

## Estándares Académicos de Inglés/ Artes del Lenguaje de WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Quinto Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p><b>* Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora materiales expresivos que son leídos, escuchados y / o visto por: por la comprensión, determinación del efecto de los recursos literarios, conexiones entre las obras, y otros temas relacionados, comparando la información, haciendo inferencias/conclusiones, determinando la idea principal y eventos importantes, haciendo un diario, creando una interpretación artística que los conecta con el trabajo</li> <li>• Contribuye observaciones pertinentes y conecta las experiencias personales con el contenido</li> <li>• Usa habilidades de pensamiento</li> <li>• Utiliza los recursos de información y herramientas de tecnología para reforzar los conceptos</li> <li>• Identifica el tono y el humor del autor/orador</li> <li>• Estudia las características de los géneros literarios (ficción, no ficción, drama y poesía)</li> <li>• Aumenta la fluidez, la comprensión</li> <li>• Determinar los efectos de los recursos literarios</li> </ul>	<p><b>* Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar las características de los géneros literarios (ficción, no ficción, drama y poesía)</li> <li>• Lee una variedad de textos literarios y de otras novelas, autobiografías, los mitos, ensayos, obras de teatro, verso, y la ficción histórica</li> <li>• Explora cómo la elección del autor y el uso de un género da forma al significado de la obra literaria</li> <li>• Explora cuáles son los elementos literarios impacto tienen sobre el significado del texto</li> <li>• Análisis de precisión de la información</li> <li>• Discute y analiza los efectos de los recursos literarios, tales como el lenguaje figurativo, el diálogo, la narración retrospectiva, los presagios y el sarcasmo de los textos</li> <li>• Interpreta el texto de los elementos que explican como la trama, tema, punto de vista, humor, estilo y tema</li> <li>• Estudia las características de los géneros literarios (ficción, no ficción, drama y poesía)</li> </ul>	<p><b>* Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica la comprensión para entender de lo que es leído, escuchado y visto con un resumen de las características de las obras de expresión, la determinación de la importancia de los efectos literarios, inferencias y / o conclusiones, comparando la información, para determinar el significado de los acontecimientos, y construye un libro / medios de comunicación exámenes.</li> <li>• Genera preguntas, explora mensajes de sesgo, manifiestas u ocultas, los factores emocionales, y / o técnicas de propaganda</li> <li>• Identifica y analiza los suposiciones del autor</li> <li>• Analiza los efectos del trabajo del autor en el lector / espectador / oyente</li> <li>• Hace conclusiones basadas en basadas en pruebas, razones, y la información pertinente</li> </ul>	<p><b>* Lectura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora trabajos argumentativos que son leídos, escuchados y / o ver</li> <li>• Analiza las características de la obra argumentativa, determina la importancia de la elección de las palabras del autor y el enfoque, los resúmenes de la intención del autor y la postura, hace que las conexiones entre las obras, sí, y otros temas relacionados, extrae conclusiones, responde a los documentos públicos, y distingue entre hechos y opiniones.</li> <li>• Estudios de ejemplos (en la literatura y otros textos) que presentan problemas de manera coherente, describir la solución de forma clara, las razones para apoyar la secuencia de la solución, y la concienciación del público muestran</li> <li>• Los estudios que evalúan los argumentos de la información que muestra un firme control de la conciencia de sonido audiencia juicios, una idea clara / tema, las razones coherentes para el apoyo</li> <li>• Estudia las características de los géneros literarios y analiza los elementos literarios impacto tienen sobre el significado de un texto</li> </ul>

