de fracciones y decimales</li> <li>Usa soluciones razonables</li> <li>Resuelve problemas usando varias estrategias como, hacer cálculos en su mente, estimación, calculadoras, computadoras y en lápiz y papel</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b>  <u><b>Números &amp; Operaciones</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas usando varias estrategias como, hacer cálculos en su mente, estimación, calculadoras, computadoras y en lápiz y papel</li> </ul> <p><u><b>Medición</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, estima y mide los ángulos de figura planas</li> <li>Estima las medidas de una sistema a otro (sistema métrico y tradicional)</li> </ul> <p><u><b>Geometría</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, define, describe y representa triángulos, cuadriláteros y otros polígonos</li> <li>Hace y prueba predicciones acerca de las propiedades de polígonos; resuelve los problemas de las propiedades (suma de las medidas de ángulos interiores; longitudes de lados y diagonales; lados paralelos y perpendiculares y diagonales)</li> <li>Clasifica figuras planas por su simetría ( línea, rotación)</li> </ul>	<p><b>*Matemáticas:</b>  <u><b>Números &amp; Operaciones</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve problemas usando varias estrategias como, hacer cálculos en su mente, estimación, calculadoras, computadoras y lápiz y papel</li> </ul> <p><u><b>Álgebra</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe, extiende, y generaliza los patrones de números usando               <ol style="list-style-type: none"> <li>Tablas</li> <li>Gráficas</li> <li>Palabras</li> <li>Símbolos</li> </ol> </li> <li>Describe, extiende, y generaliza los patrones geométricos usando               <ol style="list-style-type: none"> <li>Tablas</li> <li>Gráficas</li> <li>Palabras</li> <li>Símbolos</li> </ol> </li> <li>Usa desigualdades de un paso para resolver problemas</li> <li>Identifica, describe, y analiza situaciones que involucran cambios constante o variados</li> </ul>

**Estándares académicos de Ciencia de WSFCS para el Quinto Grado**

<b>Expectativas del primer trimestre</b>	<b>Expectativas del segundo trimestre</b>	<b>Expectativas del tercer trimestre</b>	<b>Expectativas del cuarto trimestre</b>
<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Hace investigaciones para crear entendimiento de la interdependencia que existe entre las plantas y animales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe y compara varias ecosistemas comunes (comunidades de organismos y su interacción con el medio ambiente)</li> <li>Identifica y analiza las funciones de los organismos dentro de la población del ecosistema; productores, consumidores y descompuestos</li> <li>Explica por que un ecosistema puede apoyar una variedad de organismos</li> <li>Discute y determina el papel que tiene la luz, temperatura y la composición de la tierra en la capacidad de apoyar la vida de una ecosistema</li> <li>Determina la interacción de los organismos dentro de un ecosistema</li> <li>Explica y evalúa algunas de las maneras en que los humanos afectan los ecosistemas: reducción de su hábitat debido a construcciones, contaminantes y el aumento en los nutrientes.</li> <li>Determina como se reciclan los materiales en la naturaleza</li> </ul>	<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Hace observaciones y conduce investigaciones para entender la diferentes formas de la tierra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y analiza la fuerzas que ocasionan cambios en la tierra a través del tiempo, lo que incluyen: agua, viento, hielo y gravedad</li> <li>Investiga y discute el papel que tiene el agua y como el movimiento del agua ayuda a construir las formas de la tierra</li> <li>Discute y considera la importancia del desgaste y movimiento de las rocas y el suelo a través de la erosión en la formación de: cañones, valles, caminos</li> <li>Describe el depósito del material erosionado y su importancia en establecer la forma de la tierra incluyendo deltas y llanuras.</li> <li>Discute como el flujo del agua y la pendiente de la tierra afecta la erosión</li> <li>Identifica y usa modelos, mapas y fotografías como medios para representar las formas de la tierra</li> <li>Discute y analiza como influyen los humanos en la erosión y depósitos en las comunidades locales incluyendo los alrededores de las escuelas, como resultado de: la plantación de vegetación, limpiar la tierra y construcciones</li> </ul>	<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Hace investigaciones y usa la tecnología apropiada para crear entendimiento del tiempo y clima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga el ciclo del agua incluyendo los procesos de: evaporación, condensación, precipitación y escorrentía</li> <li>Discute y determina como los siguientes se afectan por predecibles patrones del tiempo: temperatura, dirección y velocidad del viento, precipitación, nubes y presión del aire.</li> <li>Describe y analiza la formación de varios tipos de nubes y discute su relación con los sistemas del tiempo</li> <li>Explica como los patrones del movimiento atmosférico afectan el clima local</li> <li>Recopila y usa datos del tiempo para mantener un registro del clima y ver si alguna tendencia</li> <li>Discute y determina la influencia de la geografía en el tiempo y clima (cuerpos de agua, montañas, y brisa del mar)</li> </ul>	<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Hace investigaciones y usa la tecnología apropiada para crear entendimiento de la fuerza y moción en diseño tecnológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determina la moción de un objeto siguiendo y midiendo su posición a través del tiempo</li> <li>Evalúa como la fuerzas de jalar o empujar pueden cambiar la posición y moción de un objeto</li> <li>Explica como la energía es necesaria para mover la maquinas (gravedad y aire en movimiento)</li> <li>Determina que la fuerza desequilibrada es necesaria para mover un objeto y cambiar su</li> <li>Determina los factores que afectan la moción incluyendo: fuerza, fricción, inercia e impulso</li> <li>Construye y analiza un modelo para resolver un problema de diseño mecánico (diseña una prueba para el modelo y evalúa los resultados de la prueba)</li> <li>Determina como las personas usan maquinaria sencilla para resolver problemas</li> </ul>

