

10 cosas que los padres necesitan hacer antes de que la escuela empiece o durante las dos primeras semanas de escuela de su hijo(a):

1. Aprenda el nombre de la escuela de su hijo.
2. Escriba el número de la escuela y el nombre del Director(a) y Subdirector(a)
3. Aprenda y/o apunte el número de autobús, la parada y el nombre del conductor.
4. Aprenda el nombre de los maestros de clases y de ESL de su hijo/a.
5. Asegúrese de que por lo menos una persona en la escuela lo conozca a usted y a su hijo/a por nombre.
6. Infórmese como comunicarse con la escuela y cual es la mejor forma de comunicarse con el maestro(a) o con el director de la escuela.
7. Infórmese de las reglas de vestido.
8. Pregunte acerca de los procedimientos para administrar medicinas que su hijo(a) necesite durante el día. Todas las medicinas serán registradas en la oficina de la escuela y administradas por el personal de la misma. Por favor discuta esto con su hijo y con el personal de la escuela.
9. Aprenda a reconocer el nombre del sistema escolar de su hijo(a) en inglés: Winston-Salem/Forsyth County Schools o WSFCS. Así es como sale el nombre en la televisión o la radio.
10. Si su hijo/a falta a la escuela, cuando regrese, tiene que traer una nota firmada por los padres/encargados que diga la fecha y la razón de la ausencia.

Matrícula/Inscripción

Matrícula/Inscripción para los niños

El estudiante debe cumplir cinco años de edad antes del 31 de agosto del año corriente.

Los estudiantes menores de 5 años, que son muy pequeños para asistir a kindergarten, pueden calificar para programas de pre-kinder que se ofrecen en algunas escuelas primarias. La agencia, Work-Family Resource Center, ofrece información para programas de pre-kindergarten, preschool y guardería en el área. Para más información, en español, por favor llame al 761-5100.

El estudiante que ha estado en un kinder privado, puede entrar al primer grado en la escuela si cumplió seis años antes de octubre o en octubre. El director de la escuela tiene la autoridad de determinar el grado del estudiante.

Para registrar al estudiante se necesita traer la acta de nacimiento, el comprobante de domicilio, el récord de vacunas; la ley del Estado requiere que el estudiante tenga las siguientes inmunizaciones:

- 4 o 5 dosis de DTP (la última dosis después de los 4 años)
 - 3 o 4 dosis de polio (la última dosis después de los 4 años)
 - 1 dosis de HIB (solamente hasta los 5 años)
 - 3 dosis de Hepatitis B (para niños nacidos el primero de julio de 1994 o después)
 - 2 dosis de MMR (sarampión, paperas y rubéola; primera dosis después del primer año). Es muy importante que su(s) hijo(s) completen la serie de vacunación; de lo contrario, serán suspendido(s) de la escuela y podrán regresar hasta que tengan su cartilla de vacunación al corriente.
 - 1 dosis de la vacuna Tdap (tétanos/difteria) antes de entrar al sexto grado
- El estudiante también necesita el último récord de calificaciones, y tarjeta de transferencia de la escuela donde estaba si era en los EEUU.

Si el estudiante va por primera vez al kinder, necesita el examen físico del centro de salud; puede obtener el formulario (forma azul) en la escuela.

A todos los estudiantes que entran al sistema escolar de Winston-Salem/Forsyth County se les administra un cuestionario "Home Language Survey" en el cual se indica que idioma se habla en la casa. Si el estudiante indica que en la casa se habla otro idioma además del inglés el estudiante es referido a nuestro **Centro de Matrícula para Estudiantes Recien Llegados "New-comer Center"** que esta localizado en el Downtown City Marketplace. En donde se les administrará la **prueba de conocimiento del idioma del inglés llamada "W-APT."** Cuando se complete esta evaluación el estudiante se podrá identificar como un estudiante con conocimiento limitado del inglés ó con conocimiento en el inglés. A los estudiantes con conocimiento limitado en inglés se le ofrecerá la oportunidad de recibir servicios de Inglés como **Segundo Idioma ESL (English as a Second Language)** en la escuela.

El programa de Inglés Como Segundo idioma ó ESL, por sus siglas en Inglés, sirve a los estudiantes cuyo primer idioma no es inglés y quienes tienen dificultad hablando, leyendo, comprendiendo y escribiendo inglés. La meta de este programa es ayudar a los estudiantes a obtener un alto nivel de conocimiento en el idioma lo más pronto posible. Anualmente en primavera, a los estudiantes con Conocimiento Limitado de Inglés "LEP;" se les administrará la prueba de evaluación de conocimiento de inglés Access for ELLs. Los servicios de ESL están disponibles para los estudiantes hasta que cumplan con la puntuación mínima requerida en el examen de Access. Los estudiantes con Límite de Conocimiento en inglés ó "LEP" son asignados a clases regulares pero además reciben a diario instrucción en Inglés como Segundo Idioma de un maestro(a) altamente calificado de Inglés como Segundo Idioma.

Las escuelas preparatorias que ofrecen "ESL" son: Clemmons, East Forsyth, Flat Rock, Hanes, Hill, Kernersville, Mineral Springs, Northwest, Philo, Southeast y Wiley. The high school ESL sites son Atkins, East Forsyth, Glenn, Mount Tabor, North Forsyth, Parkland, Reynolds y West Forsyth.

Se provee transportación — a cada una de las escuelas en donde se ofrecen los servicios de ESL.

Kindergarten

En marzo o abril, cada escuela primaria tiene un día especial para la evaluación y matrícula de Kinder. Ésta es una buena oportunidad para que usted y su hijo(a) visiten la escuela y también para que pueda dar toda la información acerca de su hijo(a).

Ud. debe llamar y hacer una cita a la escuela que su hijo(a) va a asistir.

Durante esta evaluación, el estudiante participará en actividades informales para evaluar el progreso que ha tenido en comparación con el desarrollo normal para su edad.

Usted puede hacer preguntas y obtener información de cómo preparar a su hijo(a) para la escuela. Los resultados de esta evaluación serán compartidas con Ud. y la maestra de su niño(a) para planear las actividades más apropiadas para su hijo(a).

También se le puede hacer a su hijo(a) una evaluación de la visión y de la audición para que, si hay problemas, puedan ser corregidos antes de comenzar la escuela.

El Centro de Matrícula para Estudiantes Recién Llegados

El Centro de Matrícula está localizado en Downtown City Marketplace, 601 N Cherry St. Suite 270. Winston-Salem, 27101. Todos los estudiantes que hablen o que en su hogar haiga un idioma aparte de Inglés y llegan al condado de Forsyth tienen que ir al centro de matrícula para inscribirse y presentar examen del dominio del idioma inglés. El centro ofrece información acerca de las reglas y normas de las escuelas. Llame al 747-6804 para hacer una cita.

El Centro de Matrícula atiende al público en español, pero no ofrece servicios de traducción.

La Academia ESL

La Academia ESL da servicios a los estudiantes que tienen edad para ir a la escuela secundaria (middle school) o preparatoria (high school) y que recién han llegado a los Estados Unidos sin saber leer o escribir bien en su idioma ni en inglés. Los estudiantes son asignados a esta escuela por un año para reforzar las áreas académicas en las que están débiles y luego poder ir a una escuela regular. Esta academia está situada en la escuela Winston Salem Preparatory Academy (WSPA) en 1215 Cameron Avenue, Winston Salem, 27101.

Programa de ESL

Programa de inglés como segundo idioma o ESL

ESL (English as a Second Language) es un programa que el estudiante toma voluntariamente si califica para los servicios. Estos servicios se ofrecen en los grados de K al 12 para los alumnos que tienen dificultad en el inglés. Los maestros ayudan al estudiante con instrucciones y métodos para el aprendizaje de inglés, mientras el alumno asiste a clases regulares. El estudiante va a clases de ESL durante una pequeña porción de día.

Cuando el alumno no habla bien inglés y los padres renuncian a los servicios de ESL, el alumno es asignado a su escuela residencial (la más cercana a la casa) sin recibir instrucción especial en inglés y se espera que el estudiante tenga un rendimiento igual a los estudiantes que hablan inglés.

Los programas de ESL están localizados en las siguientes escuelas primarias:

- K, 1, 2, 3, 4, 5 grado: Ashley, Bolton, Brunson, Diggs-Latham, Easton, Forest Park, Gibson, Griffith, Hall-Woodward, Ibrahim, Jefferson, Kernersville, Kimberley Park, Kimmel Farm, Konnoak, Middle Fork, Mineral Springs, Morgan, North Hills, Old Richmond, Old Town, Petree, Sedge Garden, South Fork, Southwest, Speas, Union Cross, Walkertown y Ward.

En las escuelas secundarias (middle schools):

- 6, 7 y 8 grado: Clemmons, East Forsyth, Flat Rock, Hanes, Hill, Kernersville, Mineral Springs, Northwest, Philo, Southeast y Wiley.

En las escuelas preparatorias (high schools):

- Atkins, Carver, East Forsyth, Glenn, Mount Tabor, North Forsyth, Parkland, Reynolds y West Forsyth.

Reinscripción

Si su hijo(a) no asiste a la escuela por más de un mes sin justificación (ej. va de viaje, vive en otro lugar por un tiempo) cuando regrese, tiene que registrarse de nuevo en el Centro de Matrícula. El estudiante tiene que venir para tomar una prueba para determinar el nivel de inglés, independientemente de que haya estado en el programa de ESL o no. Así mismo deberán traer un comprobante de domicilio actualizado para registrarse en el sistema escolar de nuevo.

Cambio de domicilio

Los padres de familia o tutores deberán avisar a la escuela de su hijo(a) de cualquier cambio en la dirección o teléfono. Esta información es importante para la escuela, ya que en caso de emergencia usted podrá ser localizado.

Los estudiantes que cambian de domicilio antes del primero de noviembre pueden ser asignados al principio del año escolar a la escuela que queda donde es el nuevo domicilio. Es necesario presentar los documentos requeridos al rector.

Los estudiantes que cambian domicilio en este mismo condado durante el año escolar, pueden quedarse en la misma escuela hasta el final del año solamente. El transporte será la responsabilidad de los padres.