## Estándares Académicos de Inglés/ Artes del Lenguaje de WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Quinto Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p><b>* Artes del Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona sobre las experiencias de aprendizaje al describir el crecimiento personal de aprendizaje y cambios en la perspectiva</li> <li>• Usa una variedad de tipos de oraciones correctamente, puntuando la forma adecuada, y evitar fragmentos de la oración y la ejecución de las condenas</li> <li>• Hace uso adecuado sujeto y el verbo y el tiempo del verbo que son apropiados para el significado de la frase</li> <li>• Identifica y corrige errores en Inglés hablado y escrito</li> <li>• Comentarios y usa las reglas comunes de ortografía, aplicar patrones comunes de ortografía, y los maestros una lista individualista de palabras que son comúnmente mal escritas</li> <li>• Aplica símbolos corrección durante la edición de</li> <li>• Produce proyectos finales que demuestran ortografía y el uso correcto de puntuación y la capitalización</li> <li>• Utiliza correctamente los pronombres, incluyendo antecedentes claros y minúsculas</li> <li>• Usa frases y cláusulas correctamente</li> </ul>	<p><b>* Artes del Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra una comprensión de la expresión escrita y oral convencional</li> <li>• Identifica y corrige errores en Inglés hablado y escrito</li> <li>• Desarrolla una conciencia de los errores en el habla cotidiana</li> <li>• Utiliza múltiples fuentes de información impresos y no impresos en el diseño y desarrollo de materiales informativos como folletos, boletines, y publlirreportajes</li> <li>• Narra una cuenta de expresión que utiliza una estructura coherente de organización adecuadas para el propósito, audiencia, y el contexto</li> <li>• Cuenta una historia o establece la importancia de un evento o eventos</li> <li>• Utiliza recordó los sentimientos y los detalles específicos en su propia escritura</li> <li>• Crea una presentación multi-media</li> </ul>	<p><b>* Artes del Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactúa en grupos de responder adecuadamente a preguntas y comentarios</li> <li>• Ofrece opiniones personales con confianza, sin dominar</li> <li>• Da razones apropiadas que apoyan opiniones</li> <li>• Analiza la comunicación y se desarrolla (con ayuda del maestro) y aplica criterios apropiados para evaluar la calidad de la comunicación</li> <li>• Utiliza múltiples fuentes de información impresos y no impresos en el diseño y desarrollo de materiales informativos como folletos, boletines, y publlirreportajes</li> <li>• Analiza los efectos de una presentación y la exactitud de la información</li> <li>• Se aplica el proceso de investigación y productos como parte de investigación colaborativa</li> </ul>	<p><b>* Artes del Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona sobre las experiencias de aprendizaje por: describir el crecimiento personal de aprendizaje y los cambios de perspectiva, la identificación de los cambios en uno mismo durante todo el proceso de aprendizaje, la interpretación de cómo las circunstancias personales y la interacción de fondo la forma con el texto</li> <li>• Utiliza múltiples fuentes de información impresos y no impresos en el diseño y desarrollo de materiales informativos como folletos, boletines, y publlirreportajes</li> <li>• Demuestra una comprensión de la escritura convencional y la expresión hablada: usando una variedad de tipos de oraciones, uso correcto de mayúsculas, puntuación, y el uso de los pronombres correctamente, incluyendo antecedentes claros y minúsculas</li> <li>• Identifica y corrige errores en Inglés hablado y escrito</li> </ul>