**Estándares académicos de Estudios Sociales de WSFCS para el Quinto Grado**

Expectativas del primer trimestre	Expectativas del segundo trimestre	Expectativas del tercer trimestre	Expectativas del cuarto trimestre
<p><b>Estudios Sociales:</b>  <b>Entiende el desarrollo, estructura y función del gobierno en los Estados Unidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica como las ideas de varios gobiernos han influenciado el desarrollo del gobierno de los Estados Unidos (Romano, Greco, Iroqués y Británico)</li> <li>• Resume la organización de la estructura y poder del gobierno de Estados Unidos (las ramas legislativa, judicial y ejecutiva del gobierno)</li> <li>• Analiza documentos históricos que han cambiado la base del gobierno de los Estados Unidos de América</li> </ul> <p><b>Analiza la vida en una republica democrática a través de los derechos y responsabilidades de los ciudadanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende los valores y principios de una republica democrática</li> <li>• Analiza los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de Estados Unidos en relación al concepto de igualdad común de acuerdo a la constitución de Estados Unidos (Carta de Derechos)</li> <li>• Da ejemplos de cómo los derechos, responsabilidades y privilegios de los ciudadanos están protegidos por la Constitución de Estados Unidos</li> <li>• Explica por que la participación civil es importante para Estados Unidos</li> </ul>	<p><b>* Estudios Sociales:</b>  <b>Analiza la cronología de los eventos en Estados Unidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa la relación entre exploradores europeos (Franceses, españoles ingleses) y grupos de indios americanos basado en la información histórica (creencias, miedos y liderazgo)</li> <li>• Resume los aspectos político, económico y social de la vida colonial en las trece colonias</li> <li>• Analiza el impacto de los mayores conflictos, batallas, y guerras en el desarrollo a través de la reconstrucción</li> </ul>	<p><b>*Estudios Sociales:</b>  <b>Entiende como la actividad humana ha y continua dándole forma a Estados Unidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica el impacto del ambiente físico en la llegada temprana al Nuevo Mundo</li> <li>• Explica los efectos positivos y negativos de la actividad humana en el ambiente físico de Estados Unidos, pasado y presente</li> <li>• Explica como los avances tecnológicos (comunicación, transportación y agricultura) le permitido a las personas sobrepasar la limitaciones geográficas</li> <li>• Explica la migración dentro o inmigración dentro de los Estados Unidos de manera que pueda identificar los factores que la ocasionan (por que se va o llegan las personas)</li> </ul> <p><b>Entiende como el aumento en la diversidad es el resultado de migración, patrones de personas que se quedan y el desarrollo económico de los Estados Unidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza el cambio en el liderazgo, culturas y la vida diaria de los grupos de Indios Americanos antes y después de la exploración europea</li> <li>• Da ejemplos de cómo las interacciones de varios ha resultado en el intercambio de de tradiciones y tecnología</li> <li>• Explica como el movimiento de productos, ideas y varios grupos culturales ha influenciado el desarrollo de las regiones de los Estados Unidos</li> <li>• Entiende como la narraciones culturales (leyendas, canciones, baladas, juegos refleja el estilo de vida, creencias y dificultades de diversos grupos étnicos</li> </ul>	<p><b>*Estudios Sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume el rol del intercambio internacional entre los Estados Unidos y otros países a través de la Reconstrucción</li> <li>• Explica el impacto de la producción, especialización, tecnología y división de la labor en el crecimiento económico de los Estados Unidos</li> <li>• Explica la importancia de desarrollar un presupuesto básico para gastar y ahorrar</li> </ul> <p><b>Entiende que la decisiones de las personas resultan en beneficios o consecuencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la importancia de desarrollar un presupuesto básico para gastar y ahorrar</li> <li>• Evalúa los costos y beneficios de gastar, pedir prestado y ahorrar.</li> </ul>