Seleccionando una Escuela

El sistema escolar ofrece una serie de opciones para los estudiantes – escuelas primarias y secundarias con diversos temas, o áreas de énfasis; escuelas imán para todo el condado; escuelas especiales que están al servicio de estudiantes con incapacidades; y escuelas alternativas que ofrecen ambientes diferentes al establecimiento de un salón de clase típico.

Escuelas Primarias y Secundarias

Los estudiantes de escuelas primarias o secundarias pueden asistir a su escuela residencial, seleccionar otra escuela dentro de su zona durante el periodo de selección o aplicar para transferencias a escuelas afuera de su zona de asistencia.

Los estudiantes pueden solicitar a las **escuelas imán** en enero. Las escuelas Imán ofrecen cursos de estudios especializados y atraen a estudiantes de alrededor del condado. Más información sobre las escuelas imán se puede encontrar en la página 6.

El **periodo de selección** usualmente se lleva a cabo en febrero, y selección de cualquier escuela con excepción de su escuela residencial esta sujeta a espacio disponible.

Los hermanos son asignados a la misma escuela si los padres lo piden. Se proporciona transportación a cualquier escuela dentro de la zona del estudiante si él o ella viven más de 1.5 millas de la escuela asignada.

Después del periodo de selección, los estudiantes de escuelas primarias y secundarias pueden pedir una **transferencia fuera-de-zona** a una escuela en otra zona para el próximo año escolar. Concederán a los estudiantes transferencias fuera-de-zona a escuelas con espacio disponible hasta que una escuela se llene a su capacidad. No se proporciona transportación a escuelas en otra zona de asistencia.

Finalmente, los padres pueden pedir una **transferencia especial** por una causa buena y substancial. Una petición para una transferencia especial se puede hacer en cualquier tiempo si hay un cambio significativo en las circunstancias del estudiante o de la familia. Los padres no pueden pedir una transferencia especial a una escuela dentro de su zona de asistencia. No se proporciona transportación.

Una petición para una transferencia especial debe ser sometida en escrito al director de la escuela que el estudiante esta asistiendo. Todas las peticiones de transferencias especiales están sujetas a revisión del asistente superintendente apropiado, quien las supervisara para asegurar imparcialidad e igualdad. Si el estudiante ha sido la víctima de un delito violento mientras estaba dentro o en los terrenos de la escuela actual, el estudiante estará garantizado a una transferencia a una escuela dentro de su zona inmediatamente. Para mas información, vea la Política 5117.

Los estudiantes que reciben una transferencia especial o fuera-de-zona pueden ser reasignados a su escuela residencial si no cumplen con la política de asistencia del sistema, no pasan sus materias o no exhiben conducta ejemplar.

Escuelas Preparatorias

Los estudiantes de la preparatoria son asignados a su escuela residencial. Pueden pedir una **transferencia de selección** una vez cada año escolar durante el periodo de transferencia, que se lleva a cabo generalmente en febrero. Las transferencias aprobadas son válidas para los grados restantes en la escuela asignada. Los estudiantes pueden continuar en la escuela de la residencia anterior si la familia se muda. No se proporciona transportación a ninguna de las escuelas con excepción de las escuelas residenciales o imán.

Peticiones hechas fuera del periodo de transferencia de selección para estudiantes de preparatoria deben ser sometidas en escrito al director de la escuela que el estudiante esta asistiendo. Todas las peticiones de **transferencias especiales** están sujetas a revisión del asistente superintendente apropiado, quien las supervisara para asegurar imparcialidad e igualdad. Si el estudiante ha sido la víctima de un delito violento mientras estaba dentro o en los terrenos de la escuela actual, el estudiante será garantizado a una transferencia a otra escuela inmediatamente. Para mas información, vea la Política 5117.

Los estudiantes aprobados para una transferencia deben proporcionar su propio transporte, cumplir con la política de asistencia del sistema, pasar sus materias y exhibir conducta ejemplar.

Nuevo en 2011-12

Se abrirán dos nuevas escuelas en 2011-12: Escuela Primaria Morgan en Clemmons en la Zona 7 y la Escuela

Preparatoria Walkertown que abrirá en Noviembre. Los estudiantes de esta escuela pasarán los primeros meses de clases en Atkins High School. El Career Center (Centro de Carreras) se mudará a mitad de este año escolar a su nuevo edificio en el campus de Kennedy en Highland Avenue. Kennedy Learning Center cambió su nombre a John F. Kennedy High, convirtiéndose en una escuela preparatoria de carreras técnicas.

Reglas de Transferencia Federales "Que Ningún Niño se Quede Atrás"

En adición a la política de asignación de estudiantes del sistema escolar, la **Acta federal Que Ningún Niño se Quede Atrás del 2001** le da a padres el derecho de seleccionar otra escuela para su hijo/a en algunos casos.

Los estudiantes que asisten a las escuelas que cumplen con los siguientes requisitos están garantizados a una transferencia a una escuela primaria o secundaria dentro de su zona o a otra preparatoria.

- **Progreso anual adecuado.** Si una escuela de Título I no cumple con el progreso anual adecuado (AYP, por sus siglas en ingles) por lo menos dos años consecutivos, un estudiante asistiendo a esa escuela esta garantizado a una transferencia dentro de su zona de asistencia que haya cumplido con el AYP. Si ninguna escuela en la zona de asistencia cumplió con el AYP, el estudiante debe ser garantizado una transferencia a una escuela en la zona adyacente.

- **Persistentemente Peligrosa.** Si la escuela del estudiante ha sido identificada como "Persistentemente Peligrosa" por la Junta de Educación del estado como es definido en la Política SS-A-006, un estudiante es garantizado una transferencia a una escuela dentro de su zona o a una preparatoria que no es "persistentemente peligrosa." Si un estudiante ha sido la víctima de un delito violento bajo ley estatal en su escuela actual o en los terrenos de la escuela, inmediatamente le garantizan una transferencia a una escuela dentro de su zona.

Estudiantes con Incapacidades

En general, los padres de los estudiantes que tienen incapacidades pueden participar en selección de escuela. Sin embargo, los estudiantes que están puestos en programas de bajo-incidencia o auto-contenidos para cubrir sus necesidades especiales pueden ser limitados a las escuelas en donde se proporcionan los programas. Al grado práctico, el sistema escolar proporciona un rango de programas de educación especial y servicios en cada zona de asistencia.

Un estudiante que tenga una necesidad médica, enfermedad física, desventaja o incapacidad puede ser asignado a una escuela para proporcionar una comodidad razonable para su necesidad. El médico del estudiante debe proporcionar una declaración verificada describiendo la necesidad médica, desventaja, o incapacidad y las ventajas médicas esperadas si se concede la transferencia.

Cambios de Residencia

Los estudiantes cuyas familias han contratado para comprar, construir, o arrendar un hogar y que se mudaran antes del 1 de Nov. pueden ser asignados al principio del año escolar a la escuela que esta al servicio del nuevo hogar.

Los estudiantes que se mudan fuera del condado durante el año escolar pueden permanecer en la misma escuela por el resto del año escolar. No se proporciona transportación. Deben también pagar \$1,975 de colegiatura una vez que vivan fuera del Condado de Forsyth.

Los estudiantes que se mudan fuera de su zona de asistencia, pero que todavía residen en el Condado Forsyth, pueden continuar asistiendo a su escuela actual por la duración de grado de la escuela. No se proporciona transportación.

Elegibilidad Atlética. Un estudiante que se muda dentro del Condado Forsyth durante la temporada de deporte será inelegible para atletismo interescolar en la nueva escuela en el mismo deporte por el resto de la temporada de ese deporte. Si un estudiante o el padre del estudiante creen que esto causara una dificultad indebida, pueden pedir una dispensa bajo la Regulación Administrativa 6145.2, cual esta en la pagina 41 de este manual.

Niños Sin Hogar. El sistema escolar proporciona una educación publica gratuita, apropiada a cualquier niño/a sin hogar que vive dentro del Condado Forsyth. El sistema escolar está comprometido en crear un clima de aceptación para los estudiantes sin hogar y sus familias. Los estudiantes pueden continuar su educación en su escuela de origen si su familia llega a estar sin hogar entre los años académicos o durante el año académico. Si los estudiantes encuentran alojamiento permanente durante el año académico, el sistema escolar permitirá que asistan a su escuela de origen por el resto del año académico. Además, un estudiante sin hogar puede inscribirse en cualquier escuela que este al servicio del área de asistencia en cual él o ella vive.

– Política 5117

Zonas y Temas de Escuelas Primarias

Todas las escuelas acentúan las habilidades académicas básicas, proporcionan la instrucción en informática, enseñan responsabilidad individual, esfuerzan el carácter y autodisciplina como claves del éxito, y animan a padres a convertirse en una parte positiva de la educación de su hijo/a.

Todas las escuelas están sujetas a los ABC's de la Educación Publica, un programa estatal de responsabilidad.