## Estándares Académicos de Matemáticas de WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Quinto Grado

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p><b>* Matemáticas:</b>  <u><b>Números y operaciones</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara y ordena fracciones y decimales Desarrolla la flexibilidad en la solución de problemas (incluyendo aplicaciones del mundo real) mediante la selección de estrategias múltiples y el uso de computación mental, estimación, calculadoras, computadoras, y papel y lápiz</li> <li>• Usa las reglas de división (2,3,4,5,6,7,8,9,10)</li> <li>• Identifica los números como primos o compuestos y factorización de números primos</li> <li>• Compara y ordena números enteros y decimales; las rondas y las estimaciones</li> <li>• Suma, resta, multiplica y divide números enteros y decimales</li> <li>• Utiliza la notación científica para escribir números muy grandes y muy pequeños</li> <li>• Utiliza factores, múltiplos, notación exponencial, y factorización de números primos</li> <li>• Resuelve problemas de fracciones</li> </ul> <p><u><b>Análisis de Datos y Probabilidad</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopila, organiza, analiza y muestra los datos (incluyendo diagramas de tallo y hojas, gráficos de barras, gráficos de doble barra, gráficas lineales, gráficas de doble línea, gráficas circulares, tablas de frecuencias, gráficos de líneas y gráficos de dispersión) para resolver problemas</li> </ul>	<p><b>* Matemáticas:</b>  <u><b>Números y operaciones</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compara y ordena números racionales (fracciones)</li> <li>2. Desarrolla fluidez en la suma, resta, multiplicación y división de números no negativos racionales (fracciones)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrategias de cálculo</li> <li>2. Efecto de las operaciones en el tamaño (de referencia)</li> <li>3. Las estimaciones de los resultados de cálculo (sumas, restas, productos, cocientes)</li> <li>4. Racionalidad de las soluciones</li> <li>5. Patrones</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla el sentido de porcentajes</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conexiones entre la palabra número de modelo y número con varias representaciones</li> <li>2. Las relaciones entre fracciones, decimales y porcentajes</li> <li>3. Estimación</li> <li>4. Por ciento de aumento o disminución</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla el sentido del número para los números enteros:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conexiones entre el modelo, número en palabra, y el número utilizando una variedad de representaciones (incluyendo las líneas de número)</li> <li>2. Compara y ordena</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla la flexibilidad en la solución de problemas (incluyendo</li> </ul>	<p><b>* Matemáticas:</b>  <u><b>Números y operaciones</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla fluidez en la suma, resta, multiplicación y división de números racionales (números enteros)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrategias de cálculo</li> <li>2. Efecto de las operaciones en el tamaño (de referencia)</li> <li>3. Las estimaciones de los resultados de cálculo (sumas, restas, productos, cocientes)</li> <li>4. Racionalidad de las soluciones</li> </ol> </li> <li>• Desarrolla la flexibilidad en la solución de problemas (incluyendo aplicaciones del mundo real) mediante la selección de estrategias múltiples y el uso de computación mental, estimación, calculadoras, computadoras, y papel y lápiz</li> </ul> <p><u><b>Medidas</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las estimaciones y las medidas de longitud, área, ángulos, peso y masa de figuras de dos dimensiones, utilizando las herramientas apropiadas</li> <li>• Resuelve problemas de perímetro de figuras planas</li> <li>• Utiliza el tiempo transcurrido</li> </ul> <p><u><b>Geometría</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica términos geométricos relacionados con las líneas, ángulos y planos</li> <li>• Resuelve problemas de figuras geométricas</li> <li>• Identifica el radio, diámetro, cuerda, centro y circunferencia de un círculo, las relaciones determina</li> </ul>	<p><b>* Matemáticas:</b>  <u><b>Números y operaciones</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla y utiliza relaciones para resolver problemas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporción</li> <li>2. Dimensiones</li> <li>3. Productos</li> <li>4. Fórmulas</li> </ol> </li> <li>• Desarrolla la flexibilidad en la solución de problemas (incluyendo aplicaciones del mundo real) mediante la selección de estrategias múltiples y el uso de computación mental, estimación, calculadoras, computadoras, y papel y lápiz</li> </ul> <p><u><b>Medidas</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa dibujos a escala para resolver problemas</li> <li>• Determina la circunferencia y el área de un círculo</li> <li>• Resuelve problemas de volumen y superficie de los cilindros, prismas y formas compuestas</li> </ul> <p><u><b>Geometría</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza tres dimensiones:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poliedros</li> <li>2. "Nets"</li> <li>3. "Views"</li> </ol> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara y contrasta diferentes formas de representar los mismos datos (media, mediana, rango modo), identifica los valores extremos, analiza la eficacia de cada representación</li> <li>• Resuelve problemas de las encuestas, las muestras y las poblaciones</li> </ul>	aplicaciones del mundo real) mediante la selección de estrategias múltiples y el uso de computación mental, estimación, calculadoras, computadoras, y papel y lápiz		
--	---	--	--