**Estándares de actividades académicas de WSFCS a través del Quinto Grado**

**\*Artes Visuales**

- Crea arte que refleja su voz personal y selecciona medios adecuados para la creación de arte significativo
- Usa la imaginación e ideas del ambiente global como recursos para crear arte
- Da ejemplos de cómo la información y destrezas aprendidas en arte pueden ser aplicadas en otras áreas
- Da su opinión de arte personal basado en el criterio de las lecciones establecidas y las cualidades expresivas
- Demuestra que entiende los conceptos que se enseñan en la clase consistentemente.
- Crea arte usando una variedad de herramientas, medios de comunicación y procedimientos de manera segura

**\*Música**

- Lee notas entera, medias, cuartas, octavas y dieciseisavas y con punto y duración de las pausas en mediciones de 2/4, 3/4, 4/4 y 6/8
- Identifica la agudeza entre las claves de sol y bajo
- Participa en la clase cantando, a través de movimientos, actividades del salón de clases y tocando instrumentos

**\*Educación Física / Vida Saludable**

- Ofrece y acepte críticas de otros para ayudar a mejorar las habilidades en los deportes como tirar, cachar y rebotar
- Recibe y da opiniones en asuntos de deportes apropiadamente
- Demuestra habilidad para hacer aeróbicos a su propio ritmo
- Participa en números actividades física de moderado a vigorosa (MVPA) por 30 minutos o mas durante el día escolar y fuera de la escuela
- Entiende todas la cinco evaluaciones de salud y ejercicio y demuestra haber mejorado en uno o mas de los artículos seleccionados
- Entiende todos los cinco comportamientos de prevención de obesidad
- Entiende el concepto de Mi Plato en relación a las alternativas de comida saludable que escoge de todos los grupos de comida
- Aplica combinaciones de habilidades manipulativas en juegos
- Avienta la pelota al compañero mientras se mueve en diferentes distancias
- Usa y aplica las habilidades deportivas de las rúbricas para mejorar el desarrollo de habilidades
- Demuestra el uso apropiado de los niveles de las prácticas en situaciones de liderazgo
- Organiza y crea baile o movimiento de rutina combinando patrones locomotores