Zona 1

- Caleb's Creek: Una Escuela Conectada
- Forest Park: Matemáticas y Ciencia
- Hall-Woodward: Comunicaciones
- Sedge Garden: Matemáticas y Ciencia
- Union Cross: Academia Tradicional

Zona 2

- Cash: Enriquecimiento a Nivel Escolar e Inteligencias Múltiples
- Kernersville: Una Comunidad de Aprendizaje Total
- Petree: Conocimiento Básico, Artes Integradas
- Piney Grove: Ciencia y Comunicación

Zona 3

- Ashley: Programa de Bachillerato Internacional de los Años de Primaria
- Ibrahim: Academia de Aeronáutica
- Middle Fork: Escuela de Descubrimiento
- Mineral Springs: Academia de Renzulli de Artes y Tecnología
- Walkertown: 4 C's: Currículo, Carácter, Carrera, Comunidad

Zona 4

- Gibson: Escritura y Publicación
- North Hills: Academia Tradicional
- Old Richmond: Un Ajuste Perfecto
- Old Town: Academia Global
- Rural Hall: Comunicaciones con Aprendizaje a Distancia

Zona 5

- Jefferson: Descubrimiento de Matemáticas y Ciencia
- Kimberley Park: Matemáticas y Ciencia

- Sherwood Forest: Ciencia y Artes Visuales
- Speas: Participación Cívica y Aprendizaje de Múltiples Medios de Comunicación
- Vienna: Comunicaciones

Zona 6

- Brunson: Culturas y Comunicación del Mundo
- Cook: Tecnología y Comunicaciones
- Meadowlark: Explorando Matemáticas y Ciencia a través de la Tecnología
- South Fork: Destrezas Esenciales para el Futuro
- Whitaker: Donde la Excelencia Comienza

Zona 7

- Bolton: Exploración
- Diggs-Latham: Arte y Estudios Globales
- Lewisville: Ciencia
- Moore: Inteligencias Múltiples
- Morgan: Salud, Ciencia y Tecnología
- Southwest: Comunidad, Carácter y Comunicaciones

Zona 8

- Clemmons: Comunicaciones Globales
- Easton: Aceleración Academia y Enriquecimiento
- Griffith: Matemáticas y Ciencia
- Kimmel Farm: Aprendizaje Basado en Soluciones
- Konnoak: Estudios Tecnológicos Internacionales
- Ward: Aventuras en el Aprendizaje

Zonas y Temas de las Escuelas Secundarias

Todas las escuelas acentúan las habilidades académicas básicas, proporcionan informática, enseñan responsabilidad individual, esfuerzan el carácter y autodisciplina como claves del éxito, y animan a padres a convertirse en una parte positiva de la educación de su hijo/a.

Todas las escuelas están sujetas a los ABC's de la Educación Publica, un programa estatal de responsabilidad.

Zona Este

- East Forsyth: Inteligencias Múltiples
- Kernersville: Proyecto Génesis
- Winston-Salem Preparatory Academy: Academia Académica

Zona Medio Oeste

- Jefferson: Un Pueblo Académico
- Paisley: Programa Internacional de Bachillerato de los años de Secundaria
- Wiley: Donde el Aprendizaje es para la Vida

Zona Noreste

- Hanes: Academia Dotada y de Pre-Ingeniería
- Mineral Springs: Escuela imán para Artes y Liderazgo
- Walkertown: Academia de Carreras y Tecnología

Zona Noroeste

- Hanes: Academia Dotada y de Pre-Ingeniería
- Mineral Springs: Escuela imán para Artes y Liderazgo
- Northwest: La Red ACE: Logro, Educación de Carácter y Ciencia Ambiental

Zona Sureste

- Caleb's Creek: Una Escuela Conectada (*6to grado solamente*)
- East Forsyth: Inteligencias Múltiples
- Hill: Escuela Imán para Artes Visuales, Actuadas, del Medio de Comunicación y literarios
- Southeast: Una Escuela Enfocada en el Futuro

Zona Suroeste

- Clemmons: Academia Preparatoria
- Flat Rock: El Proyecto Apolo
- Meadowlark: Conectándose para la Excelencia
- Philo: Tecnología Global e Inmersión de Lenguaje

Escuelas Imán

El sistema escolar de Winston-Salem/Forsyth County tiene 18 programas de escuelas imán en total, con cinco en el nivel de escuela-primaria, seis en el nivel de escuela-secundaria y cuatro en el nivel de escuela preparatoria.

Transportación de dondequiera en el Condado Forsyth esta disponible a la Primaria Ashley, la Preparatoria Atkins, la Primaria Diggs, La Secundaria Hanes, la Secundaria Hill, las escuelas Primaria y Secundaria Mineral Springs, la escuela Imán Moore, la Secundaria Paisley, la Preparatoria Parkland, la Secundaria Philo, la Preparatoria Reynolds y los programas de escuela-preparatoria y escuela-secundaria en Winston-Salem Preparatory Academy.

Admisión a todas las escuelas es por solicitud. Si más estudiantes solicitan a una escuela que el espacio que tiene, una lotería será llevada a cabo para admisión.

Para información mas detallada sobre las escuelas imán, por favor llame al 727-2519 o visite www.wsfscsmagnets.net.
– Política y AR 5117

La Primaria Ashley esta certificada para ofrecer el programa de Bachillerato Internacional de los Años de Primaria, un curso de estudio riguroso basado en estándares internacionales. El programa enseña internacionalismo, idioma extranjero, comunicación global y conceptos de pre-Álgebra. Este programa sirve como entrada al programa de IB de Paisley de los Años de Secundaria.

Brunson Elementary usa ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas a través del programa nacionalmente conocido, Engineering Is Elementary. Brunson prepara a los estudiantes para el siglo 21 retándolos a que evalúen problemas del mundo real y soluciones potenciales a través de lecciones basadas en proyectos. La ingeniería es una materia natural para los niños ya que la usan continuamente para construir o deshacer algo para ver como trabaja. El programa de escuelas primarias de los altamente dotados “highly gifted” también se encuentra en Brunson.

Diggs-Latham Elementary ofrece un amplio rango de enriquecimiento de actividades académicas y artes. Los estudiantes establecen lazos con escuelas en otros países a través de la red global y utilizando habilidades para resolver problemas y pensamiento crítico. A través de las artes, los estudiantes aprenden habilidades que les ayudan a trabajar creativamente. El equipo de artes proporciona instrucción directa en teatro, banda, orquesta, piano, coro, arte y danza.

La Escuela Downtown sirve a los estudiantes cuyos padres viven o trabajan en el centro de la ciudad; no tiene una área de asistencia regular. La escuela ofrece clases pequeñas, aprendizaje experimental, programas de día-extendido y uso extenso de los recursos de la comunidad. Se espera que los padres se ofrezcan voluntariamente regularmente.

Los estudiantes de **Konnoak Elementary** estudian lenguajes, culturas e historia internacional usando herramientas tecnológicas sofisticadas. Se ofrece un programa de inmersión parcial en Mandarín (Chino) a estudiantes de kindergarten que les da una oportunidad de aprendizaje en habilidades de comunicación necesaria en la vida. Konnoak integra la tecnología en todas las áreas y grados.

La Primaria Mineral Springs se enfoca en artes y tecnología. Los maestros usan las teorías de Joseph Renzulli psicólogo de niños que una variedad extensa de talentos deben ser identificados y educados en niños de todas culturas y ambientes socioeconómicos.

La Escuela Imán Moore es la escuela imán más vieja del sistema escolar. Esfuerza inteligencias múltiples y estilos de

aprendizaje, enseñanza en equipo y un enfoque exploratorio, y con las manos. La tecnología, instrucción integrada en tema-basado, áreas de fuerza centrada en estudiantes y lecciones interactivas contribuyen al éxito de los estudiantes.

La Secundaria Hanes es la única escuela secundaria en el condado que ofrece “Project Lead the Way”, un programa de pre-ingeniería que se enseña como un electivo. La escuela también acentúa la educación dotada.

La Secundaria Hill continua el énfasis de Diggs-Latham en artes visuales y actuadas, tales como danza, drama, cinematografía y música. Las instalaciones avanzadas incluyen un laboratorio e instituto de cinematografía, un estudio de danza y un laboratorio de tecnología de música totalmente equipado, y un auditorio profesional con sistemas de sonido experto y de iluminación.

La Secundaria Mineral Springs se enfoca en artes y liderazgo para preparar a estudiantes a alcanzar su potencial intelectual, físico, emocional y social más alto. Las oportunidades de artes incluyen arte visual, drama, orquesta, banda, coro, danza y fotografía.

La Secundaria Paisley continua los temas de la Primaria Ashley. La escuela esta autorizada por la Organización Internacional de Bachillerato para ofrecer el Programa de los Años de Secundaria. La escuela desarrolla las actitudes, conocimiento, y habilidades de los estudiantes mientras ellos aprenden sobre su cultura y la de los demás. Los estudiantes tienen la oportunidad de quedarse para los grados 9 y 10, después continúan sus estudios en la Preparatoria Parkland.

La Secundaria Philo ofrece instrucción en Chino Mandarín, negocio internacional y cultura mundial. Estos programas promueven excelencia académica y conocimiento cultural. Todos los estudiantes están requeridos tomar un idioma extranjero.

Atkins High ofrece cursos electivos (opcionales) en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). La escuela prepara a los estudiantes para alcanzar los retos y demandas del mercado global por medio de cursos con distintas ramas que se enfocan en biotecnología, pre-ingeniería y visualización. También ofrece diferentes carreras para permitir a los estudiantes que tengan experiencias de manos a la obra en diversos campos de estudio STEM.

John F. Kennedy High proporciona a los estudiantes la oportunidad de graduarse con habilidades técnicas y planes para el futuro. Los estudiantes escogen entre cuatro academias: construcción y diseño, empresas creativas, ciencias de la salud y manejo de restaurantes. John F. Kennedy ofrece clases pequeñas, oportunidades de internados y experiencias de manos a la obra trabajando con profesionales en diferentes campos de las carreras.

La Preparatoria Parkland es la única escuela preparatoria en el Condado de Forsyth certificada para ofrecer clases de Bachillerato Internacional. Los estudiantes quienes obtienen un diploma IB pueden recibir una posición avanzada de la universidad o becas, dependiendo en el colegio o universidad que asistan. Parkland también tiene un filamento de estudio en las artes culturales.

La Preparatoria Reynolds es una escuela imán para las artes visuales actuadas. El programa integra las artes hacia las áreas académicas básicas para proveer a los estudiantes con oportunidades aumentadas para el pensamiento de creatividad, originalidad, y crítico.

Winston-Salem Preparatory Academy ofrece programas de escuela secundaria y escuela preparatoria que utilizan la investigación de la Fundación de Bill y Melinda Gates con apoyo de la Fundación de Thurgood Marshall. La meta para

cada estudiante es graduarse de la preparatoria y asistir a la universidad.

Las clases se limitan a cerca de 100 estudiantes, así que las clases son pequeñas y los estudiantes aprenden en un ambiente de interés y de confianza. Los estudiantes son requeridos completar proyectos de nivel de grado, proyectos de servicio, y carpetas individuales. También se benefician de la sociedad de la escuela con Winston-Salem State University.

Escuelas Especiales

Estas escuelas se centran en habilidades diarias del modo de vivir, la comunicación y preparación ocupacional. Los estudiantes de escuela-Especial son los que tendrían gran dificultad funcionar en un ambiente menos restrictivo.