**Estándares Académicos de Matemáticas de WSFCS para Estudiantes Súper Dotados del Quinto Grado (cont.)**

Expectativas del Primer Trimestre	Expectativas del Segundo Trimestre	Expectativas del Tercer Trimestre	Expectativas del Cuarto Trimestre
<p><b>*Matemáticas:</b> <b><u>Álgebra</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa las expresiones numéricas</li> <li>• Utiliza las propiedades de los números racionales:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identidad</li> <li>2. Conmutativa</li> <li>3. Asociativa</li> <li>4. Distributiva</li> </ol> </li> <li>• Cambia expresiones verbales a expresiones numéricas</li> <li>• Utiliza expresiones y ecuaciones de un paso para resolver los problemas</li> </ul>	<p><b>* Matemáticas:</b> <b><u>Álgebra</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduce expresiones verbales en expresiones algebraicas</li> <li>• Evalúa las expresiones algebraicas</li> <li>• Resuelve ecuaciones de un paso con fracciones</li> <li>• Determina el impuesto a las ventas y el precio de venta</li> <li>• Utiliza las fórmulas (interés simple)</li> </ul>	<p><b>* Matemáticas:</b> <b><u>Geometría (cont.)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, define y describe figuras similares y congruentes             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medidas de los ángulos</li> <li>2. Longitud de los lados</li> <li>3. Proporcionalidad de los lados</li> </ol> </li> <li>• Transforma figuras en el plano de coordenadas y describe la transformación</li> <li>• Identifica y crea figuras simétricas</li> <li>• Crea mosaicos</li> </ul> <p><b><u>Análisis de Datos y Probabilidad</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla fluidez con las estrategias de conteo para determinar el espacio muestra de un evento (incluyendo listas, diagramas de árbol, permutaciones, combinaciones y el principio fundamental de conteo)</li> <li>• Utiliza un espacio de muestra para determinar la probabilidad de un evento</li> <li>• Determina y compara probabilidad teórica y experimental: (simple y compuesto, dependientes e independientes)</li> <li>• Lleva a cabo experimentos o encuestas para resolver los problemas, los informes y análisis de resultados</li> </ul> <p><b><u>Álgebra</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve ecuaciones con números enteros positivos y negativos</li> <li>• Identifica, analiza y crea relaciones lineales, secuencias (patrones), y las funciones de uso de símbolos, gráficos, tablas, diagramas y descripciones escritas</li> </ul>	<p><b>* Matemáticas:</b> <b><u>Álgebra</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas que incluyen tasas de cambio y tasas</li> <li>• Traduce entre diferentes representaciones de expresiones algebraicas, ecuaciones y desigualdades</li> <li>• Usos y evalúa expresiones algebraicas, ecuaciones lineales (incluyendo gráficos) o desigualdades para resolver problemas</li> <li>• Desarrolla fluidez en el uso de fórmulas para resolver problemas</li> </ul>