Los Centros para Niños Excepcionales

Los Centros para Niños Excepcionales es una colaboración entre WS/FCS y United Way of Forsyth County que dirige The Children's Center y The Special Children's School. Estos centros sirven a los niños que tienen incapacidades incluyendo Síndrome de Down, parálisis cerebral, espina bífida, lesiones traumáticas, y Espectro de Enfermedades Autísticas.

Ambas escuelas tienen un acercamiento en equipo para preparar a los niños educacionalmente y terapéuticamente. Ambas escuelas usan enfermeras de tiempo completo para cubrir las necesidades médicas de los niños frágiles. Los centros sirven al rededor de 200 niños que participan en el proceso de aprendizaje y crecimiento.

The Children's Center ha atendido niños con una variedad de necesidades especiales, predominantemente incapacidades físicas, por más de 60 años. La escuela atiende a estudiantes desde recién nacidos hasta los 11 años con intervenciones terapéuticas y educacionales apropiadas. Las clases de pre-escolares incluyen típicamente niños en desarrollo que juegan y aprenden junto con niños con incapacidades. Las clases regulares de kindergarten están abiertas para los niños en todo Forsyth County creando diversidad.

The Special Children's School sirve a niños con necesidades especiales de 3 a 11 años en un medio ambiente de inclusión. La inclusión permite que los niños que no tienen incapacidades interactuar y servir de modelo a niños que con incapacidades. Los niños del The Special Children's School son atendidos por un personal altamente especializado y en un ambiente de aprendizaje.

Lowrance Middle School

Lowrance sirve alrededor de 125 niños excepcionales de edad de escuela secundaria que tienen necesidades moderadas a significativas.

Una proporción baja de maestro/a-a-estudiante y personal de apoyo extensivo ayudan alcanzar las necesidades únicas de cada estudiante.

Un plan de estudios funcional, tecnología y servicios auxiliares aumentan el currículo estándar. Además de estudios académicos, los estudiantes tienen oportunidades de comunidad, vivienda y trabajo en sitios de agencia participantes durante el día escolar.

Lowrance está conectada a la Escuela Secundaria Hanes, proporcionando oportunidades para actividades regulares, interacción social y experiencias compartidas para los estudiantes en ambas escuelas.

Carter High School

Carter Vocational es una escuela preparatoria de destrezas de la vida que utiliza un currículo funcional en vez del curso de estudio estándar. Los estudiantes pueden matricularse en la escuela preparatoria de destrezas de la vida en una base de tiempo- completo- o medio como esta especificado en el Plan Individualizado de Educación del estudiante (IEP, por sus siglas en inglés). Los estudiantes matriculados en el currículo funcional especificado por el equipo de IEP recibirán un certificado de graduación cuando completen exitosamente su programa.

Abrió el año pasado en un nuevo edificio en el campus de John F. Kennedy High School.

Escuelas y Programas No Tradicionales

El sistema escolar ofrece una variedad de diversas posibilidades de aprendizaje a estudiantes que no han sido exitosos en un ambiente de salón de clase tradicional.

Kids Plus

Kids+ es un programa terapéutico para estudiantes de kindergarten con dificultades emocionales que interfieren con su aprendizaje. Las clases están situadas en la Primaria Cook.

John F. Kennedy High School

John F. Kennedy High School tiene varios programas alternativos para estudiantes de escuela secundaria. La escuela tiene una proporción de estudiante/maestro de 15:1 y una cadena de apoyo de consejeros, un trabajador social y una coordinadora de participación de padres para asistir y apoyar a los estudiantes y a las familias.

El Programa Gateway Prep (GP) sirve a estudiantes en sexto hasta octavo grado quienes anotaron Nivel I o II en sus pruebas de fin-de-grado. Estos estudiantes son aceptados por solicitud y reciben instrucción intensa, integrada e individualizada en las áreas de tema básicas para alzar su logro total y puntuaciones de prueba. Estos estudiantes asisten GAP por un año escolar de 195-días.

El Programa de Aprendizaje Enriquecido Acelerado (LEAP, por sus siglas en inglés) sirve a estudiantes en sexto hasta octavo grados quienes han sido retenidos o que están sobre la edad para su grado. Estos estudiantes son aceptados por solicitud y tienen una oportunidad de tomar el curso de trabajo de dos niveles de grado en un año escolar extendido de 195 días. Todos los estudiantes en los niveles de grado 6to/7mo y 7mo/8vo tienen un año para completar exitosamente los requisitos para saltar "leap" a su grado apropiado. Los estudiantes en 8vo/9no toman cursos de noveno-grado y reciben crédito de preparatoria si cumplen los requisitos.

John F. Kennedy High está en medio de transformación mientras se convierte en una preparatoria pequeña de educación de carrera técnica sirviendo en los grados grades 9-12. La escuela comprará un campus con Carter High School y el nuevo Career Center que abrirá en el año escolar 2011-12.

CREST y CHOICE

CREST y CHOICE son programas para estudiantes en primer hasta noveno grado quienes experimentan dificultades emocionales que interfieren con el aprendizaje. Ambos proveen salones de clase estructurados con servicios terapéuticos adicionales. Ellos son referidos por sus escuelas y/o sus terapeutas.

Centros de Aprendizaje Alternativos (ALCs, por sus siglas en inglés)

Los ALCs están situados en todas las escuelas secundarias tradicionales y en 11 escuelas preparatorias: en las preparatorias Atkins, Carver, East Forsyth, Glenn, Mount Tabor, North Forsyth, Parkland, Reagan, Reynolds, Walkertown y West Forsyth. Los estudiantes quienes hayan cometido ofensas de disciplina de Nivel II o III son asignados a ALCs. Se utilizan estrategias y prácticas especiales para asistir a los estudiantes en un ambiente separado de la clase regular. Los estudiantes típicamente permanecen en ALCs por 45 días y pueden regresar a sus salones regulares después de completar satisfactoriamente sus asignaciones.

Main Street Academy

Main Street Academy es una escuela de aprendizaje alternativo para estudiantes en los grados 6-12. Los estudiantes son asignados a la escuela como resultado de haber violado el Código de Conducta del Estudiante. Después de haber completado un trimestre de clasificación exitoso y de haber logrado las metas académicas, de asistencia y de comportamiento, los estudiantes pueden ser recomendados para recomendación a una escuela tradicional. Los estudiantes en Main Street Academy reciben instrucción alineada con el Curso de Estudio Estándar de N.C.

Programa Evening Scholars' en Carver

El programa Evening Scholars' es un programa alternativo situado en Carver High School que sirve a los estudiantes que se han salido de la escuela y que viven en la zona de Carver. Los estudiantes pueden regresar a la escuela y pueden obtener su diploma de high school por medio de este programa.

Kingswood School en The Children's Home

Kingswood School es un programa donde trabajan en conjunto WS/FCS y The Children's Home que sirve a los estudiantes con discapacidades o diagnósticos de salud mental en los grados 6-12 en dos edificios en el campus de The Children's Home. La mayoría de los estudiantes son referidos a la escuela por medio de su proceso de Programa Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) o una remisión de salud mental, o asignado a la escuela por medio del proceso de disciplina. Los estudiantes estudiarán el Plan de Estudio Estándar de N.C. y recibirán servicios terapéuticos como sean necesarios.

Community Involvement Program

Este programa es para estudiantes que han sido suspendidos por largo-plazo o expulsados. Les provee con entrenamiento de capacidades de la vida, oportunidades voluntarias, terapia de salud mental y recursos educativos. CIP (por sus siglas en inglés) le da a los estudiantes una oportunidad de comportarse responsablemente y de demostrar que ellos están listos para regresar a la escuela más pronto que el fin de su suspensión o expulsión.

Career Center

El Career Center es una extensión de los programas regulares de la preparatoria. Los estudiantes mantienen su afiliación con sus preparatorias caseras mientras completan cursos del Career Center. Ofrece un ambiente académico retador y oportunidades de aprendizaje únicas para estudiantes a través del Condado Forsyth en un ambiente similar al de universidad. Se proporciona transportación desde todas las preparatorias caseras al Career Center. Mas información está disponible en wsfcs.k12.nc.us/careercenter.

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) son ofrecidos en el Career Center en arte y música, Inglés, estudios sociales, matemáticas, e idiomas extranjeros. Éstos cursos son altamente retadores, de nivel de universidad por cuales los estudiantes pueden obtener crédito de universidad. Los estudiantes toman un examen AP nacional al final de cada curso.

Cursos de Carrera y Educación Técnica están abiertas a estudiantes del onceavo y doceavo grado interesados en un reto académico en un campo vocacional. Los cursos son ofrecidos en ocupaciones de salud, niñez temprana, carpintería, electricidad, electrónica, hojalatería y tecnología de autos, la red Cisco, cosmetología, aviación, artes culinarios, arte comercial, medios de comunicación de television/digital, difusión de radio, y fotografía. Los estudiantes experimentan el aprendizaje con-manos, tienen oportunidades de aprendizaje de internado y servicio, y pueden participar en clubs y organizaciones relacionados. La terminación exitosa del programa permite que a estudiantes en algunas áreas no tengan que tomar los cursos de introducción relacionados del colegio de comunidad.

El Career Center comenzara el año escolar 2011-12 en su campus actual en 1615 Miller Street. La escuela se mudara a su nueva localización en el Campus de Kennedy Campus en 910 Highland Court en enero de 2012.

Early College of Forsyth

Early College es un programa mutuo de WS/FCS y Forsyth Technical Community College. En cinco años, los estudiantes pueden completar los requisitos para un diploma de preparatoria de N.C. mientras que obtienen créditos de colegio que llevan a una terminación temprana de un grado de Asociado. Todos los cursos están situados en Forsyth Tech.

Forsyth Middle College

Middle College le da a estudiantes que tienen 16 años o más la oportunidad de obtener un diploma de preparatoria y de tomar clases en un ambiente de colegio de comunidad. Todas las clases son dadas en Forsyth Technical Community College y siguen el calendario académico del sistema escolar

Horarios de las escuelas

Los horarios de las escuelas son los siguientes. Las escuelas en letra oscura (negrillas) tienen nueva hora de entrada en 2011-12.

Escuelas de Primaria (K-5)

Zona 1

Forest Park - 8:05 a.m. - 3:05 p.m.

Union Cross - 8:10 a.m.- 2:40 p.m.

Sedge Garden - 8:20 a.m. - 2:50 p.m.

Hall-Woodward - 8:45 a.m. - 3:15 p.m.

Caleb's Creek - 8:45 a.m. - 3:15 p.m.

Zona 2

Kernersville - 7:55 a.m. - 2:25 p.m.
Cash - 8:10 a.m. - 2:40 p.m.
Piney Grove - 8:20 a.m. - 2:50 p.m.
Petree - 8:45 a.m. - 3:15 p.m.

Zona 3

Middle Fork - 7:55 a.m. - 2:25 p.m.
Walkertown - 7:55 a.m. - 2:25 p.m.
Ashley - 8:20 a.m. - 2:50 p.m.
Ibraham - 8:20 a.m. - 2:50 p.m.
Mineral Springs - 8:20 a.m. - 3:05 p.m.

Zona 4

Old Town - 7:55 a.m. - 2:25 p.m.
Rural Hall - 7:55 a.m. - 2:25 p.m.
Gibson - 8:20 a.m. - 2:50 p.m.
North Hills - 8:20 a.m. - 2:50 p.m.
Old Richmond - 8:45 a.m. - 3:15 p.m.

Zona 5

Jefferson - 7:55 a.m. - 2:25 p.m.
Kimberley Park - 7:55 a.m. - 2:25 p.m.
Speas - 7:55 a.m. - 2:25 p.m.
Vienna - 8:20 a.m. - 2:50 p.m.
Sherwood Forest - 8:20 a.m. - 2:50 p.m.

Zona 6

Cook - 7:55 a.m. - 2:25 p.m.
Whitaker - 7:55 a.m. - 2:25 p.m.
Meadowlark - 8:20 a.m. - 2:50 p.m.
Brunson - 8:20 a.m. - 2:50 p.m.
South Fork - 8:20 a.m. - 2:50 p.m.

Zona 7

Lewisville - 7:55 a.m. - 2:25 p.m.
Morgan - 7:55 a.m. - 2:25 p.m.
Southwest - 8:10 a.m. - 2:40 p.m.
Diggs-Latham - 8:20 a.m. - 2:50 p.m.
Moore - 8:45 a.m. - 3:15 p.m.
Bolton - 8:45 a.m. - 3:15 p.m.

Zona 8

Clemmons - 7:55 a.m. - 2:25 p.m.
Easton - 8:05 a.m. - 2:35 p.m.
Griffith - 8:20 a.m. - 2:50 p.m.
Konnoak - 8:20 a.m. - 2:50 p.m.
Kimmel Farm - 8:20 a.m. - 2:50 p.m.
Ward - 8:45 a.m. - 3:15 p.m.

Downtown School - 8:45 a.m. - 3:15 p.m.

Escuelas de grado 6, 7 y 8

(excepto Hill, Mineral Springs, Paisley y Winston-Salem Preparatory Academy) - 7:25 a.m. - 2 p.m.

Hanes, Hill, Lowrance y Paisley - 7:55 a.m. - 2:40 p.m.
Mineral Springs y Winston-Salem Preparatory Academy - 8:10 a.m. to 3:05 p.m.

Escuelas de grado 9 al 12

8:55 a.m. - 3:40 p.m.
Atkins - 8:40 a.m. - 3:25 p.m.
Walkertown - 9:10 a.m. - 3:55 p.m.
Winston-Salem Preparatory Acad. - 8:10 a.m. to 3:05 p.m.

Escuelas especiales

Career Center	8 a.m. - 3:10 p.m.
Carter High	8:55 a.m. - 3:40 p.m.
Children's Center	7:55 a.m. to 2:25 p.m.
Special Children's School	8:45 a.m. - 3:25 p.m.
John F. Kennedy (grados 6, 7, 8)	7:25 a.m. - 3 p.m.
John F. Kennedy (grados 9, 10)	8:25 a.m. - 3:15 p.m.

Para permitirle a los maestros(as) un poco de tiempo para planear sus lecciones, los estudiantes no deben llegar a la escuela más de 30 minutos antes de clases. Los estudiantes también deben irse a la casa a más tardar 15 minutos después del final del día.

Asistencia

Ausencias justificadas

Una de las cosas más importantes que un padre o encargado puede hacer es asegurarse que su hijo/a asista a la escuela regularmente. Mientras que algunas ausencias por enfermedad son inevitables, nada puede reemplazar los contactos educativos, culturales, y sociales que los estudiantes experimentan en clase.

Los estudiantes entre las edades de 7 y 16 se les requiere por ley que asistan a la escuela. Niños/as de cinco y 6 años de edad que están matriculados en la escuela también se les requiere que asistan a menos que hayan sido retirados de la escuela. Se espera que los/as niños/as estén en la escuela todos los días a menos que estén enfermos o de otra manera justificados.

La Junta de Educación del Estado permite ausencias justificadas por estas razones:

1. Enfermedad o herida
2. Cuarentena
3. Muerte en la familia inmediata
4. Citas médicas o dentales
5. Corte o procedimientos administrativos
6. Observancias religiosas
7. Oportunidad educativa

Si es posible, arregle por adelantado las ausencias con excepción a esas por enfermedad para que el/la estudiante pueda comenzar a componer el trabajo que perderá. Un/a director/a puede aprobar ciertas ausencias con excepción a esas mencionadas arriba si son pedidas por adelantado, preferiblemente en escrito.

Un/a estudiante participando en una actividad de la escuela aprobada fuera de la escuela (tal como un paseo, competencia atlética, festival de música o convención estudiantil) no es considerado/a ausente.

Un estudiante debe estar presente 50 por ciento del día estudiantil para ser elegible para participar en actividades extracurriculares o eventos atléticos en ese día.

Estudiantes que han estado ausentes deben traer justificaciones escritas de sus padres o encargados. Si el/la maestro/a del salón hogar no recibe tal nota, la ausencia es registrada como injustificada. El/la directora puede requerir una declaración del médico del estudiante sobre una enfermedad.

- *Regulación Administrativa 5110*

Observancias religiosas

A los estudiantes, por petición escrita de sus padres, se les concederá una ausencia justificada para observar un día festivo religioso o para participar en instrucción religiosa fuera de la escuela o ejercicios de adoración. Sin embargo,

no se les justificara a los estudiantes para que participen en instrucción religiosa fuera del campo escolar o para ejercicios de adoración por más de dos horas por día. Es el deber del/la estudiante componer el trabajo perdido.

Reposición de trabajo

El trabajo que se debe reponer después de una ausencia puede incluir material cubierto en clase u otro trabajo. No tiene que ser el mismo al de las lecciones perdidas. Por favor pida que sea el trabajo perdido asignado si un/a niño/a ha faltado dos días o más.

Los estudiantes que han sido suspendidos por 10 días o menos son responsables de reponer los exámenes y otro trabajo requerido del curso.

Llegar tarde y retirarse temprano

Cuando estudiantes llegan a la escuela tarde o se retiran temprano, pierden algo del programa educacional. Esas llegadas e idas también interrumpen la enseñanza para los otros estudiantes en la clase.

Bajo ley, es el deber del padre y encargado requerir a un/a niño/a que asista a la escuela por el día escolar entero. Legar tarde o retirarse temprano se puede justificar por citas médicas y dentales, enfermedad o herida, muerte en la familia inmediata, corte o audiencias administrativas, y oportunidades educativas válidas, tales como viaje, si es aprobado por adelantado por el/la director/a.

Los estudiantes no pueden salir temprano de la escuela para lecciones privadas o tutorías, a menos que el programa de tutoría sea parte del Plan de Educación Individual de un estudiante con necesidades especiales.

Darán a los estudiantes que acumulen 10 tardanzas injustificadas por llegar tarde a la escuela una ausencia injustificada.

No hay provisión en la ley estatal o política local que permite que a los niños los retiren de la escuela temprano como conveniencia.

Ausencias excesivas – Ley Obligatoria de Asistencia

Si un/a niño/a menor de 16 años tiene **tres o más ausencias injustificadas** en un año, su padre o encargado será notificado por teléfono, e-mail, correo o por una nota enviada a casa con el estudiante.

Si un/a niño/a menor de 16 años tiene **seis o más ausencias injustificadas**, su padre o encargado será notificado y puede ser procesado bajo la ley obligatoria de asistencia del estado si las ausencias o tardanzas no pueden ser justificadas. La ley obligatoria de asistencia aplica a los estudiantes de edades 7 a 16, como a los estudiantes de kindergarten hasta el segundo grado matriculados en una escuela pública. Una copia del aviso mandado a los padres será enviada al/la trabajador/a social de la escuela, que puede investigar las razones por la inasistencia del/la estudiante.

Si un/a niño/a menos de 16 años tiene **10 o más ausencias injustificadas** el padre o encargado será notificado en escrito y será invitado a enfrentarse con el/a director/a o subdirector/a y el/la trabajador/a social de la escuela para determinar si un buen esfuerzo de fe fue echo para cumplir con la Ley Obligatoria de Asistencia. Los oficiales de la escuela hablarán con el padre o encargado del niño/a sobre las razones de las ausencias excesivas del niño/a y de las maneras de mejorar sus asistencias. Los oficiales de la escuela pueden decidir referir este asunto al Abogado del Distrito o a la corte juvenil.

Si un/a **estudiante de la preparatoria** esta ausente de la escuela o de cualquier clase cinco veces (tres del Career Center) durante un periodo de calificación (independientemente si las ausencias son justificadas o injustificadas), las ausencias del/la estudiante son consideradas excesivas y varias acciones serán consideradas, incluyendo si darle al/la estudiante un incompleto o una calificación de F para el curso.

Los estudiantes de la preparatoria que tienen 10 ausencias en un año escolar, sean justificadas o injustificadas, se les puede revocar sus privilegios de estacionamiento.

La elegibilidad atlética será revocada si un/a estudiante de secundaria o preparatoria que esta ausente 10 días o mas en un semestre.