**Estándares Académicos de Ciencia NCSCOS (Revisado en el 2004) de WSFCS para Quinto Grado**

Expectativas del primer trimestre	Expectativas del segundo trimestre	Expectativas del tercer trimestre	Expectativas del cuarto trimestre
<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Hace investigaciones para crear entendimiento de la interdependencia que existe entre las plantas y animales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe y compara varias ecosistemas comunes (comunidades de organismos y su interacción con el medio ambiente)</li> <li>• Identifica y analiza las funciones de los organismos dentro de la población del ecosistema; productores, consumidores y descompuestos</li> <li>• Explica por que un ecosistema puede apoyar una variedad de organismos</li> <li>• Discute y determina el papel que tiene la luz, temperatura y la composición de la tierra en la capacidad de apoyar la vida de una ecosistema</li> <li>• Determina la interacción de los organismos dentro de un ecosistema</li> <li>• Explica y evalúa algunas de las maneras en que los humanos afectan los ecosistemas: reducción de su hábitat debido a construcciones, contaminantes y el aumento en los nutrientes.</li> <li>• Determina como se reciclan los materiales en la naturaleza</li> </ul>	<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Hace observaciones y conduce investigaciones para entender la diferentes formas de la tierra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y analiza la fuerzas que ocasionan cambios en la tierra a través del tiempo, lo que incluyen: agua, viento, hielo y gravedad</li> <li>• Investiga y discute el papel que tiene el agua y como el movimiento del agua ayuda a construir las formas de la tierra</li> <li>• Discute y considera la importancia del desgaste y movimiento de las rocas y el suelo a través de la erosión en la formación de: cañones, valles, caminos</li> <li>• Describe el depósito del material erosionado y su importancia en establecer la forma de la tierra incluyendo deltas y llanuras.</li> <li>• Discute como el flujo del agua y la pendiente de la tierra afecta la erosión</li> <li>• Identifica y usa modelos, mapas y fotografías como medios para representar las formas de la tierra</li> <li>• Discute y analiza como influyen los humanos en la erosión y depósitos en las comunidades locales incluyendo los alrededores de las escuelas, como resultado de: la plantación de vegetación, limpiar la tierra y construcciones</li> </ul>	<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Hace investigaciones y usa la tecnología apropiada para crear entendimiento del tiempo y clima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga el ciclo del agua incluyendo los procesos de: evaporación, condensación, precipitación y escorrentía</li> <li>• Discute y determina como los siguientes se afectan por predecibles patrones del tiempo: temperatura, dirección y velocidad del viento, precipitación, nubes y presión del aire.</li> <li>• Describe y analiza la formación de varios tipos de nubes y discute su relación con los sistemas del tiempo</li> <li>• Explica como los patrones del movimiento atmosférico afectan el clima local</li> <li>• Recopila y usa datos del tiempo para mantener un registro del clima y ver si alguna tendencia</li> <li>• Discute y determina la influencia de la geografía en el tiempo y clima (cuerpos de agua, montañas, y brisa del mar)</li> </ul>	<p><b>*Ciencia:</b>  <b>Hace investigaciones y usa la tecnología apropiada para crear entendimiento de la fuerza y moción en diseño tecnológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina la moción de un objeto siguiendo y midiendo su posición a través del tiempo</li> <li>• Evalúa como la fuerzas de jalar o empujar pueden cambiar la posición y moción de un objeto</li> <li>• Explica como la energía es necesaria para mover la maquinas (gravedad y aire en movimiento)</li> <li>• Determina que la fuerza desequilibrada es necesaria para mover un objeto y cambiar su</li> <li>• Determina los factores que afectan la moción incluyendo: fuerza, fricción, inercia e impulso</li> <li>• Construye y analiza un modelo para resolver un problema de diseño mecánico (diseña una prueba para el modelo y evalúa los resultados de la prueba)</li> <li>• Determina como las personas usan maquinaria sencilla para resolver problemas</li> </ul>

**Estándares académicos de Estudios Sociales de WSFCS para el Quinto Grado**

Expectativas del primer trimestre	Expectativas del segundo trimestre	Expectativas del tercer trimestre	Expectativas del cuarto trimestre
<p><b>Estudios Sociales:</b>  <b>Entiende el desarrollo, estructura y función del gobierno en los Estados Unidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica como las ideas de varios gobiernos han influenciado el desarrollo del gobierno de los Estados Unidos (Romano, Greco, Iroqués y Británico)</li> <li>• Resume la organización de la estructura y poder del gobierno de Estados Unidos (las ramas legislativa, judicial y ejecutiva del gobierno)</li> <li>• Analiza documentos históricos que han cambiado la base del gobierno de los Estados Unidos de América</li> </ul> <p><b>Analiza la vida en una republica democrática a través de los derechos y responsabilidades de los ciudadanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende los valores y principios de una republica democrática</li> <li>• Analiza los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de Estados Unidos en relación al concepto de igualdad común de acuerdo a la constitución de Estados Unidos (Carta de Derechos)</li> <li>• Da ejemplos de cómo los derechos, responsabilidades y privilegios de los ciudadanos están protegidos por la Constitución de Estados Unidos</li> <li>• Explica por que la participación civil es importante para Estados Unidos</li> </ul>	<p><b>* Estudios Sociales:</b>  <b>Analiza la cronología de los eventos en Estados Unidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa la relación entre exploradores europeos (Franceses, españoles ingleses) y grupos de indios americanos basado en la información histórica (creencias, miedos y liderazgo)</li> <li>• Resume los aspectos político, económico y social de la vida colonial en las trece colonias</li> <li>• Analiza el impacto de los mayores conflictos, batallas, y guerras en el desarrollo a través de la reconstrucción</li> </ul>	<p><b>*Estudios Sociales:</b>  <b>Entiende como la actividad humana ha y continua dándole forma a Estados Unidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica el impacto del ambiente físico en la llegada temprana al Nuevo Mundo</li> <li>• Explica los efectos positivos y negativos de la actividad humana en el ambiente físico de Estados Unidos, pasado y presente</li> <li>• Explica como los avances tecnológicos (comunicación, transportación y agricultura) le permitido a las personas sobrepasar la limitaciones geográficas</li> <li>• Explica la migración dentro o inmigración dentro de los Estados Unidos de manera que pueda identificar los factores que la ocasionan (por que se va o llegan las personas)</li> </ul> <p><b>Entiende como el aumento en la diversidad es el resultado de migración, patrones de personas que se quedan y el desarrollo económico de los Estados Unidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza el cambio en el liderazgo, culturas y la vida diaria de los grupos de Indios Americanos antes y después de la exploración europea</li> <li>• Da ejemplos de cómo las interacciones de varios ha resultado en el intercambio de de tradiciones y tecnología</li> <li>• Explica como el movimiento de productos, ideas y varios grupos culturales ha influenciado el desarrollo de las regiones de los Estados Unidos</li> <li>• Entiende como la narraciones culturales (leyendas, canciones, baladas, juegos refleja el estilo de vida, creencias y dificultades de diversos grupos étnicos</li> </ul>	<p><b>*Estudios Sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume el rol del intercambio internacional entre los Estados Unidos y otros países a través de la Reconstrucción</li> <li>• Explica el impacto de la producción, especialización, tecnología y división de la labor en el crecimiento económico de los Estados Unidos</li> <li>• Explica la importancia de desarrollar un presupuesto básico para gastar y ahorrar</li> </ul> <p><b>Entiende que la decisiones de las personas resultan en beneficios o consecuencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la importancia de desarrollar un presupuesto básico para gastar y ahorrar</li> <li>• Evalúa los costos y beneficios de gastar, pedir prestado y ahorrar.</li> </ul>