Si un/a niño/a es incapaz de venir a la escuela por cuatro semanas o más a causa de herida, enfermedad, embarazo, u otra incapacidad, pregúntele al consejero de la escuela si un/a **maestro/a “homebound”** puede ser asignado/a. El/la maestro/a ira a la casa o al hospital para ayudar al/la niño/a mantenerse con el trabajo escolar.

– *Política y Regulación Administrativa 5110*

Conducta de Padres y de Otros Visitantes

La política de cortesía del sistema escolar esta intencionada para mantener un ambiente seguro y libre de acoso para los maestros, estudiantes, administradores, miembros del personal, padres y a otros miembros de la comunidad. En el interés de presentar a los maestros y a otros empleados como modelos positivos, la junta de educación anima la comunicación positiva y desanima las comunicaciones o acciones volátiles, hostiles, amenazantes, profanas, o agresivas, así como conducta desordenada.

Se espera que el personal de la escuela y el distrito traten a cada uno, voluntarios, padres y otros miembros del público con cortesía y respeto. Cualquier padre que crea que el o ella fue sujeto al comportamiento en una escuela que esta en violación de esta política debe decirle al/la directora/a, el/la supervisor/a inmediata del personal, o al/la asistente superintendente.

Con la misma consideración, se espera que los padres y visitantes traten a los maestros, voluntarios, administradores y a otros empleados del distrito con cortesía y respeto. Los empleados de la escuela que se enfrenten con conducta desordenada o comportamiento distractivo tienen el derecho de terminar una reunión o una conversación telefónica, remover a la persona de los terrenos de la escuela, o limitar el acceso escolar a llamadas telefónicas, e-mail, o comunicaciones escritas con los miembros del personal.

La necesidad de la cortesía se extiende a los eventos fuera del día escolar regular. Cualquier persona que asista a una actividad de clase adicional, patrocinada por la escuela y se comporte de una manera desordenada o no caballerosa puede ser expulsada. El superintendente puede excluir de los eventos extracurriculares o atléticos a cualquiera que se encuentre ser desordenado o no caballeroso hasta por un año.

– *Política 1170*

Conducta y Disciplina del Estudiante

(Este es un resumen de la Política 5131, Derechos, Responsabilidades y Conducta de los Estudiantes, y Regulación Administrativa 5131, Guías para la disciplina del Estudiante)

La Junta de Educación de Winston-Salem/Forsyth County reconoce su responsabilidad para proporcionar un ambiente en sus escuelas que sea conducente al aprendizaje y protector de las libertades del estudiante garantizada por la Constitución de los Estados Unidos. Para cumplir con estas responsabilidades, la Junta de Educación adoptó la Política 5131 que describe los derechos y responsabilidades de los estudiantes y las reglas de conducta.

Se espera que los empleados de las escuelas traten a los estudiantes con respeto y dignidad. La autoridad del/la maestro/a para controlar el comportamiento del estudiante se debe reconocer y respetar por los estudiantes y los padres.

Cada estudiante tiene el derecho de estar libre de miedo, peligro, y violencia en la escuela, el autobús escolar y en las actividades relacionadas con la escuela. Cada estudiante es responsable de observar las reglas en la escuela, en el autobús escolar y en las actividades relacionadas con la escuela.

Abuso de alcohol y droga

(Lo que sigue es un resumen de la Política 5131.6)

Las sustancias prohibidas en los terrenos de la escuela o en las actividades escolares incluyen:

- Vino, “wine cooler”, cerveza, y cualquier otra bebida de malta, incluyendo cerveza “sin-alcohol”.
- Alcohol, licor, licores, y bebidas alcohólicas mezcladas.
- Cualquier medicamento en la lista del Acta de Sustancias Controladas de Carolina del Norte
- Cualquier hierbas alucinógenas, tales como salvia divinorum (comúnmente referido como “Magic Mint” o “Sally D”).
- Cualquier sustancia controlada falsificada.
- Cualquier sustancia utilizada con la intención de imitar los efectos alucinantes, intoxicantes, eufóricos, o depresivos de sustancias ilegales.
- Cualquier compuesto químico que induzca una condición de intoxicación cuando es inhalado para ese propósito.
- Cualquier parafernalia de droga.

Los estudiantes también están estrictamente prohibidos de poseer, usar, o distribuir cualquier medicamento con receta por lo cual el estudiante no lleva la receta con el/ella. La política del sistema escolar prohíbe a estudiantes de tener estas sustancias en sus automóviles, casilleros, mochilas o escritorios, o en sus cuerpos en la escuela o en cualquier actividad relacionada con la escuela. La política también prohíbe a estudiantes de usar estas sustancias durante horas de escuela normal, incluyendo actividades extracurriculares, o en cualquier momento antes de clases o en una actividad escolar cuando la sustancia prohibida permanece en sus cuerpos o influye su comportamiento.

La venta y distribución de sustancias prohibidas en la escuela o durante eventos escolares no se permite.

Vestido y apariencia

Se espera que los estudiantes sigan los estándares de vestido y apariencia que son compatibles con un ambiente de aprendizaje eficaz cuando asisten a la escuela. Si el vestido

o falta de limpieza del estudiante es perjudicial a su salud o seguridad, el/la directora/a puede requerirle al estudiante y los padres o encargados del estudiante tomar las medidas apropiadas para remediar la situación. Además, si el vestido o apariencia del estudiante es tan inusual, poco apropiado o carece de limpio que claramente y substancialmente interrumpe la clase o las actividades de aprendizaje, al estudiante se le puede requerir cambiar su vestido o apariencia. Ejemplos de vestido o apariencia prohibida incluyen:

- Ropa que contenga anuncios para tabaco, alcohol o drogas; dibujos o gráficos de desnudez; y palabras que son profanas, lascivas, o indecentes.
 - Blusas de cuello (halter) o que muestren el vientre, o vientres al descubierto.
 - Blusas con tirantes de espagueti o blusas sin mangas (tank tops).
 - Camisas sin tirantes o (tube tops).
 - Pies descalzos.
 - Pantalones cortos o faldas muy cortos.
 - Pantalones, pantalones flojos o de mezclilla que estén debajo de la cintura
 - Sombreros, gorras, pañuelos, o prendas que cubran la cara del estudiante u oculten la identidad del estudiante, a menos que sean usadas basadas en una creencia religiosa o práctica sinceramente llevada a cabo.
 - Calzoncillos o sostenes mostrados o usados como prendas de vestir exteriores.
 - Atuendo provocativo o revelador que expone escote.
 - Cualquier símbolo, estilo o atuendo asociado con pandillas, intimidación, violencia o grupos violentos del cual se ha notificado a los estudiantes en una escuela en particular.
- Se espera que los maestros y directores usen discreción y sentido común en poner en practica este código de vestir, incluyendo haciendo acomodaciones razonables basándose en las creencias religiosas o condiciones medicas de los estudiantes. Las escuelas individuales pueden tener pautas adicionales, copias de la cual deben ser disponibles a los padres y estudiantes. Los estudiantes y los padres deben estar involucrados en crear pautas locales de la escuela. Escuelas individuales pueden adoptar políticas que requieren el uso de uniformes escolares mientras que los padres tengan la opción de matricular a su hijo/a en una escuela dentro de su zona que no requiera uniformes.

Autoridad de los Empleados de la Escuela

Uso de fuerza razonable

El personal de la escuela tiene el derecho de utilizar fuerza razonable para mantener orden en la escuela o en actividades relacionadas con la escuela, incluyendo para controlar comportamiento, para calmar un disturbio que amenace herir a otros para tomar armas u otros objetos peligrosos de un/a estudiante, para proteger gente y propiedad, y para defenderse ellos mismos.

Sin embargo, el castigo corporal (dar nalgadas) no se permite en nuestro distrito.

Catear a estudiantes

Los oficiales de la escuela tienen el derecho de catear a los estudiantes, incluyendo sus carros, bolsillos y mochilas si tienen alguna razón para sospechar que un/a estudiante está ocultando evidencia de mala conducta.

Los oficiales de la escuela también pueden catear un casillero o escritorio del estudiante en cualquier momento, porque son propiedad de la escuela. Los estudiantes los pueden utilizar para guardar solamente cosas que se pueden traer legalmente a la escuela.

Bajo ciertas circunstancias, perros de policía pueden ser utilizados para inspeccionar los casilleros por drogas, y detectores de metal pueden ser utilizados para rastrear a los estudiantes por armas.

— *Política 5131.01 and 5131.6*

Interrogando a los Estudiantes

El personal de la escuela tiene la autoridad de cuestionar a los estudiantes que pueden haber presenciado un acto de mala conducta o a aquellos que se sospecha han violado las reglas de la escuela. El personal de la escuela no necesita permiso de los padres para cuestionar a los estudiantes. Una admisión o confesión hecha a un oficial de la escuela puede ser utilizada en un procedimiento disciplinario del estudiante. Puede que no sea admisible en la corte juvenil o criminal, donde diversas reglas se aplican.

Prueba de alcohol, drogas y esteroides

El sistema escolar está comprometido a ofrecer a los estudiantes un medio ambiente libre de drogas. El ministerio ha adoptado tres programas de exámenes para estudiantes:

- “Es mi llamado.” Invita a los estudiantes a participar voluntariamente en el programa de exámenes para alcohol y drogas. Este programa es ofrecido en la escuela secundaria y preparatoria.
- “Es nuestro llamado.” El estudiante es escogido al azar para hacer la prueba de alcohol, drogas y esteroides. Participantes en deportes y actividades fuera de la clase en la escuela superior también son escogidos y obligados.

Si el administrador de la escuela, después de una investigación determina que el estudiante está bajo la influencia del alcohol o alguna droga ilegal y el estudiante lo niega, al estudiante se le ofrecerá la oportunidad de participar en el programa “causa razonable.” Examen de alcohol/drogas administrado por Insight Human Services.

Todos estos programas requieren el permiso y la firma del estudiante a menos que sea menor de 18 años de edad y entonces el padre o guardián debe autorizarlo.

Normas para la Disciplina

Las consecuencias por haber violado el código de conducta incluyen, tiempo en asilamiento, detenciones, suspensiones dentro de la escuela, suspensiones fuera de la escuela, asignaciones a escuelas alternativas y expulsiones. La severidad de la consecuencia depende de la severidad de la violación. La ley estatal y la política de la escuela determinan las consecuencias.

La ley estatal aprobada en el verano del 2011 cambió dramáticamente la manera en que se aplica disciplina en las escuelas. La Junta Directiva aprobará las Normas para disciplina en agosto 2011, después que este libro haya sido impreso. Las copias de las nuevas normas se imprimirán y serán distribuidas a todos los estudiantes una vez que sean aprobadas. Mientras tanto, por favor contacte al director de su escuela o al abogado de la escuela si tiene preguntas

acerca de consecuencias disciplinarias específicas. Estudiantes incapacitados ó minusválidos

La ley federal y políticas locales proveen protección especial para los estudiantes incapacitados y minusválidos. Al igual que cualquier estudiante, los que tienen incapacidades pueden ser suspendidos por un máximo de 10 días en el año escolar. Sin embargo, no pueden ser suspendidos por el resto del año escolar por 365 días ó expulsados cuando la falta de conducta se debe a su misma incapacidad.

Cómo resolver un problema en la escuela

Si surge un problema con su hijo(a) por favor discútalos con la persona que ha sucedido, generalmente la maestra, el director o cualquier otra persona de la facultad, y así obtendrá más información acerca de la razón de esa acción. Si usted no está de acuerdo con la decisión, entonces usted deberá discutir el problema con el director. Si usted no puede resolver el problema a su completa satisfacción usted puede hablar con el superintendente encargado del nivel de la escuela de su hijo(a). La mayoría de las situaciones se pueden resolver por medio de este proceso. Si necesita usted que alguien le traduzca, por favor llame al director. Si usted cree que el director, un maestro o cualquiera otra persona lo malinterpretó, violó sus derechos, o no ha obedecido la ley, el plan de acción del sistema escolar o las reglas de la escuela, usted puede usar el procedimiento de quejas para resolver el problema.

Es posible que necesite un traductor cuando hable a la escuela.

Usted debe de hablar personalmente con la persona más familiarizada con el problema en la escuela o por teléfono lo más pronto posible, pero por ningún motivo después de 30 días del incidente o de la decisión de la cual está usted quejándose. Si usted no queda satisfecho con la decisión, usted puede solicitar una audiencia con la Junta Directiva de Educación notificándole al superintendente en un lapso de 10 días.

Si usted no conoce la ley, plan de acción o reglas

Las leyes de educación están publicadas en el Capítulo 115C de los Estatutos Generales de N.C. La oficina director de la Biblioteca Pública del Condado de Forsyth tiene principal copia, o puede usted pedirle ayuda al abogado de la escuela. El plan de acciones de la Junta Directiva y las reglas administrativas están disponibles en las bibliotecas de cada escuela, en la oficina del superintendente y en la computadora en <http://wsfcs.k12.nc.us>.

Si usted se opone al uso de libros o materiales de la escuela

Usted tiene el derecho de revisar cualquier material que se usa para la enseñanza de su hijo(a). Antes de enseñar ciertos temas acerca de la educación familiar, usted recibirá una notificación acerca de sus derechos para revisar el currículo y los materiales, también usted tiene derecho de sacar a su hijo(a) de la clase si esto es lo que desea. Su hijo(a) no será castigado por esto y usted puede pedir prestado otros materiales para enseñarle a su hijo(a) fuera del salón de clases si así lo desea.

Si usted tiene alguna objeción de cualquier libro, o materiales usados en la escuela sobre cualquier materia, por favor hable con el director de la escuela.

Abuso y Negligencia

Si su hijo parece sufrir emocionalmente o tiene lesiones físicas probablemente causadas por abuso o negligencia, la ley requiere que los empleados de la escuela manden un reporte al Departamento de Servicios Sociales (DSS) y al director. DSS investigará y determinará si el niño ha sido abusado o existe negligencia. Si ese es el caso, DSS trabajará con usted y otras agencias para ayudar a su familia a sobrepasar el problema y proteger a su hijo(a).

Confidencialidad y acceso al expediente o “récord”

¿Qué información es confidencial?

La mayoría de los récords de educación de su hijo(a) son confidenciales. Esto incluye calificaciones, resultados de exámenes, expedientes médicos, récords de disciplina, récords de educación especial y cualquier otro récord personal.

Usted tiene derecho de prevenir que su información personal sea accesible al público.

Si usted no quiere que se dé información acerca de los récords mencionados, favor avise a la oficina del director de la escuela de su hijo(a) por medio de una carta dentro de 10 días después de recibir este libreto.

Usted puede examinar y hacer copias de los “records” de su hijo(a).

Los derechos de educación de la familia y el plan de acción de privacidad (FERPA), una ley Federal, y el plan de política local número 5125 da a los padres (y estudiantes mayores de 18 años) el derecho de ver y hacer copias de los récords de sus hijos. Si usted quiere ver o hacer copias de los récords de su hijo(a), por favor llame a la escuela, y haga una cita con el director o el consejero. La escuela puede cobrar 25 centavos por cada hoja que copian.

“Que Ningún Niño Quede Atrás”

En el año 2001 el gobierno de los Estados Unidos hizo cambios significativos en la manera en que financia los programas federales en las escuelas públicas al pasar la Ley Ningún Niño Dejado Atrás (No Child Left Behind). Uno de los requisitos de esta legislación es que el sistema escolar debe informar a los padres de niños que asisten a escuelas que reciben dinero de Title I que tienen el derecho de pedir información acerca de la maestra de su hijo(a). La información que los padres pueden solicitar acerca de la maestra incluye la licencia para enseñar, título universitario y si es competente en su trabajo. Bajo la misma ley, padres de estudiantes con habla limitada en inglés serán notificados de la necesidad que tiene el estudiante de recibir instrucción especial en lenguaje y por qué.

Calificaciones

Las calificaciones se mandan a la casa con los estudiantes después de cada trimestre. Éstas muestran el progreso académico, comportamiento y asistencia del estudiante. Las calificaciones de la escuela primaria y los grados 6 al 8 se mandan en un sobre de manila que los padres tienen que firmar y devolver a la escuela. No tienen que devolver las calificaciones.

Las calificaciones de las escuelas del grado 9 al 12 se mandan con los estudiantes, pero no requieren firma de los padres.

Al final del año escolar, usted puede recoger las calificaciones en la escuela o la escuela se las pueden mandar por correo si usted manda una estampilla de correo.

ESCALA DE CALIFICACIONES K-2

- 4 = Excede expectativas de nivel de grado
- 3 = Logra las expectativas de nivel de grado
- 2 = Esta progresando hacia las expectativas de nivel de grado
- 1 = No logra las expectativas de nivel de grado

ESCALA DE CALIFICACIONES 3-5

- A = Progreso excelente
- B = Progreso muy bueno
- C = Progreso satisfactorio
- D = Progreso lento
- F = Progreso insatisfactorio

ESCALA DE CALIFICACIONES 6-12

- | | | |
|-----|------------|-------------------------------|
| A = | 93-100 | Excelente |
| B = | 85-92 | Muy bien |
| C = | 77-84 | Satisfactorio |
| D = | 70-76 | No hace mucho esfuerzo |
| F = | 69 o menos | Reprobado (pierde la materia) |

Exámenes y pruebas

Los exámenes son muy útiles para formar un plan educacional pero son solamente una manera de evaluar el desempeño y las necesidades del estudiante.

Los estudiantes toman muchas pruebas diferentes en la escuela:

- Las pruebas hechas por los maestros y las pruebas de libros de texto. Muestran cuánto material un estudiante ha aprendido en la clase y puede consistir en el trabajo de un día o de un semestre entero.
- Las pruebas de diagnóstico pueden usarse antes de que se enseñe el material para saber cuánto sabe o no sabe un estudiante. Entonces se planea la instrucción apropiada.
- Evaluaciones trimestrales o semestrales son dadas en Ciencia, lectura y matemáticas en los grados 3 a 5. En los grados 6 a 8, evaluaciones trimestrales o semestrales son dadas en lectura, matemáticas, estudios sociales, ciencia, Algebra I e Integrated Math I y II. Los estudiantes de la escuela preparatoria toman evaluaciones trimestrales o por semestre en English I, Biology, Physical Science, Civics and Economics, U.S. History, World History e Integrated Math I y II.
- Las pruebas estandarizadas comparan las capacidades o logros de los estudiantes a estándares, generalmente muestras nacionales o estatales de estudiantes de la misma edad o grado.

Para preguntas sobre las pruebas o puntuaciones de las pruebas, llame al maestro/a de su hijo/a o al consejero de la escuela.

Pruebas de aptitud

A los estudiantes del grado 2 al 5 se les da una prueba de aptitud. Es uno de los factores que influyen en las decisiones de colocación en las clases para estudiantes que tienen talentos académicos.

Exámenes finales

Los exámenes finales se suministran a nivel estatal al final de ciertos cursos en High School. Duran aproximadamente dos horas y se dan en vez de las pruebas hechas por los maestros. Se basan en material requerido para cada curso por el estado y se compara a los estudiantes de otras escuelas del estado de Carolina del Norte. También proveen información acerca de cómo nuestro sistema escolar se compara con otros sistemas en estas materias.

La nota que los estudiantes sacan en el examen final del curso vale 25 por ciento de la nota final del semestre.

PSAT

La Prueba Preliminar Escolar se administra en octubre a los estudiantes del grado 10 o 11. Estos estudiantes toman la prueba SAT para alcanzar otros requisitos antes de ser nombrados finalistas o antes de recibir Becas Nacionales de Mérito. Los estudiantes deben inscribirse en sus escuelas para tomar el examen.

SAT - Grados 11 y 12

El SAT se usa para predecir el desempeño académico de un estudiante en la universidad. La mayoría de los estudiantes que toman el SAT planean ir a la universidad. Muchas universidades usan las calificaciones como parte del proceso de admisión.

El SAT consiste de tres secciones: lectura crítica, matemáticas y escritura. El formato de la prueba incluye un ensayo, pasajes de lectura cortos y preguntas de opción múltiple.

Algunas universidades también requieren que los estudiantes tomen una o más pruebas SAT para diferentes materias.