**Estándares de actividades académicas de WSFCS a través del Quinto Grado**

<p><b>*Artes Visuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea arte que refleja su voz personal y selecciona medios adecuados para la creación de arte significativo</li> <li>• Usa la imaginación e ideas del ambiente global como recursos para crear arte</li> <li>• Da ejemplos de cómo la información y destrezas aprendidas en arte pueden ser aplicadas en otras áreas</li> <li>• Da su opinión de arte personal basado en el criterio de las lecciones establecidas y las cualidades expresivas</li> <li>• Demuestra que entiende los conceptos que se enseñan en la clase consistentemente.</li> <li>• Crea arte usando una variedad de herramientas, medios de comunicación y procedimientos de manera segura</li> </ul>	<p><b>*Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee notas entera, medias, cuartas, octavas y dieciseisavas y con punto y duración de las pausas en mediciones de 2/4, 3/4, 4/4 y 6/8</li> <li>• Identifica la agudeza entre las claves de sol y bajo</li> <li>• Participa en la clase cantando, a través de movimientos, actividades del salón de clases y tocando instrumentos</li> </ul>	<p><b>*Educación Física / Vida Saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrece y acepta críticas de otros para ayudar a mejorar las habilidades en los deportes como tirar, cachar y rebotar</li> <li>• Recibe y da opiniones en asuntos de deportes apropiadamente</li> <li>• Demuestra habilidad para hacer aeróbicos a su propio ritmo</li> <li>• Participa en números actividades física de moderado a vigorosa (MVPA) por 30 minutos o mas durante el día escolar y fuera de la escuela</li> <li>• Entiende todas la cinco evaluaciones de salud y ejercicio y demuestra haber mejorado en uno o mas de los artículos seleccionados</li> <li>• Entiende todos los cinco comportamientos de prevención de obesidad</li> <li>• Entiende el concepto de Mi Plato en relación a las alternativas de comida saludable que escoge de todos los grupos de comida</li> <li>• Aplica combinaciones de habilidades manipulativas en juegos</li> <li>• Avienta la pelota al compañero mientras se mueve en diferentes distancias</li> <li>• Usa y aplica las habilidades deportivas de las rúbricas para mejorar el desarrollo de habilidades</li> <li>• Demuestra el uso apropiado de los niveles de las prácticas en situaciones de liderazgo</li> <li>• Organiza y crea baile o movimiento de rutina combinando patrones locomotores</li> </ul>
---	---	--