El SAT se ofrece los sábados varias veces al año. Se tiene que pagar una cuota. Algunos estudiantes pueden ser elegibles para no pagar dicha cuota. Para más información acerca de la dispensa de la cuota llame al consejero de la escuela.

Bachillerato Internacional

Los estudiantes en el Programa de Bachillerato Internacional en la Escuela Preparatoria Parkland toman pruebas cada año en diferentes materias. Las universidades participantes toman créditos de estas materias cuando las calificaciones de las pruebas son altas.

Se tiene que pagar una cuota. Algunos estudiantes pueden ser elegibles para la dispensa de la cuota. Para más información por favor contacte al consejero de su escuela.

Exámenes de Colocación Avanzada

A los estudiantes en cursos de colocación avanzada (AP) se les anima que tomen las pruebas de colocación avanzada en mayo las cuales son administradas a nivel nacional. Los estudiantes que sacan buen puntaje pueden ganar crédito universitario o colocación avanzada a la hora de inscribirse en la universidad.

Exámenes Para Cada Grado

- **Grado 2** – ITBS (noviembre 14-16)
COGAT (noviembre 2-4)
- **Grados 3-8** – Exámenes Finales de Grado de N.C. – EOG (mayo 14-17, repeticiones de pruebas 29 de mayo-1 ro de junio)
- **Grado 10** – Examen de Composición de Inglés – EOC (marzo 13)
- **Grado 9-12** – Exámenes Finales de Curso de N.C. – EOC (enero 13-20, mayo 31-junio 7)

- **Grado K-12** – Grados K-12 – Prueba de Conocimiento de Idioma: WAPT sobre su entrada inicial; ACCESS – primavera 2012

Ayude a su hijo(a) a prepararse para los exámenes

- Asegúrese de que su hijo(a) duerma bien.
- Asegúrese de que su hijo(a) coma un buen desayuno.
- Aconseje a su hijo(a) que ponga atención en clase y que obedezca a los maestros.
- Asegúrese de que su hijo(a) tenga un lápiz y lo necesario para los exámenes.
- Asegúrese de que su hijo(a) llegue a tiempo a la escuela el día de los exámenes.
- Trate de no hacer citas con médicos o dentistas en los días de exámenes.
- Reconozca la importancia de los exámenes, pero no ponga a su hijo(a) nervioso(a).

Clases para Manejar/Conducir

Si su hijo(a) desea tomar clases de manejar durante el año, por favor lea esta información.

1. Las clases sólo las ofrecen en la tarde. Por favor revise su horario para asegurarse de que no tiene otras actividades que causarán conflicto, como deportes y etc.

2. ES OBLIGATORIO TENER UNA ASISTENCIA PERFECTA. Usted tiene que asegurarse que puede asistir a las clases por dos semanas consecutivas y tres horas cada día.

3. Debido a que las clases del noveno grado son tan grandes, el horario de los estudiantes se hará de acuerdo a la fecha de nacimiento, empezando con los mayores.

4. Para asegurarse que la clase esté llena, nosotros lo llamaremos a la casa. La información acerca de las horas y los días se les dará cuando se le llame.

Como ser elegible para la licencia de manejar

Para que el estudiante pueda recibir licencia o el permiso para manejar, el estudiante menor de 18 años de edad tiene que dar permiso a la División de Vehículos para tener acceso a sus records de educación. Sus records deben mostrar que ha pasado 5 materias de 7 en una escuela de 7 períodos, o 3 de 4 en una escuela de 4 períodos en el semestre anterior para poder obtener el certificado de elegibilidad para manejar.

Para poder mantener su permiso o licencia, tiene que asegurarse que en cada semestre tenga un progreso académico adecuado. No puede estar suspendido por más de 10 días consecutivos.

Hay ciertas excepciones, como en el caso de problemas de salud, trabajo o estudiantes con problemas físicos.

Participación de los padres

A los estudiantes les va mejor en la escuela cuando los padres participan y se interesan en las actividades escolares. Hay muchas maneras de hacerlo:

- Visite la escuela.
- Lea las cartas y boletines informativos que recibe de la escuela.
- Lea los materiales de inscripción con cuidado para que decida qué cursos o clases debe tomar su hijo(a).
- Haga preguntas.
- Haga citas para tener juntas con los maestros si tiene alguna preocupación o inquietud.
- Hágale saber a la escuela el número de su teléfono o cambio en su dirección.
- Avísele a la escuela si su estado civil o paterno cambia.
- Hágase miembro de la junta de padres de familia (PTA).
- Sea voluntario en la escuela de su hijo.

Tareas

La tarea es una parte importante del aprendizaje. Ayuda a desarrollar destreza, disciplina y muestra las áreas donde el estudiante necesita ayuda. Como padre de familia Ud. es responsable de apoyar los esfuerzos del profesor(a) asegurándose que su hijo(a) complete las tareas, pero su hijo(a) es responsable de hacerlas.

Usted puede ayudar con la tarea

Los padres pueden colaborar con lo siguiente:

- Proveyendo un lugar cómodo para hacer las tareas, tal como un escritorio o mesa con suficiente luz para leer.
- Fijando una hora regular para hacer tareas.
- Sirviendo como consejero acerca de un problema, pero no haciendo el trabajo de su hijo(a)
- Preguntando al profesor porqué la tarea fué asignada y cuál es el objeto.
- Animando a su hijo(a) a conseguir ayuda con “Math Matters” en cable canal 2. Este canal de televisión del sistema escolar, ofrece ayuda con tareas de matemáticas todos los martes por la tarde. Ayuda en matemáticas para la escuela primaria es de las 4 p.m. a las 5 p.m. y de las escuelas de nivel medio y high school de 5 p.m. a 6 p.m.

El tiempo necesario para completar tareas varía. La guía escolar sugiere 30 minutos de tarea para los grados K-2°, 30 a 45 minutos para los grados 3°-5°, 45 a 90 minutos para grados de escuela media y 60 a 90 minutos para “high school.” Preparación para proyectos o exámenes y otros cursos requieren más tiempo.

Usted puede obtener ayuda para su hijo(a)

Si Ud. cree que su hijo(a) necesita ayuda extra o atención especial, haga una cita con su maestro(a) para hablar de ésto. El maestro(a) puede sugerir alguna clase de ayuda, como ser un voluntario de la escuela para trabajar con su hijo(a) u otra estrategia diferente.

El consejero de la escuela puede referirle otros recursos. Si Ud. siente que su hijo(a) puede calificar para el programa de “academically gifted” (este programa es para alumnos que sacan notas excelentes todo el tiempo y que son muy inteligentes), o necesita servicios especializados por razones de incapacidad mental o física o problemas de aprendizaje, Ud. puede pedir al consejero o profesor que inicie el proceso de prueba y evaluación.

Otros programas gratis como NAACP Centros de Aprendizaje, the Best Choice Center (El Mejor Centro Elegido), Upward Bound (Destinado a Mejorar), iglesias y otros pueden ayudar.

A veces, servicios privados de tutoría son efectivos para estudiantes que tienen dificultad o necesitan más atención especial de la que un profesor puede proveer en clase. Aunque el sistema escolar no puede recomendar un servicio en particular, en las páginas amarillas del libro telefónico Ud. puede encontrar una lista de varios servicios bajo el título de “tutoring.” También puede preguntarle a otros padres que hayan usado los servicios antes de inscribir a su hijo(a).

Los consejeros y coordinadores del currículo (plan de estudio) mantienen una lista de profesores que están interesados en tutoría. Estos no han sido examinados en ninguna forma, y los nombres incluidos no son garantizados. Es responsabilidad suya determinar si la persona está calificada y negociar el precio justo por los servicios.

Autobuses

Los padres de los estudiantes que llegan a la escuela después de que empiezan las clases y quieren tener el servicio de autobús, deberán llevar a sus hijos a la escuela (una vez ya registrados) en la mañana de su primer día de clases. En la tarde, tomarán el autobús para regresar a su casa. Los padres o guardianes necesitan saber el número de autobús, dónde es la parada, a que horas pasa en la mañana y a que horas los dejan en la tarde.

Se proveerá transporte si usted vive a más de una milla y media de la escuela. Si usted vive en una área donde es peligroso caminar por el tráfico o por el crimen, se le proveerá transporte aunque viva a menos de una milla y media de la escuela.

En condiciones normales el autobús no debe demorarse más de una hora en llegar a la escuela (algunas rutas de educación especial pueden demorarse más). Los autobuses deben usar sólo las calles mantenidas por el estado y la ciudad y deben usar sólo las calles principales a no ser de que haya estudiantes que tengan que caminar más de media milla a la parada o haya estudiantes de K al grado 3 que tengan que caminar sin supervisión. Los autobuses no paran en cada casa, las paradas son cada 2/10 de millas, a no ser que haya problemas de seguridad.

El sistema educativo provee transporte a la mayoría de los estudiantes, pero no provee supervisión al caminar a la parada de autobús o al caminar de la parada a la casa o cuando esperan en la parada.

Los padres pueden ayudar supervisando a los estudiantes en las paradas y caminando con ellos de la casa a la parada y de la parada a la casa.

Los padres de estudiantes en pre-kindergarten y kindergarten deben proveer o hacer los arreglos necesarios para que alguien supervise al estudiante en la parada del bus y que también lo esté esperando a la bajada del mismo en la tarde. Si esta responsabilidad es dada a otro estudiante, este deberá estar al menos en cuarto grado. Si no hay nadie esperando al estudiante de pre-kindergarten, kindergarten o grade 1, de inmediato se llamará a los padres y se le pedirá que recojan al estudiante en la escuela primaria más cercana a la parada del autobús. Si los padres no recogen al estudiante dentro de 30 minutos, se les cobrará \$10 por el cuidado del estudiante.

Si otra persona va a recoger al estudiante a la escuela, los padres deben enviar una nota a la maestra dejándole saber quién es la persona que lo está recogiendo y en que día.

El director de la escuela tiene la misma responsabilidad de disciplinar a los estudiantes por mala conducta en el autobús en la misma forma que disciplina a los estudiantes por mala conducta en la escuela. Esto incluye la autoridad de suspenderlos del autobús en la misma forma que los suspende de la escuela. Los padres serán informados de la mala conducta del estudiante en el autobús de la misma forma que son informados de la mala conducta en la escuela.